

DM 762 PNSD - CALENDARIO CORSI DI FORMAZIONE

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
01	4028	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	27/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	SIMONETTI ARIANNA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
01	4028	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	SIMONETTI ARIANNA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
01	4029	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM83201N	G. SOLARI	SIMONETTI ARIANNA	ANIC83200L@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
01	4029	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	15/09/2016	DALLE 14.00 ALLE 18.00	ANMM83201N	G. SOLARI	SIMONETTI ARIANNA	ANIC83200L@ISTRUZIONE.IT
01	4030	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCTD01000V	A. GENTILI	SIMONETTI ARIANNA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
01	4030	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	14/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	SIMONETTI ARIANNA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
01	4031	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	16/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	SIMONETTI ARIANNA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
01	4031	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	13/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	SIMONETTI ARIANNA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
01	4032	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	05/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	SIMONETTI ARIANNA	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
01	4032	BASE	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.	Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista	4	12/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	SIMONETTI ARIANNA	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
02	4033	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANRH1901E	A. PANZINI	DA DEFINIRE	ANIS01900A@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
02	4033	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	14/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANRH1901E	A. PANZINI	DA DEFINIRE	ANIS01900A@ISTRUZIONE.IT
02	4034	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM843014	BRUNO DA OSIMO	DA DEFINIRE	ANIC843003@ISTRUZIONE.IT
02	4034	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	29/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM843014	BRUNO DA OSIMO	DA DEFINIRE	ANIC843003@ISTRUZIONE.IT
02	4035	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) AVANZATO	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	06/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	GAMBERINI MICHELA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
02	4035	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	GAMBERINI MICHELA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
02	4036	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	13/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	DA DEFINIRE	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
02	4036	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) BASE	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	DA DEFINIRE	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
02	4037	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) AVANZATO	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	14/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	GAMBERINI MICHELA	APIC841002@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
02	4037	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.) AVANZATO	Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.	Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.	4	21/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	GAMBERINI MICHELA	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
03	4038		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	05/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM83201N	G. SOLARI	RUCCI ALESSANDRA	ANIC83200L@ISTRUZIONE.IT
03	4038		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	12/09/2016	DALLE 14.00 ALLE 18.00	ANMM83201N	G. SOLARI	RUCCI ALESSANDRA	ANIC83200L@ISTRUZIONE.IT
03	4039		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	05/09/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
03	4039		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	09/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
03	4040		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	19/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	PETRUCCI PAOLO	APIC841002@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
03	4040		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	26/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	PETRUCCI PAOLO	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
03	4041		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	05/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
03	4041		MODULO PEDAGOGICO Tempo e Spazio nella scuola digitale	Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
04	4042	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD) AVANZATO	La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM850017	RITA LEVI MONTALCINI	PROSPERI PIETRO	ANIC850006@ISTRUZIONE.IT
04	4042	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD) AVANZATO	La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione	4	28/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM850017	RITA LEVI MONTALCINI	PROSPERI PIETRO	ANIC850006@ISTRUZIONE.IT
04	4043	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD) AVANZATO	La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione	4	20/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
04	4043	AVANZATO	MODULO TECNICO Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD) AVANZATO	La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione	4	23/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
05	4044	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	20/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
05	4044	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	23/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
05	4045	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	05/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCRH01000R	G. VARNELLI	DA DEFINIRE	MCRH01000R@ISTRUZIONE.IT
05	4045	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	12/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCRH01000R	G. VARNELLI	DA DEFINIRE	MCRH01000R@ISTRUZIONE.IT
05	4046	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	10/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSSD04000T	SCUOLA DEL LIBRO	DA DEFINIRE	PSSD04000T@ISTRUZIONE.IT
05	4046	BASE	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	4	13/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSSD04000T	SCUOLA DEL LIBRO	DA DEFINIRE	PSSD04000T@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
06	4047	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	13/10/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
06	4047	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	17/10/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
06	4048	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	27/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	RUCCI ALESSANDRA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
06	4048	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	RUCCI ALESSANDRA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
06	4049	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	20/10/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	MCTD01000V	A. GENTILI	RUCCI ALESSANDRA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
06	4049	AVAN ZATO	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	4	24/10/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	MCTD01000V	A. GENTILI	RUCCI ALESSANDRA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
07	4050	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM83901P	PIAN DEL BRUSCOLO	SIMONETTI ARIANNA	PSIC83900N@ISTRUZIONE.IT
07	4050	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	07/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM83901P	PIAN DEL BRUSCOLO	SIMONETTI ARIANNA	PSIC83900N@ISTRUZIONE.IT
07	4051	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	12/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	SIMONETTI ARIANNA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
07	4051	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	18/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	SIMONETTI ARIANNA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
07	4052	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	19/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM843014	BRUNO DA OSIMO	SIMONETTI ARIANNA	ANIC843003@ISTRUZIONE.IT
07	4052	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	4	21/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM843014	BRUNO DA OSIMO	SIMONETTI ARIANNA	ANIC843003@ISTRUZIONE.IT
08	4053	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	26/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RICCI PAOLA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
08	4053	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	30/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RICCI PAOLA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
08	4054	AVAN ZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	15/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	RICCI PAOLA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
08	4054	AVAN ZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	20/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	RICCI PAOLA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
08	4055	AVAN ZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
08	4055	AVAN ZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	07/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
08	4056	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	03/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	PROSPERI PIETRO	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
08	4056	AVANZATO	MODULO TECNICO-PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di calsse come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	4	10/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM841013	FRACASSETTI - CAPODARCO	PROSPERI PIETRO	APIC841002@ISTRUZIONE.IT
11	4057		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	20/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	CAPORASO ORSOLA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
11	4057		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	23/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	CAPORASO ORSOLA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
11	4058		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	CAPORASO ORSOLA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
11	4058		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	07/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	CAPORASO ORSOLA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
11	4059		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	14/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	CAPORASO ORSOLA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
11	4059		MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	4	18/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	CAPORASO ORSOLA	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
13	4060		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	05/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCRH01000R	G. VARNELLI	GIANNANTONI DANIELA	MCRH01000R@ISTRUZIONE.IT
13	4060		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	13/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	MCRH01000R	G. VARNELLI	GIANNANTONI DANIELA	MCRH01000R@ISTRUZIONE.IT
13	4061		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	GABBANELLI MICHELE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
13	4061		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	09/09/2016	DALLE 14.00 ALLE 18.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	GABBANELLI MICHELE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
13	4062		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSSD04000T	SCUOLA DEL LIBRO	GABBANELLI MICHELE	PSSD04000T@ISTRUZIONE.IT
13	4062		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	07/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSSD04000T	SCUOLA DEL LIBRO	GABBANELLI MICHELE	PSSD04000T@ISTRUZIONE.IT
13	4063		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	27/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM80801B	A. DE CAROLIS	GABBANELLI MICHELE	APIC80800A@ISTRUZIONE.IT
13	4063		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM80801B	A. DE CAROLIS	GABBANELLI MICHELE	APIC80800A@ISTRUZIONE.IT
14	4064		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico-metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	06/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	GABBANELLI MICHELE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
14	4064		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico-metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	GABBANELLI MICHELE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
14	4065		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico- metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	20/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	GABBANELLI MICHELE	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
14	4065		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico- metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	24/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM81702V	L. PIRANDELLO	GABBANELLI MICHELE	PSIC81700R@ISTRUZIONE.IT
14	4066		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico- metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	10/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	GABBANELLI MICHELE	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
14	4066		MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico- metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	4	14/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCTD01000V	A. GENTILI	GABBANELLI MICHELE	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
17	4067	BASE	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO BASE	Corso base AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche di base per lavorare con AUTOCAD	4	06/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANRC01301A	PODESTI-CALZECCHI- ONESTI	BELLO BEATRICE	ANRC01301A@ISTRUZIONE.IT
17	4067	BASE	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO BASE	Corso base AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche di base per lavorare con AUTOCAD	4	08/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANRC01301A	PODESTI-CALZECCHI- ONESTI	BELLO BEATRICE	ANRC01301A@ISTRUZIONE.IT
19	4068	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO AVANZATO	Corso avanzato AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche per lavorare con funzionalità avanzate di AUTOCAD	4	13/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANRC01301A	PODESTI-CALZECCHI- ONESTI	BELLO BEATRICE	ANRC01301A@ISTRUZIONE.IT
19	4068	AVAN ZATO	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO AVANZATO	Corso avanzato AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche per lavorare con funzionalità avanzate di AUTOCAD	4	16/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANRC01301A	PODESTI-CALZECCHI- ONESTI	BELLO BEATRICE	ANRC01301A@ISTRUZIONE.IT
22	4069		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	18/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	APMM80801B	A. DE CAROLIS	PROSPERI PIETRO	APIC80800A@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
22	4069		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	29/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM80801B	A. DE CAROLIS	PROSPERI PIETRO	APIC80800A@ISTRUZIONE.IT
22	4069		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	14/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	APMM80801B	A. DE CAROLIS	PROSPERI PIETRO	APIC80800A@ISTRUZIONE.IT
22	4070		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
22	4070		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	19/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
22	4070		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	28/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM813018	NOVELLI NATALUCCI	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIC813007@ISTRUZIONE.IT
22	4071		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	07/09/2016	DALLE 9.00 ALLE 13.00	ANMM850017	RITA LEVI MONTALCINI	CESETTI ANDREA	ANIC850006@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
22	4071		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	19/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM850017	RITA LEVI MONTALCINI	CESETTI ANDREA	ANIC850006@ISTRUZIONE.IT
22	4071		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	28/09/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANMM850017	RITA LEVI MONTALCINI	CESETTI ANDREA	ANIC850006@ISTRUZIONE.IT
22	4072		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM83901P	PIAN DEL BRUSCOLO	RAMAZZOTTI ROMINA	PSIC83900N@ISTRUZIONE.IT
22	4072		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	10/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM83901P	PIAN DEL BRUSCOLO	RAMAZZOTTI ROMINA	PSIC83900N@ISTRUZIONE.IT
22	4072		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	4	14/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM83901P	PIAN DEL BRUSCOLO	RAMAZZOTTI ROMINA	PSIC83900N@ISTRUZIONE.IT
23	4073		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	19/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
23	4073		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	21/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
23	4073		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	24/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	RAMAZZOTTI ROMINA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
23	4074		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	19/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	CESETTI ANDREA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
23	4074		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	21/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	CESETTI ANDREA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
23	4074		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	24/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	MCMM82801Q	E. MESTICA	CESETTI ANDREA	MCIC82800P@ISTRUZIONE.IT
23	4075		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	19/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM823015	G. LEOPARDI	SPADONI LELIO	PSIC823004@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
23	4075		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	21/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM823015	G. LEOPARDI	SPADONI LELIO	PSIC823004@ISTRUZIONE.IT
23	4075		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	4	24/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	PSMM823015	G. LEOPARDI	SPADONI LELIO	PSIC823004@ISTRUZIONE.IT
24	4076		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	SPADONI LELIO	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
24	4076		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	SPADONI LELIO	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
24	4076		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	13/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	SPADONI LELIO	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
24	4077		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	CESETTI ANDREA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
24	4077		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	CESETTI ANDREA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
24	4077		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	4	13/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	CESETTI ANDREA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
25	4078		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	04/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
25	4078		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	11/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
25	4078		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	13/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
25	4079		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	19/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
25	4079		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	21/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT

N	CODICE	LIVEL LO	TITOLO	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE	DATA	durata	MECC	SEDE	FORMATORE	EMAIL SEDE
25	4079		MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by- doing, by-exploring, by- creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	4	24/10/2016	DALLE 15.00 ALLE 19.00	ANTD01201T	G. BENINCASA	DA DEFINIRE	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
28	4080		MODULO PEDAGOGICO II curricolo Digitale	Le competenze chiave del curricolo digitale	Sviluppare un curriculum digitale per il segmento di istruzione di riferimento	4	22/09/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
29	4081		MODULO TECNICO Sicurezza e TIC (ad es. gestione e manutenzione di LAN/WLAN, navigazione sicura, privacy, cyberbullismo, ecc.)	Corso di gestione di una rete didattica	Acquisire conoscenze giuridiche e competenze tecniche necessarie per la gestione e la manutenzione di una rete didattica	6	02/09/2016	DALLE 10.00 ALLE 13.00 DALLE 14.30 ALLE 17.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	SPADONI LELIO	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
29	4082		MODULO TECNICO Sicurezza e TIC (ad es. gestione e manutenzione di LAN/WLAN, navigazione sicura, privacy, cyberbullismo, ecc.)	Corso di gestione di una rete didattica	Acquisire conoscenze giuridiche e competenze tecniche necessarie per la gestione e la manutenzione di una rete didattica	6	02/09/2016	DALLE 10.00 ALLE 13.00 DALLE 14.30 ALLE 17.30	MCTD01000V	A. GENTILI	PROSPERI PIETRO	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT
28	4084		MODULO PEDAGOGICO II curricolo Digitale	Le competenze chiave del curricolo digitale	Sviluppare un curriculum digitale per il segmento di istruzione di riferimento	4	19/09/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	ANTD01201T	G. BENINCASA	RUCCI ALESSANDRA	ANIS01200G@ISTRUZIONE.IT
28	4085		MODULO PEDAGOGICO II curricolo Digitale	Le competenze chiave del curricolo digitale	Sviluppare un curriculum digitale per il segmento di istruzione di riferimento	4	23/09/2016	DALLE 14.30 ALLE 18.30	MCTD01000V	A. GENTILI	RUCCI ALESSANDRA	MCTD01000V@ISTRUZIONE.IT