

# Formazione Animatori Digitali - PNSD

## LA FILOSOFIA DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

*Alessandra Rucci*

*Dirigente Scolastico IIS Savoia Benincasa*



## GLI OBIETTIVI DEL NOSTRO PROGRAMMA

**Mappare le Risorse AD**

**Individuare settori di intervento  
per la diffusione dell'innovazione**

**Individuare Animatori Esperti**

**Creare Comunità di Pratiche**

**Creare un team di Formatori e occasioni di  
formazione per le Scuole**

# PRIMA DEL PNSD



**NON UN PIANO MA DIVERSE AZIONI**

**LIM**

**Cl@ssi 2.0**

**Scuol@ 2.0**

**Editoria Digitale**

**CSD**

**WiFi**

**Poli Formativi**

**PON Regioni OC**

# CARATTERISTICHE DEL PNSD



## PIANO DI SISTEMA

**Risorse Finanziarie**

**Spazi e Ambienti**

**Risorse di Apprendimento**

**Strumenti e Infrastruttura  
Tecnologica**

**Azioni Amministrative**

**Risorse Umane**

**Curricolo**

**Framework Pedagogico**

# ERA NECESSARIO IL PNSD ?



**ABILITARE**



**CONNETTERE E PORTARE A SISTEMA**



**DEFINIRE IL FRAMEWORK**

# L'INNOVAZIONE IN ATTO NEL PAESE

**Global Teaching Labs**

**Avanguardie Educative**

**Bookinprogress**

**Insegnanti 2.0**

**Impara Digitale**

**Servizio Marconi**

# Avanguardie educative

E' il ***Movimento*** che riunisce le scuole che hanno innovato il modello didattico e organizzativo tradizionale

**Ne è capofila INDIRE**

**Offre una galleria di IDEE**

***Ciascuna delle quali rappresenta la tessera di un mosaico per rivoluzionare il tempo, lo spazio e l'organizzazione del fare scuola.***

# Gli Orizzonti del Movimento

Verso  
l'apprendimento  
**ATTIVO**

ICT per nuovi modi  
apprendere

SPAZIO in funzione  
dell'apprendimento

Dilatare il **TEMPO**  
dell'Apprendimento

**SCUOLA APERTA**

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE**



# Le Idee per Innovare

Spazi  
Flessibili

Aule  
Laboratorio

Didattica  
TEAL

Didattica  
Per  
Scenari

Produzione  
Materiali  
Didattici

Compattazione  
Calendario  
Didattico

Bocciato  
con  
Credito

Fab Lab  
Didattici

Debate

Spaced  
Learning

Dentro/  
Fuori

Flipped  
Learning

# Adotta un'IDEA



## Obiettivi

1. estendere il movimento delle AE a quelle scuole che si riconoscono nei principi ispiratori del Manifesto
2. portare a sistema l'innovazione sperimentata dalle scuole

# Proponi un'esperienza innovativa

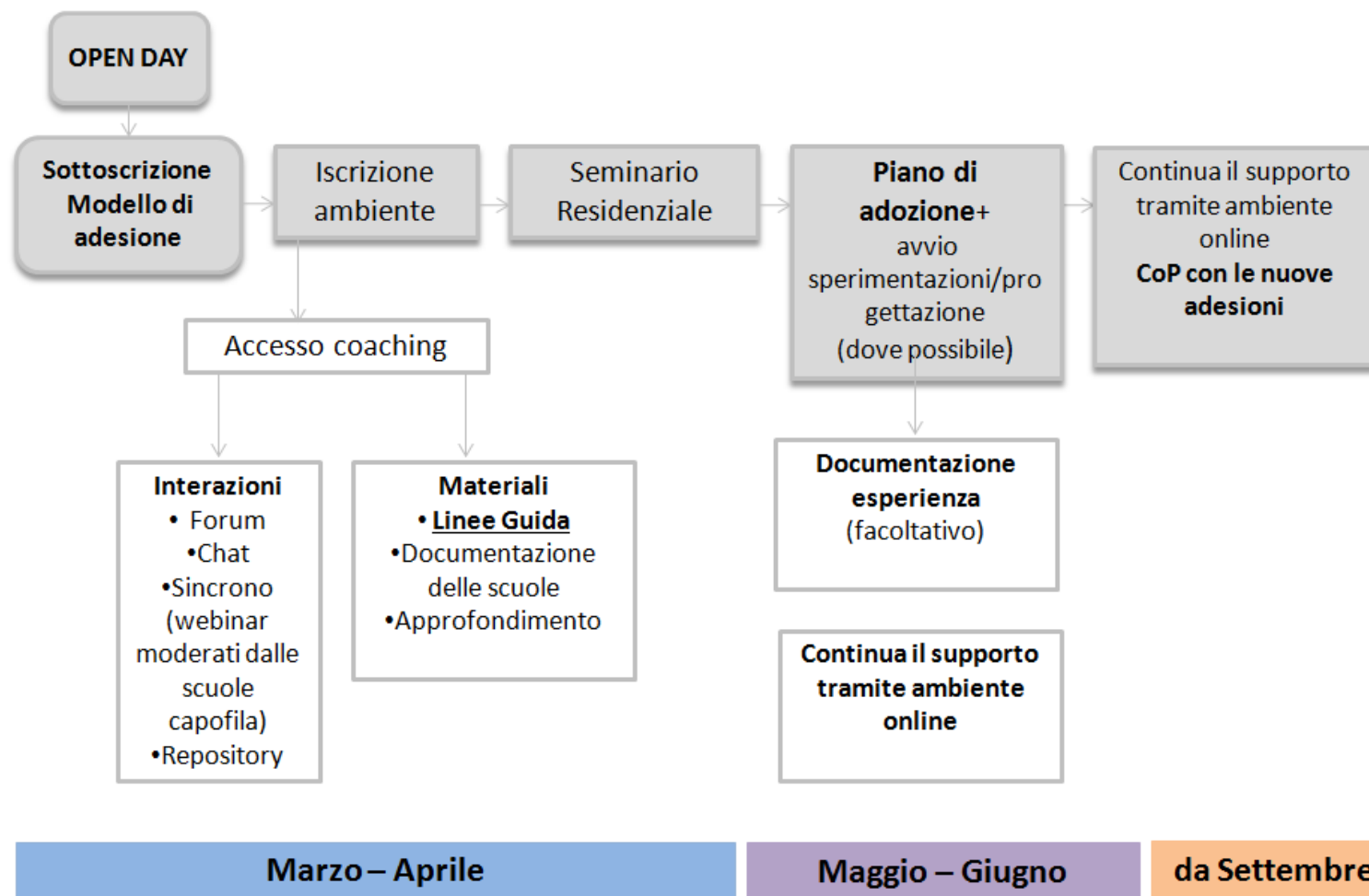


## Obiettivi

1. individuare nuove esperienze di innovazione in linea con i principi ispiratori del Movimento

1. portare a consolidamento le esperienze attraverso la sperimentazione

# Il modello di assistenza



# IMPARA DIGITALE



Modello Associativo

Esperienza Liceo Lussana

Fortemente legato alla persona di Dianora Bardi

Propone un METODO di Classe Scomposta

Il metodo è definito «standardizzato» e verificabile

# LA CLASSE SCOMPOSTA



- Viene definita come una classe «liberante», «familiare»
- Chiaramente è un ambiente di apprendimento di matrice costruttivista
- Implica progettazioni didattiche interdisciplinari
- Valutazione mista (conoscenze/competenze)
- Prevede il necessario appoggio della piattaforma «Curriculum Mapping»
- Prevede un monitoraggio esterno

Modello Rete (con quota di adesione di € 500,00)

Strutture Dipartimentali

Impegno dei membri della rete a collaborare

Risorse di apprendimento cartacee e digitali autoprodotte

Si tratta di risorse CHIUSE

# GLOBAL TEACHING LABS



Modello Rete (40 scuole) – capofila Istituto «Pacioli»

Esperienze CLIL materie scientifiche

Metodo «hands on» in TEAL



# SERVIZIO MARCONI U.S.R. EMILIA ROMAGNA

Unità Operativa dedicata in funzione presso l'USR Emilia Romagna

Organizza eventi formativi di spessore

Ha curato la «messa in cloud» di tutti gli Istituti dell'Emilia Romagna con piattaforma Google Drive



# INSEGNANTI 2.0



## Blog

Gruppo su Facebook e account social

Vantaggi

Svantaggi

# PROFILO ANIMATORE DIGITALE



- **Non un «esperto di Informatica»**
- **Piuttosto un esperto di Didattica**
- **Figura «in cammino»**
- **Animare chi? Che cosa? In che modo?**

## ANIMARE LA COMUNITA' SCOLASTICA

- **Monitorare l'innovazione**
- **Creare occasioni di formazione interne**
- **Diffondere le iniziative di formazione esterne**
- **Utilizzare gli studenti per ottenere aiuto**
- **Assistere i colleghi**
- **Raccogliere una «massa critica» per diffondere l'innovazione**

# AREE DI INTERVENTO per una COMMUNITY PROVINCIALE

**GOOGLE APPS**

**BYOD**

**AMBIENTI**

**FAB LAB**

**CURRICOLO DIGITALE**

**ROBOTICA**

**CODING**

**CREATIVITA' E ARTE DIGITALE**

**DIGITAL STORYTELLING**

**SOCIAL READING**

**RISORSE DI APPRENDIMENTO**