

Rapporto Autovalutazione Istituto RAV

Restituzione Risultati Questionario

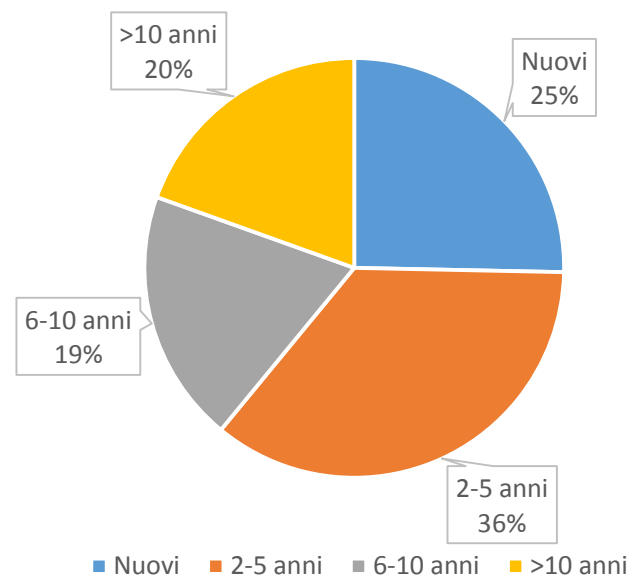


Situazione Plessi – Adeguamento Norme di Sicurezza

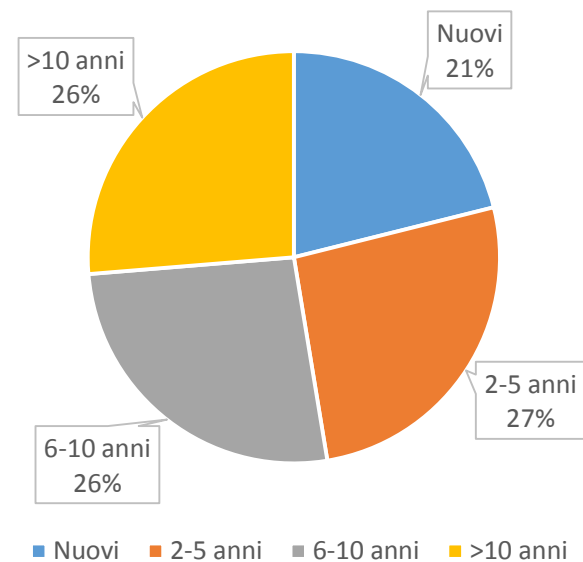
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Nessun adeguamento	0,0	0,0	0,3
	Parziale adeguamento	40,0	43,7	52,8
	Totale adeguamento	60,0	56,3	46,9
Situazione della scuola: ANIS01200G		Totale adeguamento		

Stabilità corpo docente

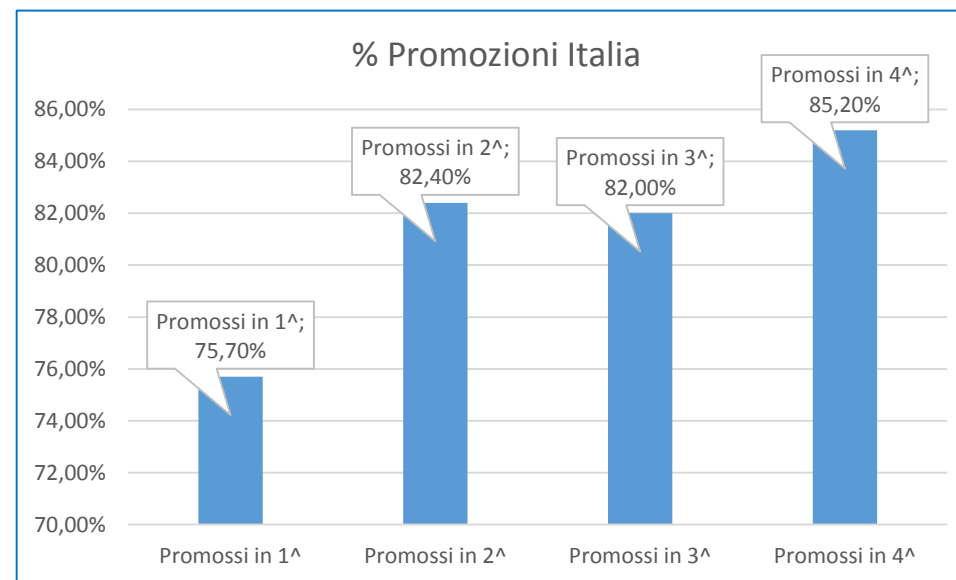
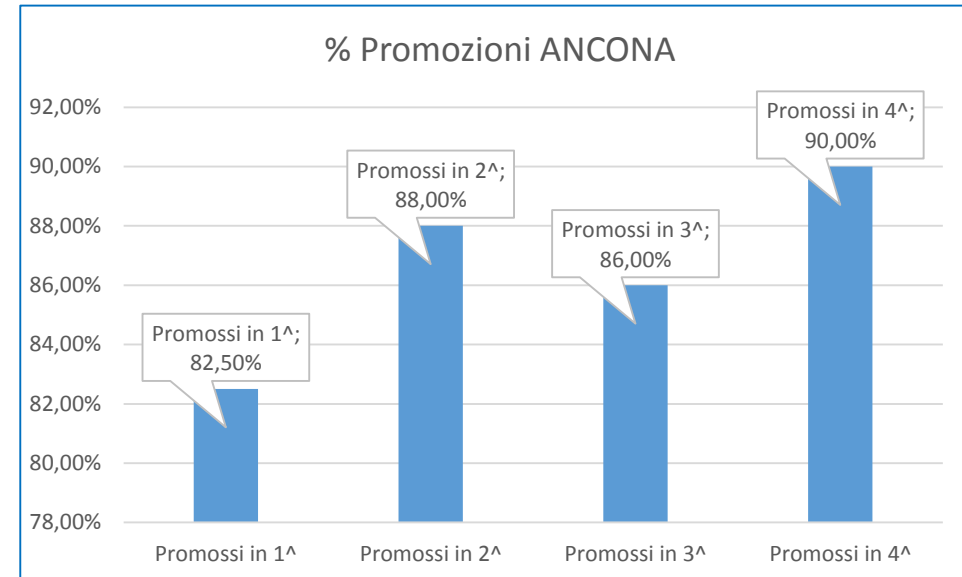
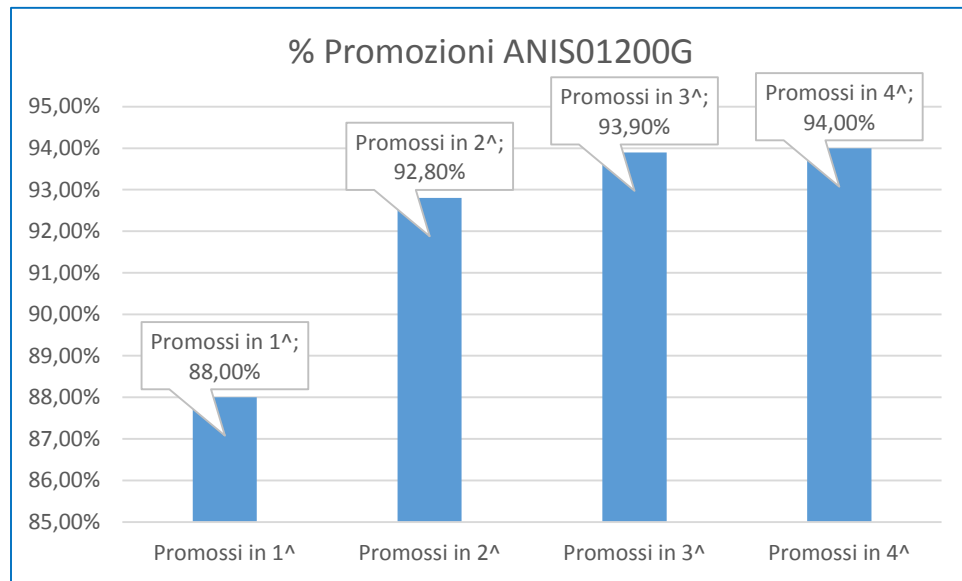
Stabilità dei Docenti ANIS01200G



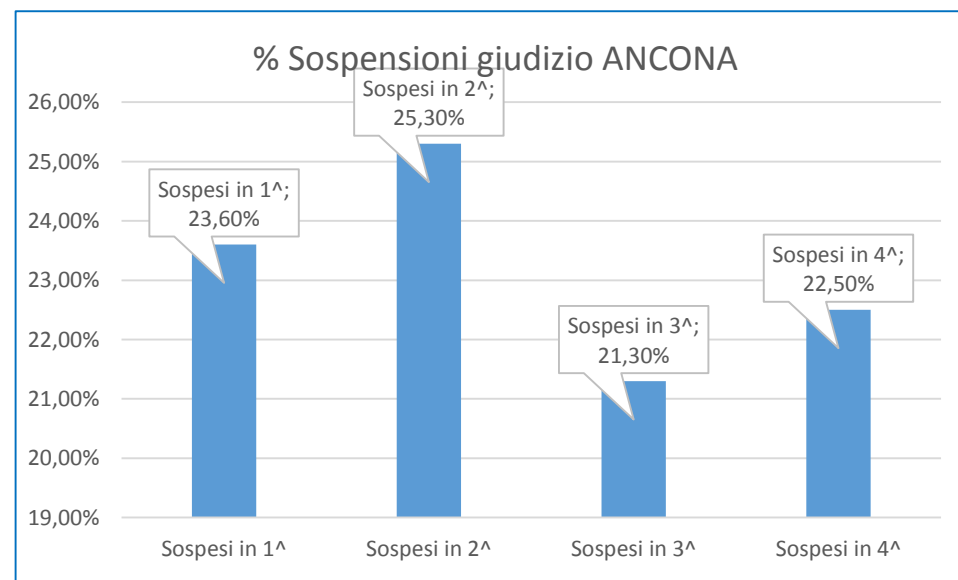
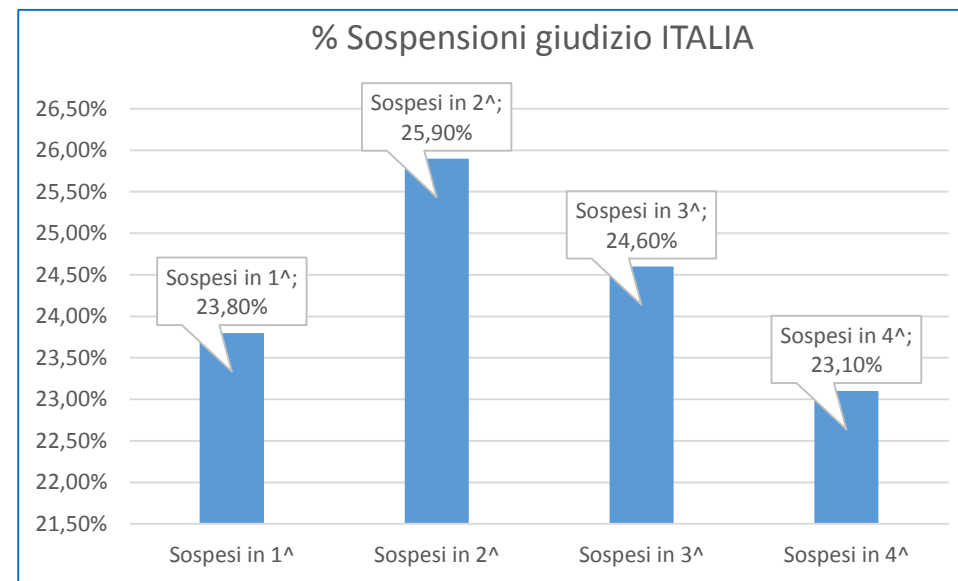
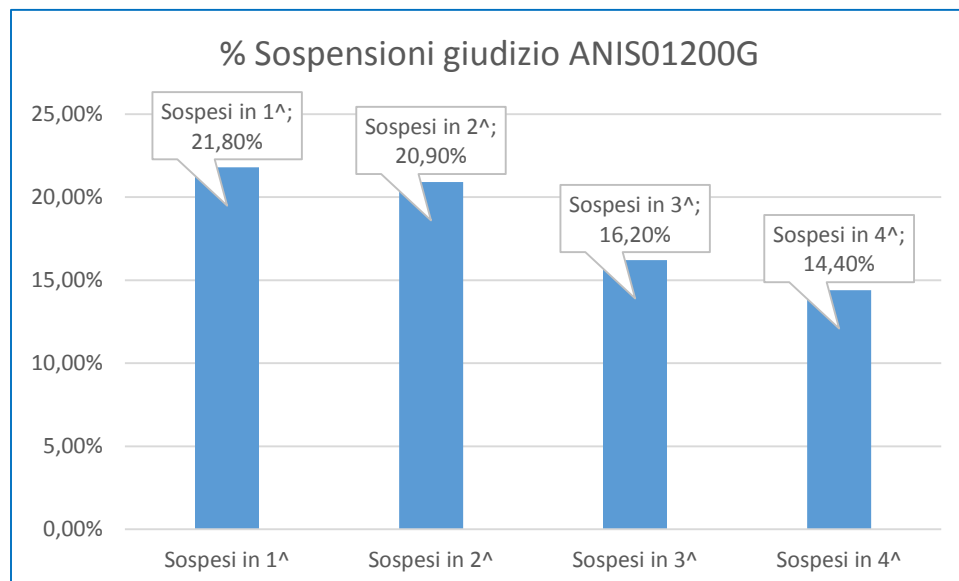
Stabilità dei docenti ITALIA



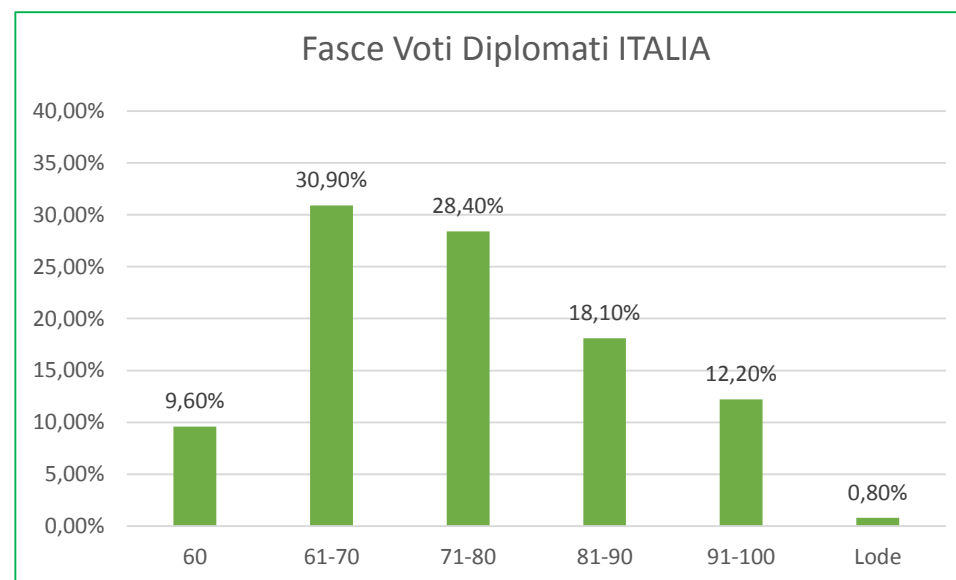
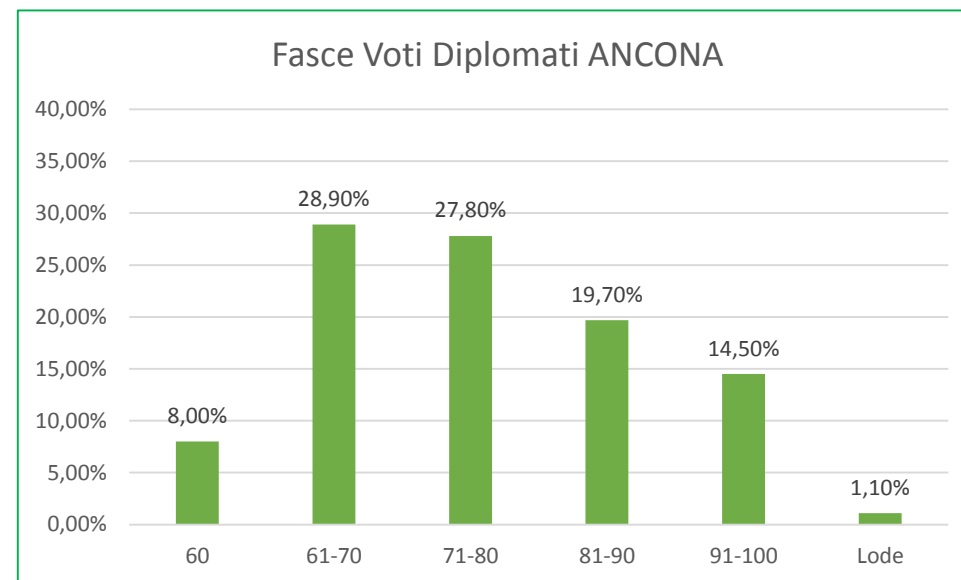
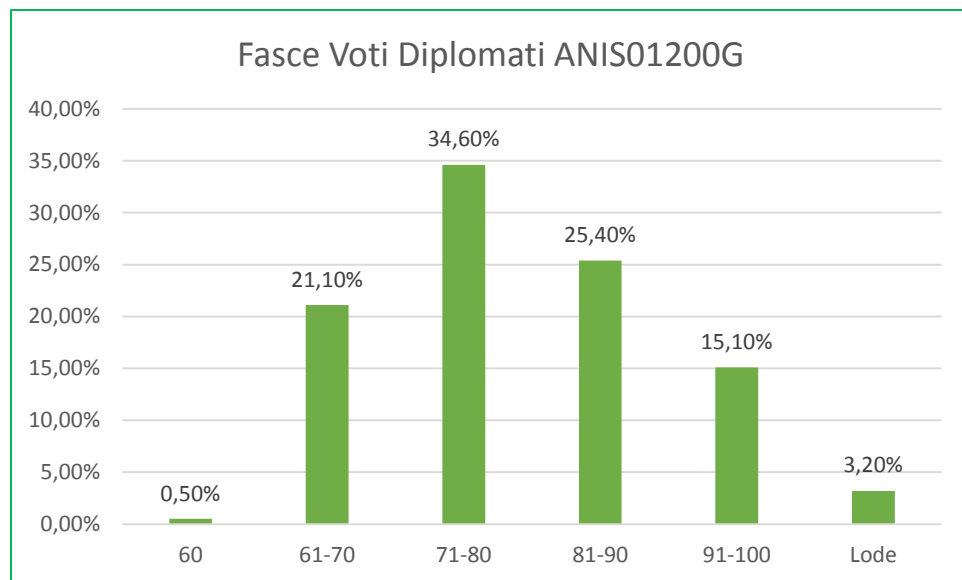
Successo Scolastico



Successo Scolastico

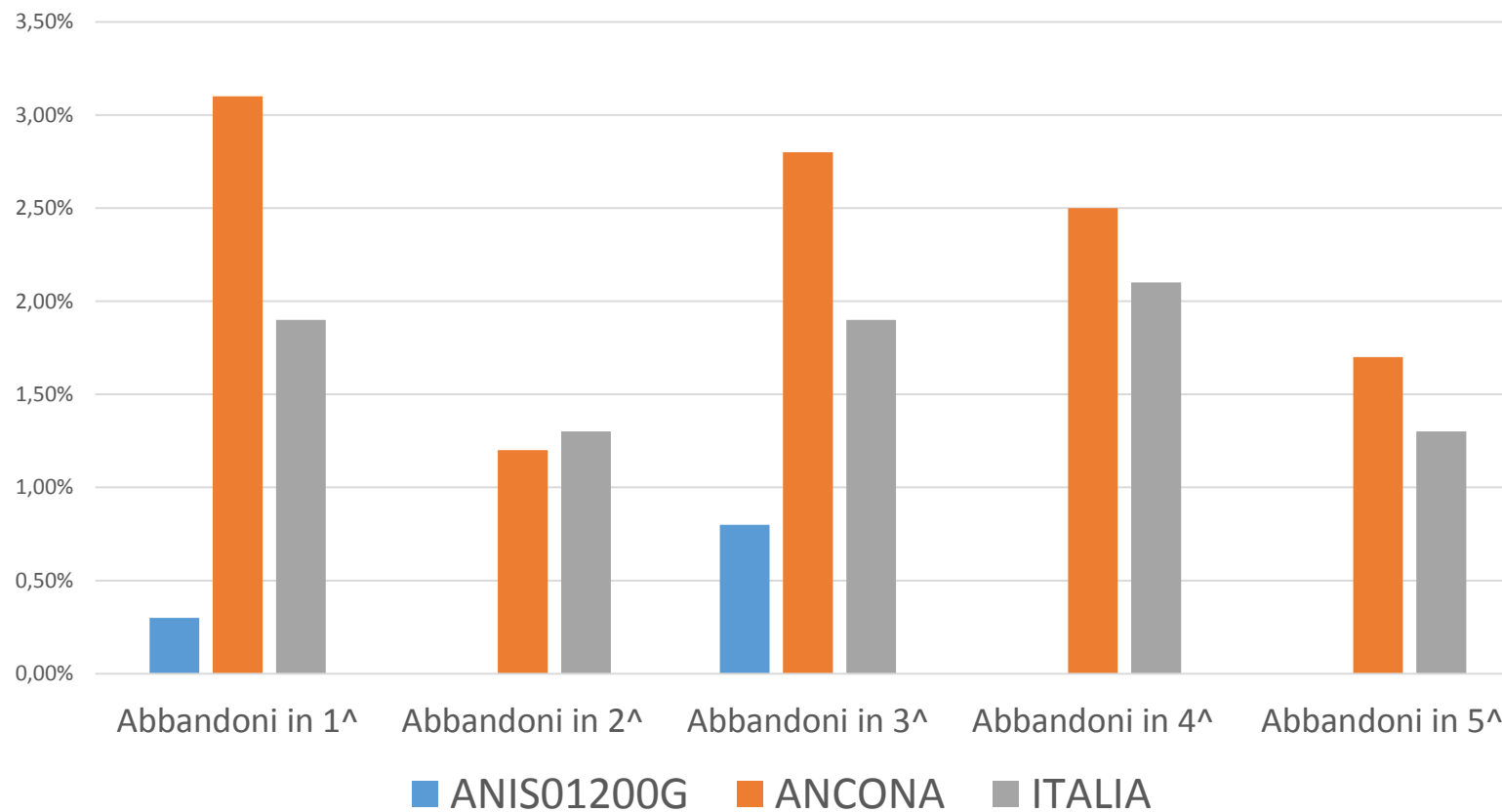


Successo Scolastico

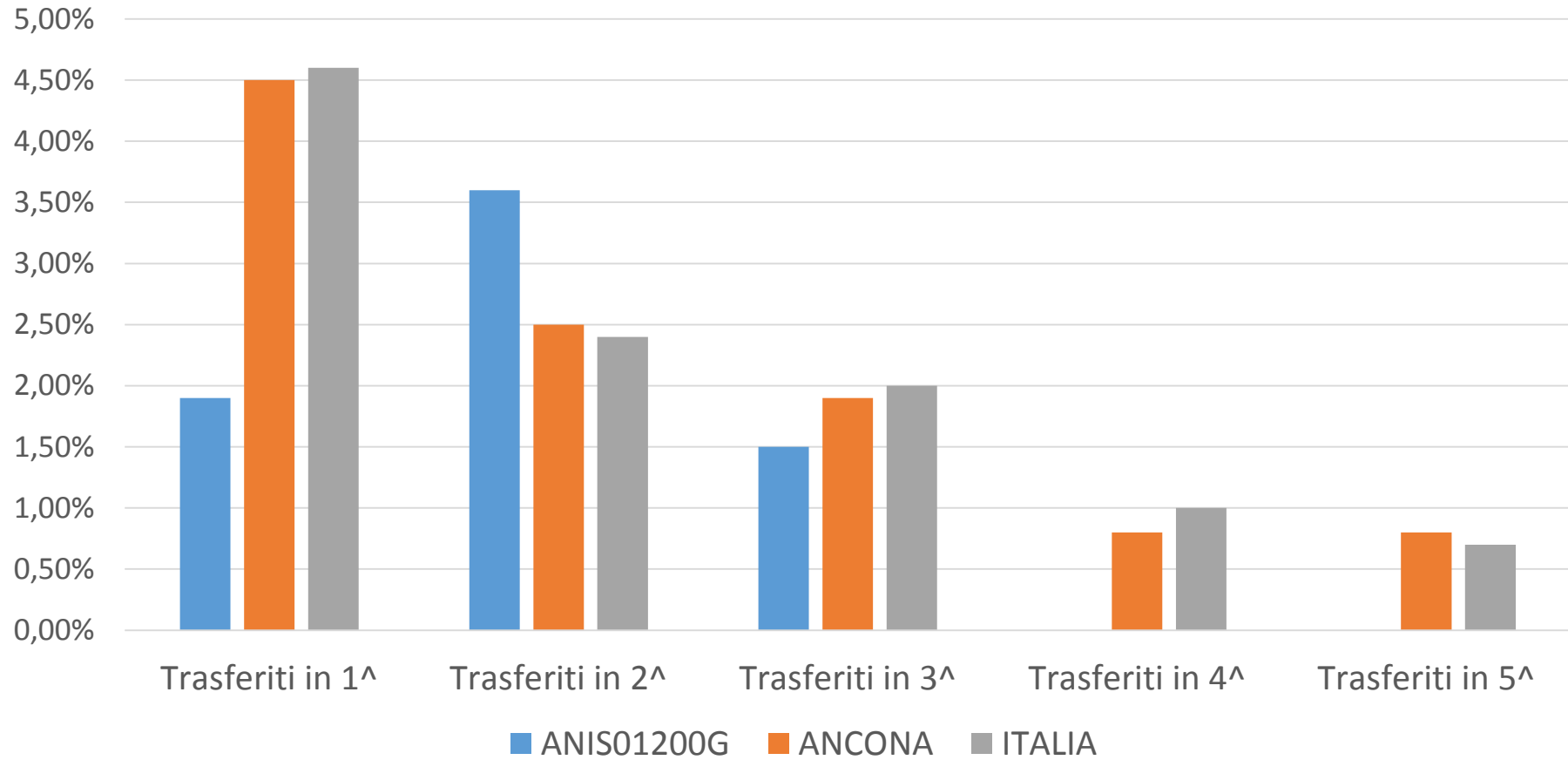


Successo Scolastico

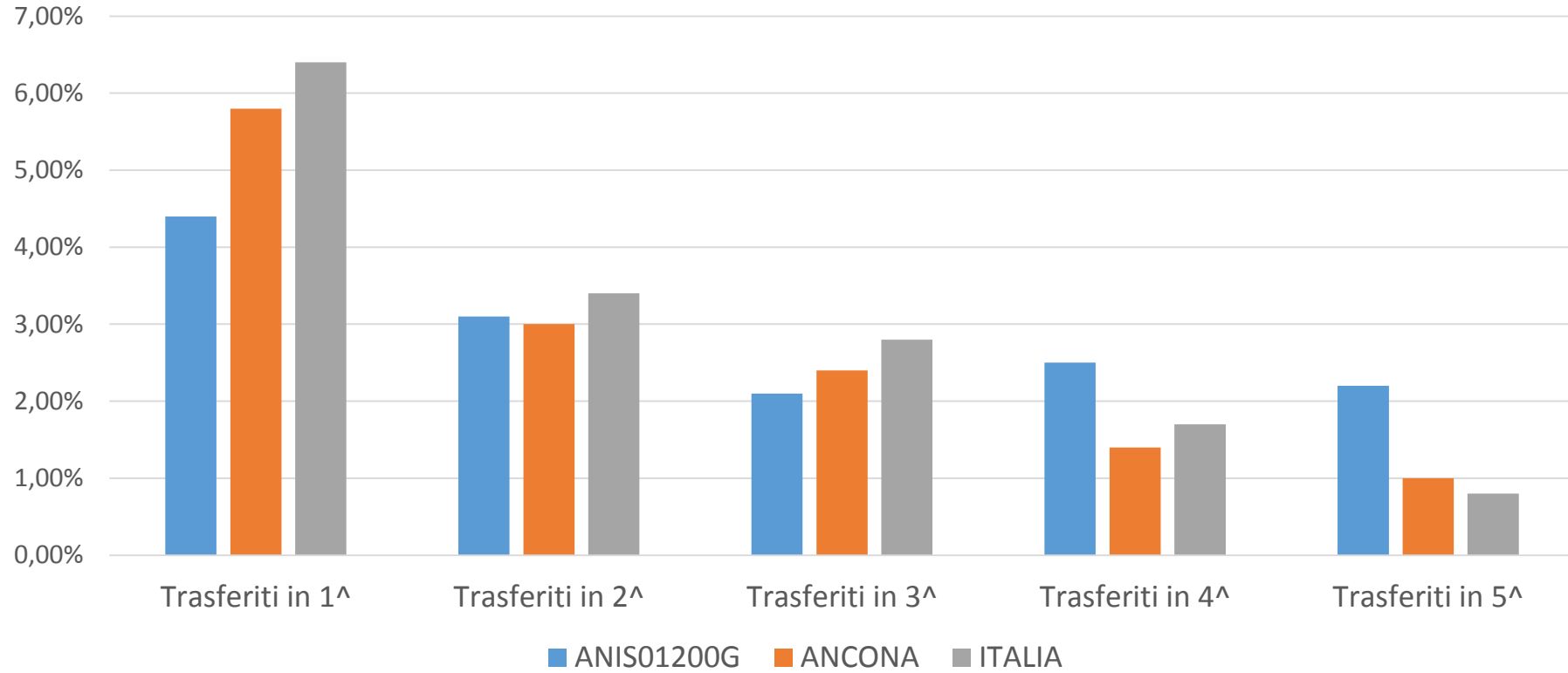
Abbandono Scolastico



Trasferimenti in entrata

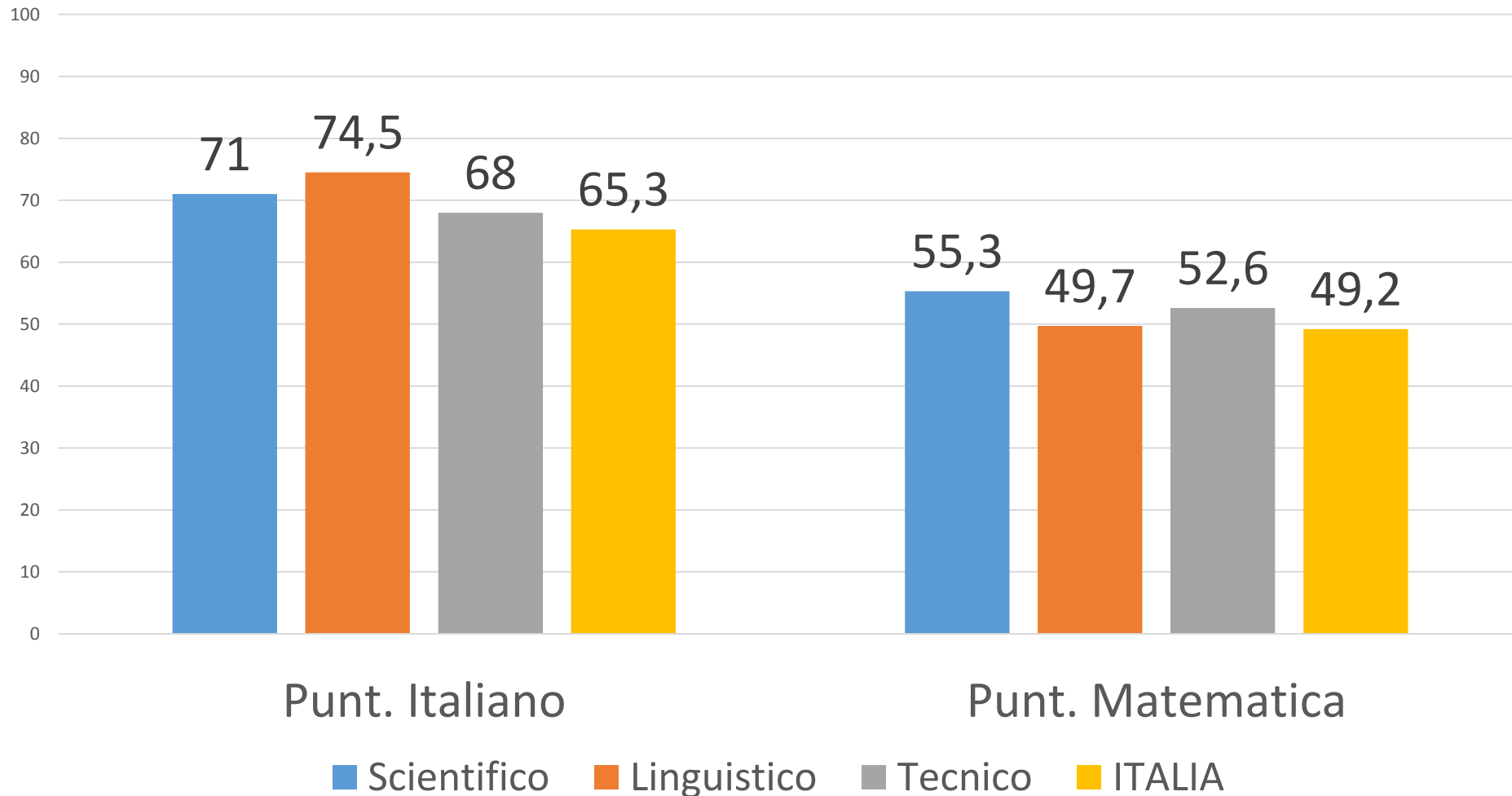


Trasferimenti ad altri Istituti



Il dato relativo ai punteggi INVALSI 2014 colloca tutti gli indirizzi della nostra scuola al di sopra rispetto al dato nazionale

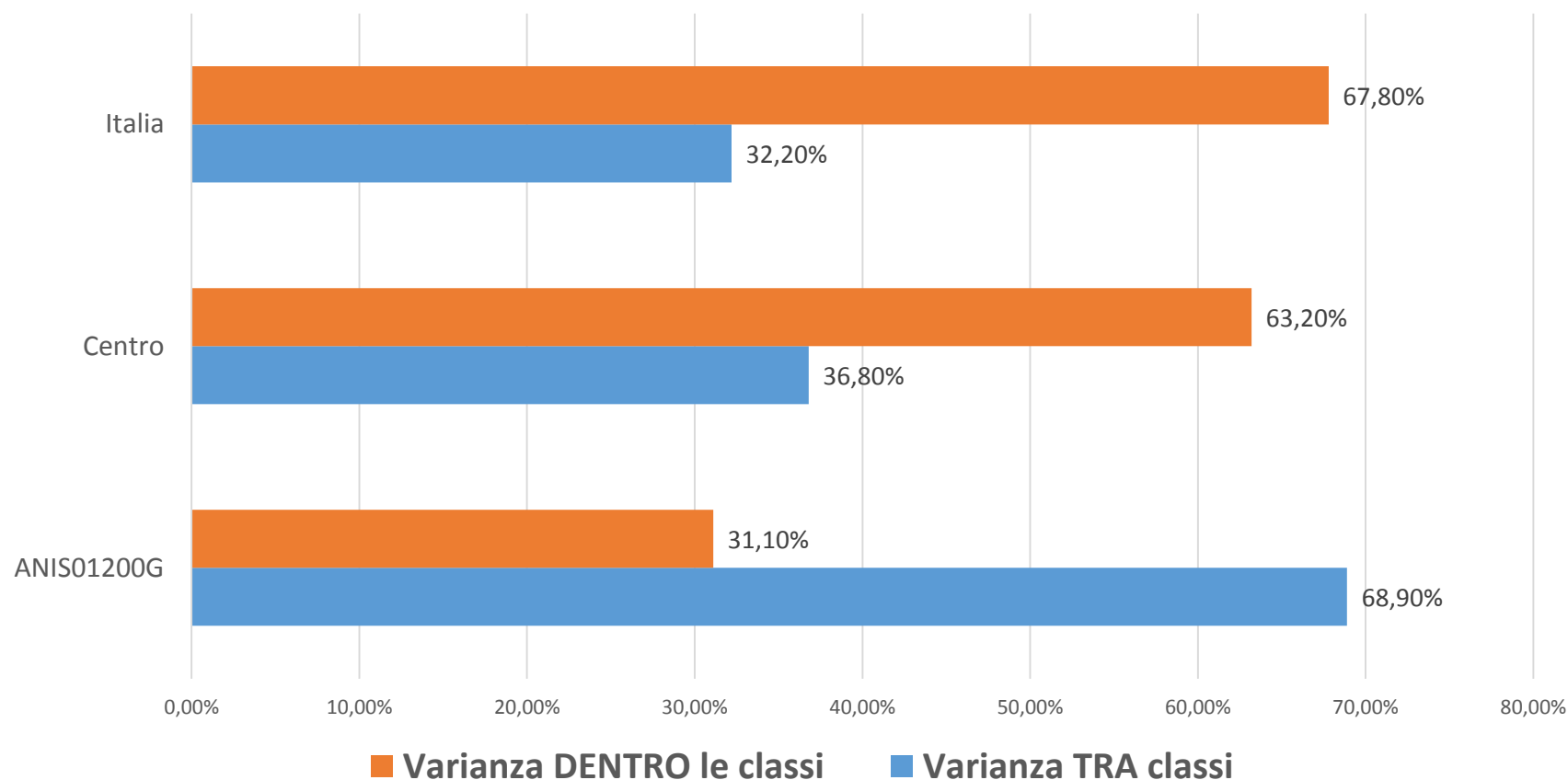
Punteggi Prove INVALSI



DAI TEST INVALSI 2014 – DATI DI VARIANZA ITALIANO LICEO

L'elevata varianza di risultati TRA classi nei nostri indirizzi Liceali rappresenta un dato non positivo, che dovrà essere oggetto di azioni di miglioramento

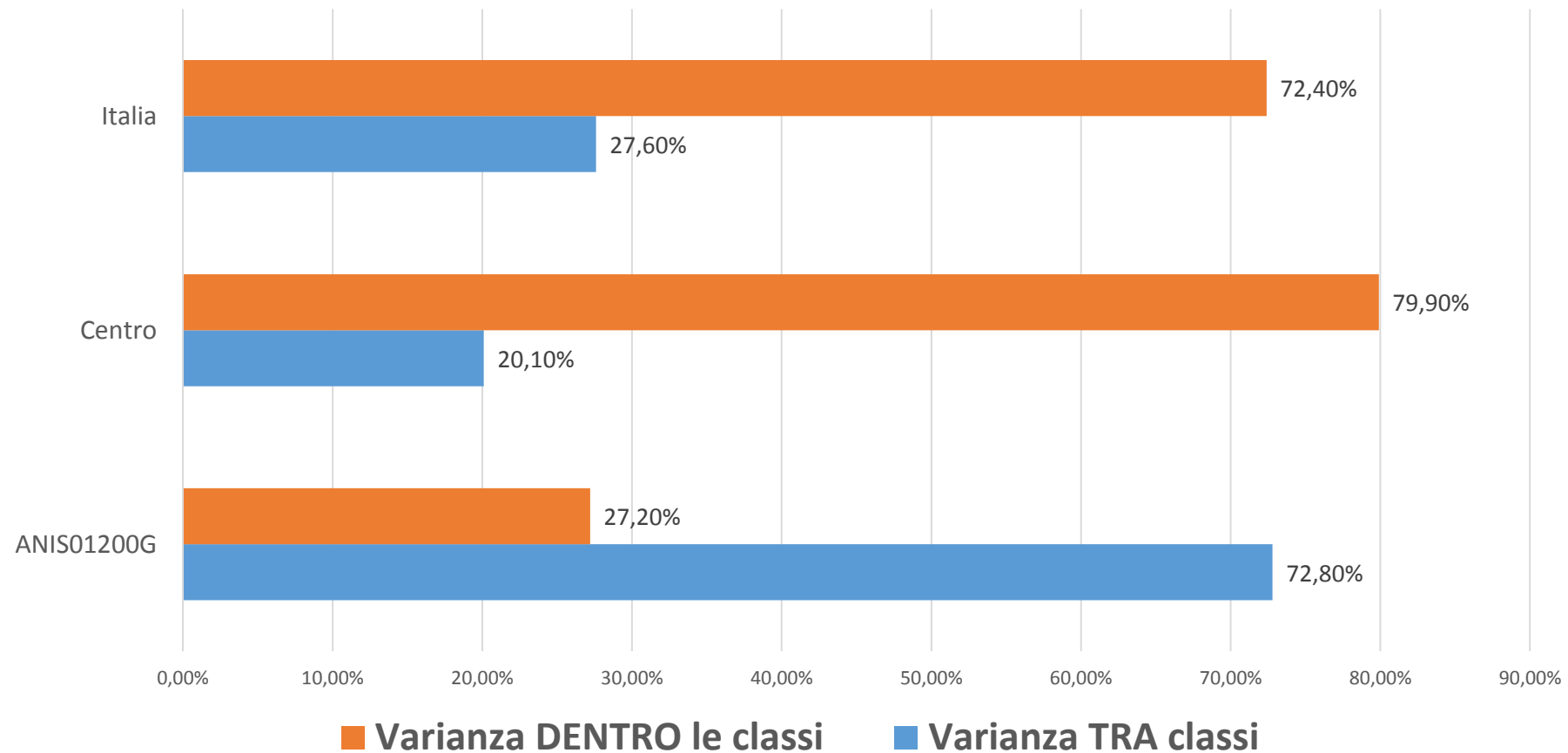
Varianza Risultati Classi Seconde ITA - Liceo



DAI TEST INVALSI 2014 – DATI DI VARIANZA MATEMATICA LICEO*

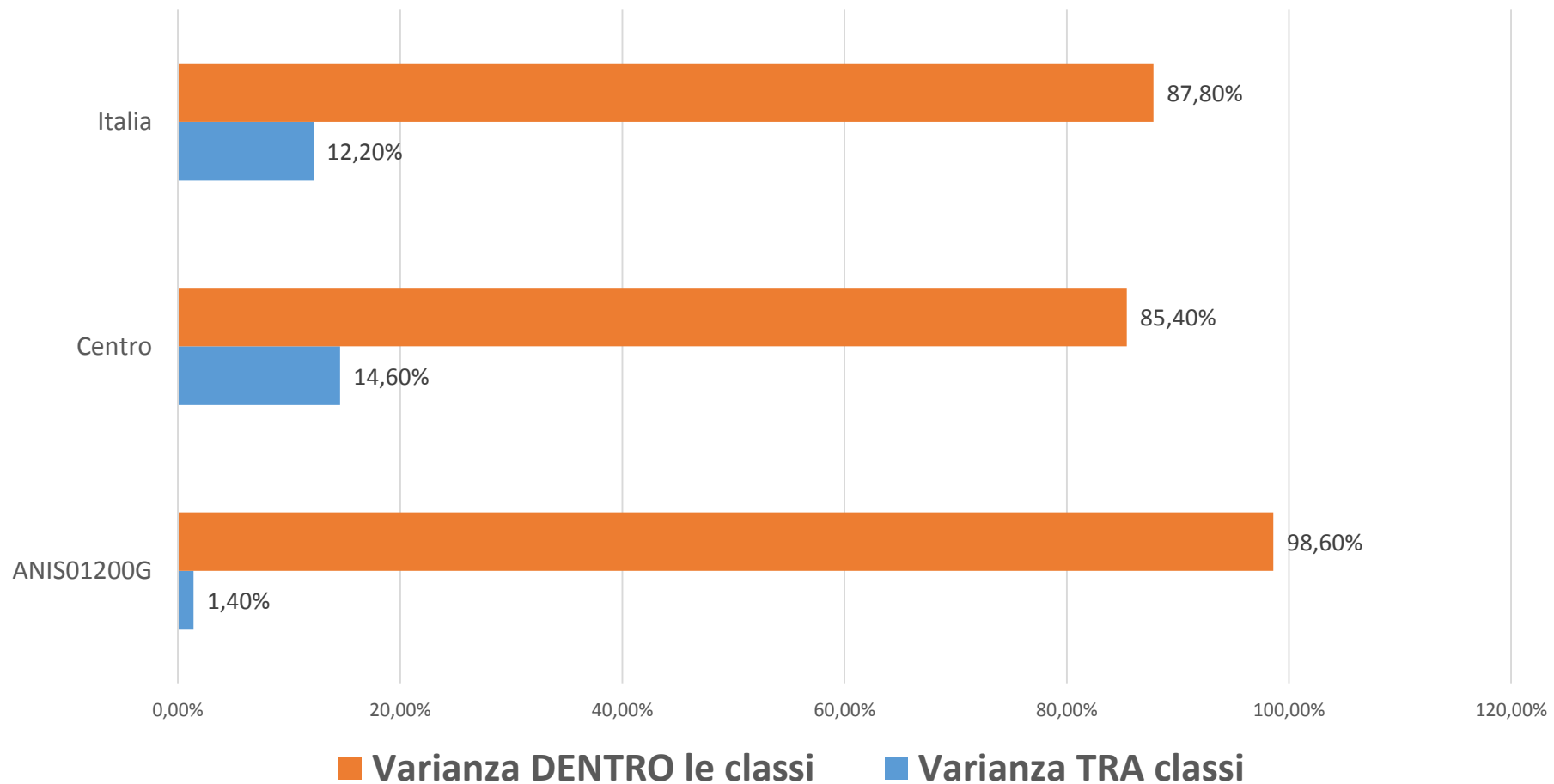
** L'elevata varianza tra classi è in questo caso spiegata dal fatto che il raggruppamento Liceo comprende sia l'indirizzo Scientifico che l'indirizzo Linguistico, aventi obiettivi e carattere di approfondimento per la materia molto differenti.*

Varianza Risultati Classi Seconde MATE - Liceo



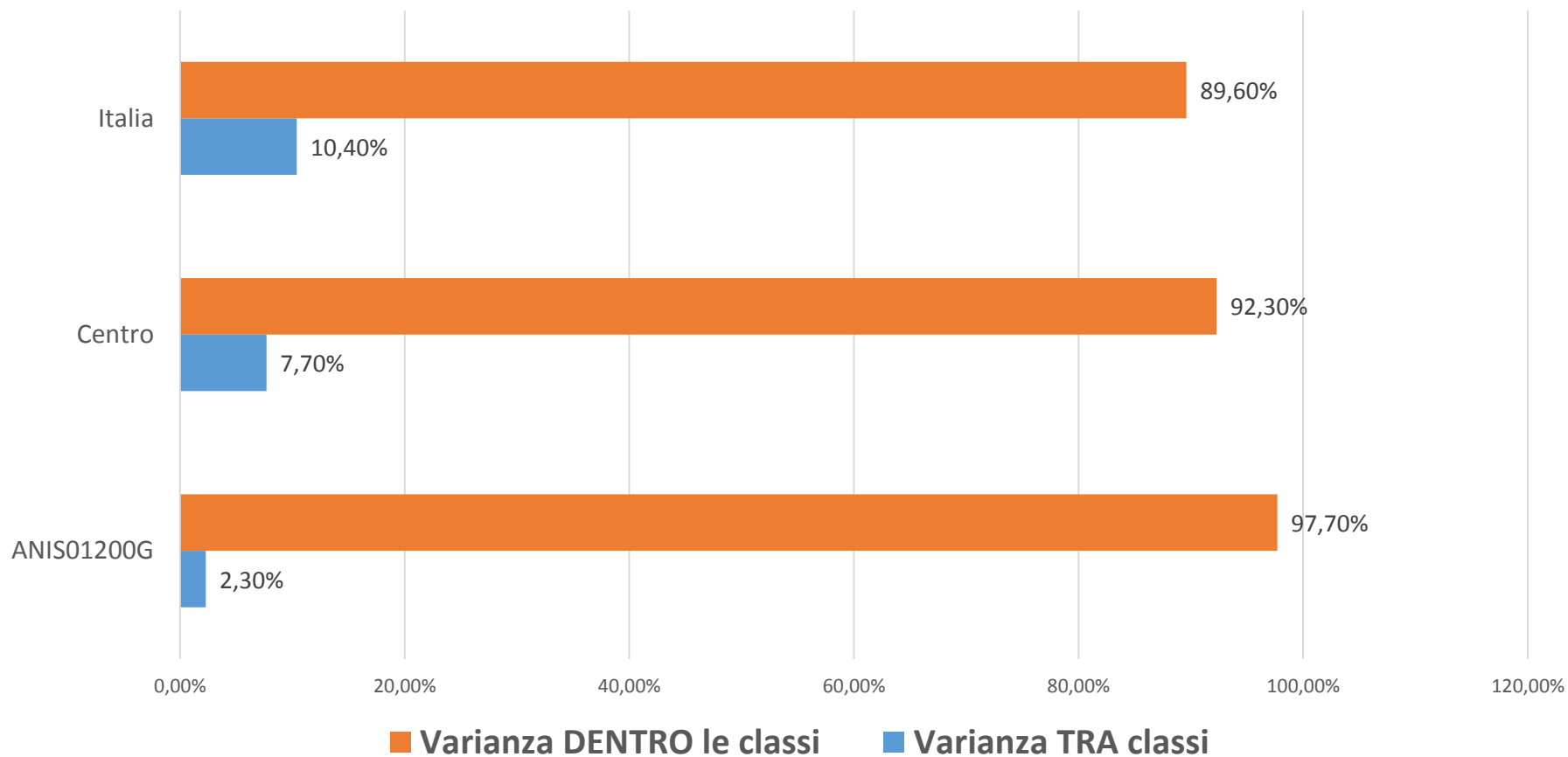
DAI TEST INVALSI 2014 – DATI DI VARIANZA ITALIANO TECNICO

Varianza Risultati Classi Seconde ITA - Tecnico



DAI TEST INVALSI 2014 – DATI DI VARIANZA MATEMATICA TECNICO

Varianza Risultati Classi Seconde MATE - Tecnico



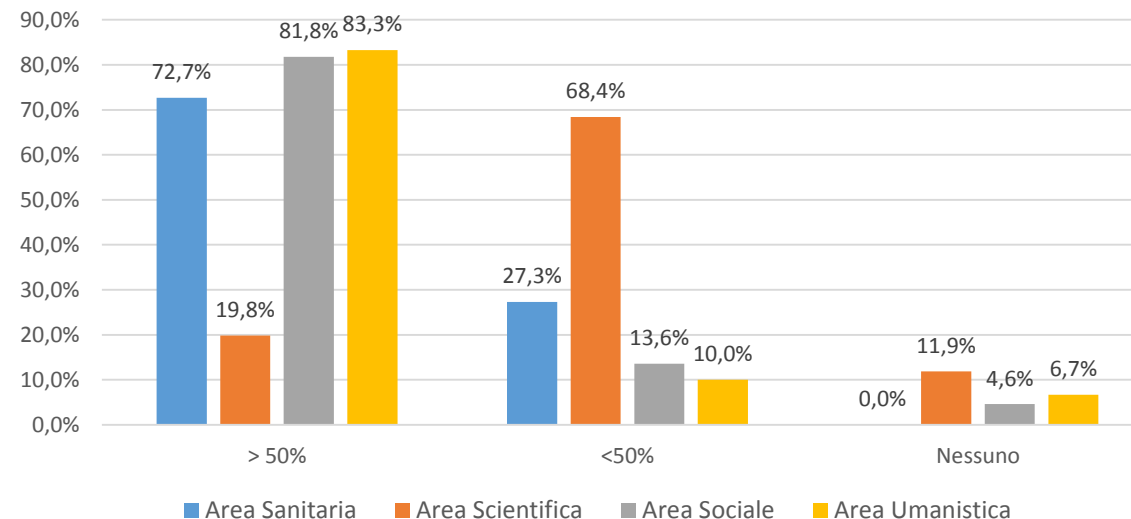
Il dato mostra il successo degli studenti iscritti al primo anno per macro aree di indirizzi universitarie.

Molto positivo è il dato relativo al successo dei nostri studenti iscritti a facoltà di ambito medico-sanitario, di oltre 12 punti al di sopra rispetto alla media cittadina. Nessuno dei nostri studenti iscritti a questi corsi resta inattivo nel corso del primo anno.

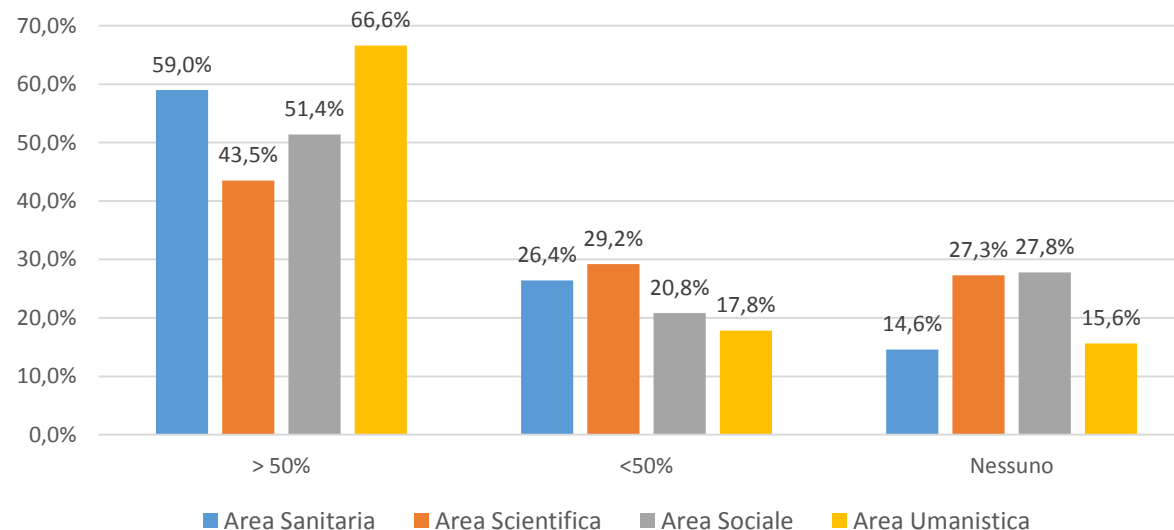
Ancora più positivo il dato relativo al successo degli studenti iscritti a facoltà di ambito socio economico (più di 30 punti sopra la media cittadina) e di ambito umanistico (circa 17 punti sopra la media cittadina).

Negativo e dunque da sottoporre a indagine, il dato relativo al successo degli studenti iscritti a facoltà di ambito scientifico (al di sotto della media cittadina di oltre 20 punti).

CFU studenti ANIS01200G primo anno



CFU studenti ANCONA primo anno

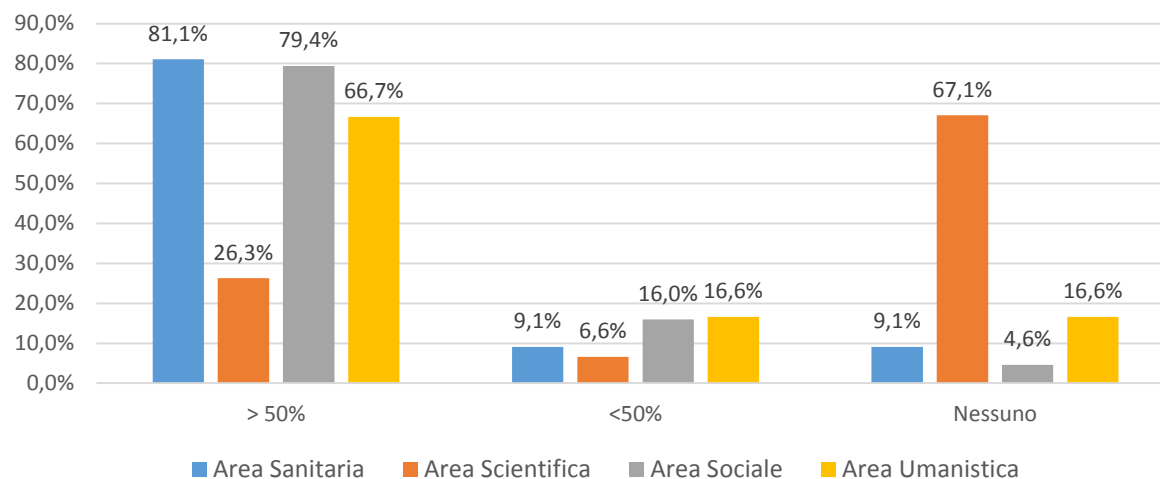


Il dato mostra il successo degli studenti iscritti al secondo anno per macro aree di indirizzi universitarie.

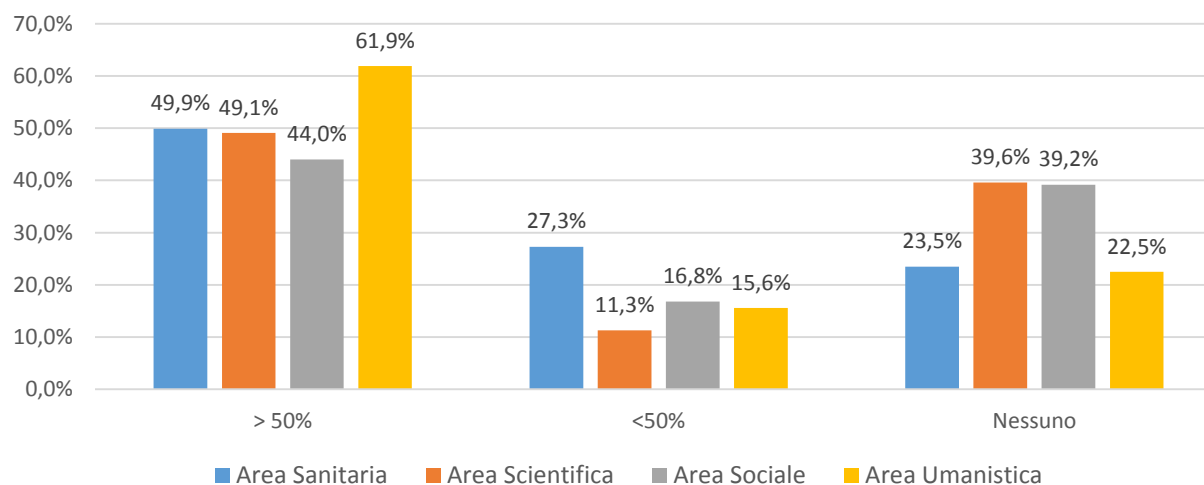
Resta molto positivo è il dato relativo al successo dei nostri studenti iscritti a facoltà di ambito medico-sanitario, che si alza a oltre 30 punti al di sopra rispetto alla media cittadina. Ancora molto positivo il dato relativo al successo degli studenti iscritti a facoltà di ambito socio economico (più di 30 punti sopra la media cittadina) e di ambito umanistico (circa 5 punti sopra la media cittadina).

Resta negativo, anche se migliora rispetto all'andamento del primo anno, il dato relativo al successo degli studenti iscritti a facoltà di ambito scientifico (al di sotto della media cittadina di oltre 20 punti). Molto elevata è la percentuale di questi studenti che resta inattiva durante il secondo anno. Il dato sarà sottoposto a indagine.

CFU studenti ANIS01200G al termine del secondo anno



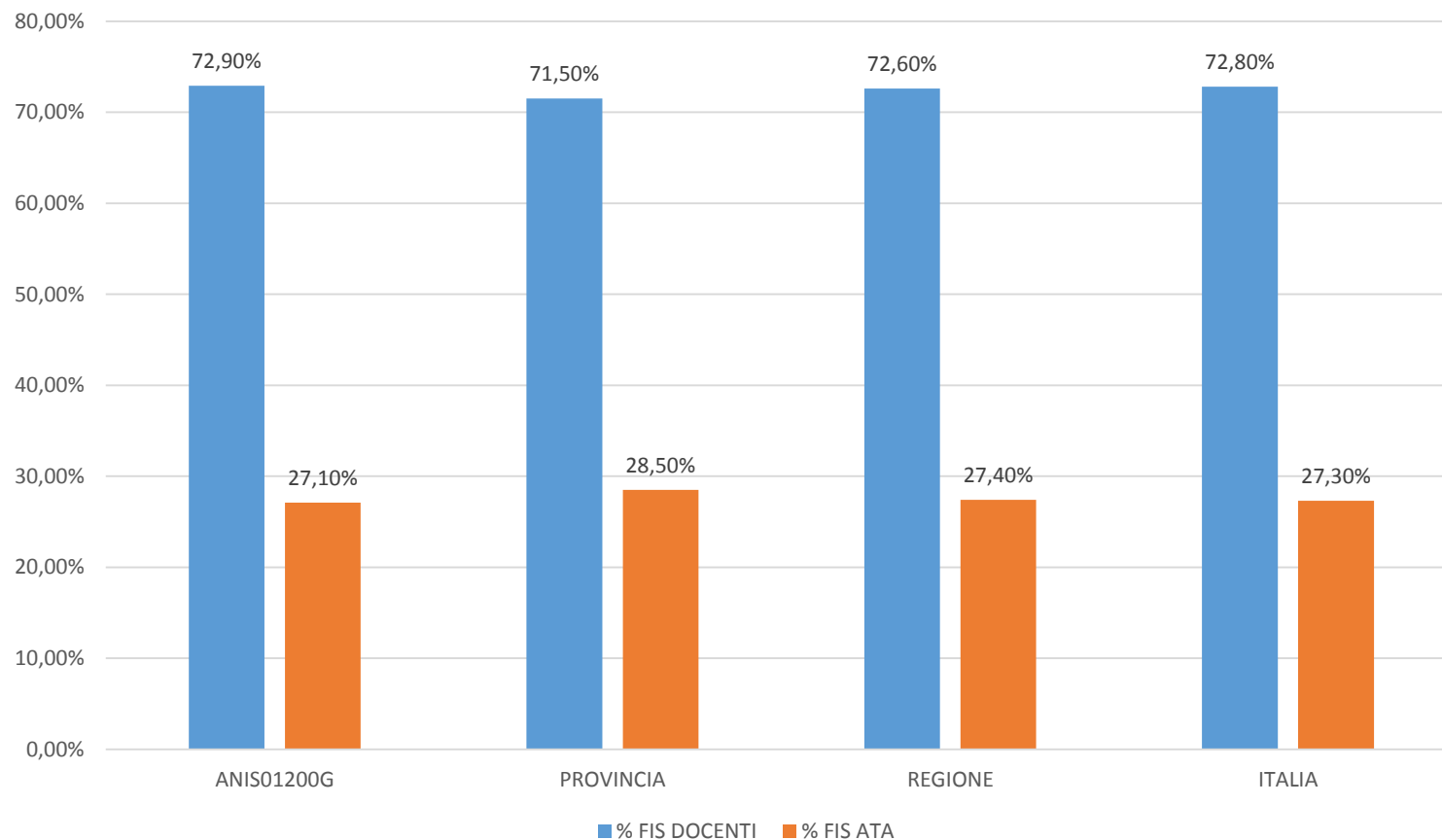
CFU conseguiti da studenti ANCONA al termine del secondo anno



SUDDIVISIONE FIS FRA PERSONALE DOCENTE E ATA

La percentuale di suddivisione della quota Fondo dell'Istituzione Scolastica fra personale docente e ATA è allineata al dato regionale e nazionale.

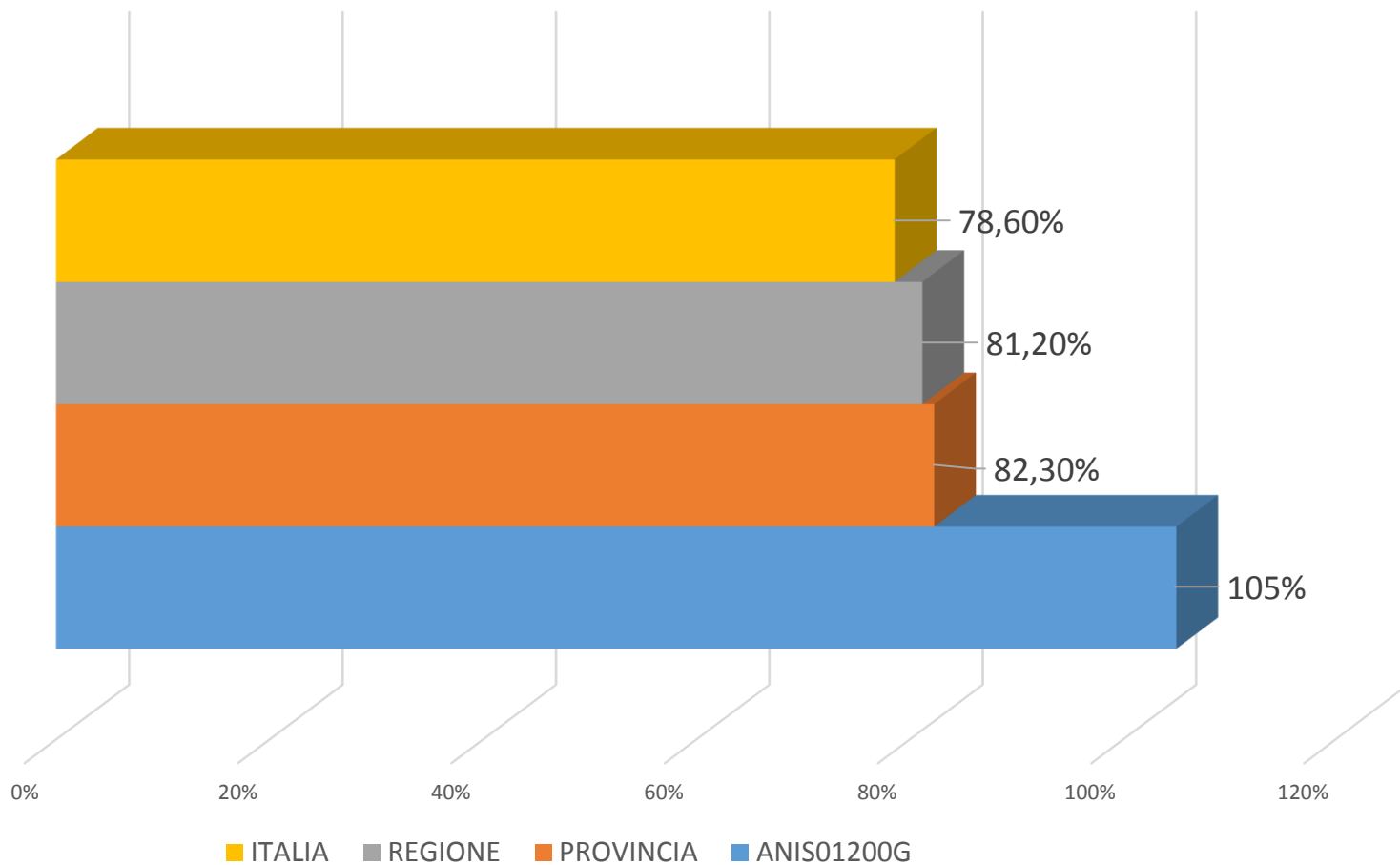
Percentuale FIS Docenti/ATA



La percentuale di docenti che nella nostra scuola ha accesso ai compensi derivanti dal Fondo dell'Istituzione Scolastica è sensibilmente al di sopra rispetto al dato locale e nazionale

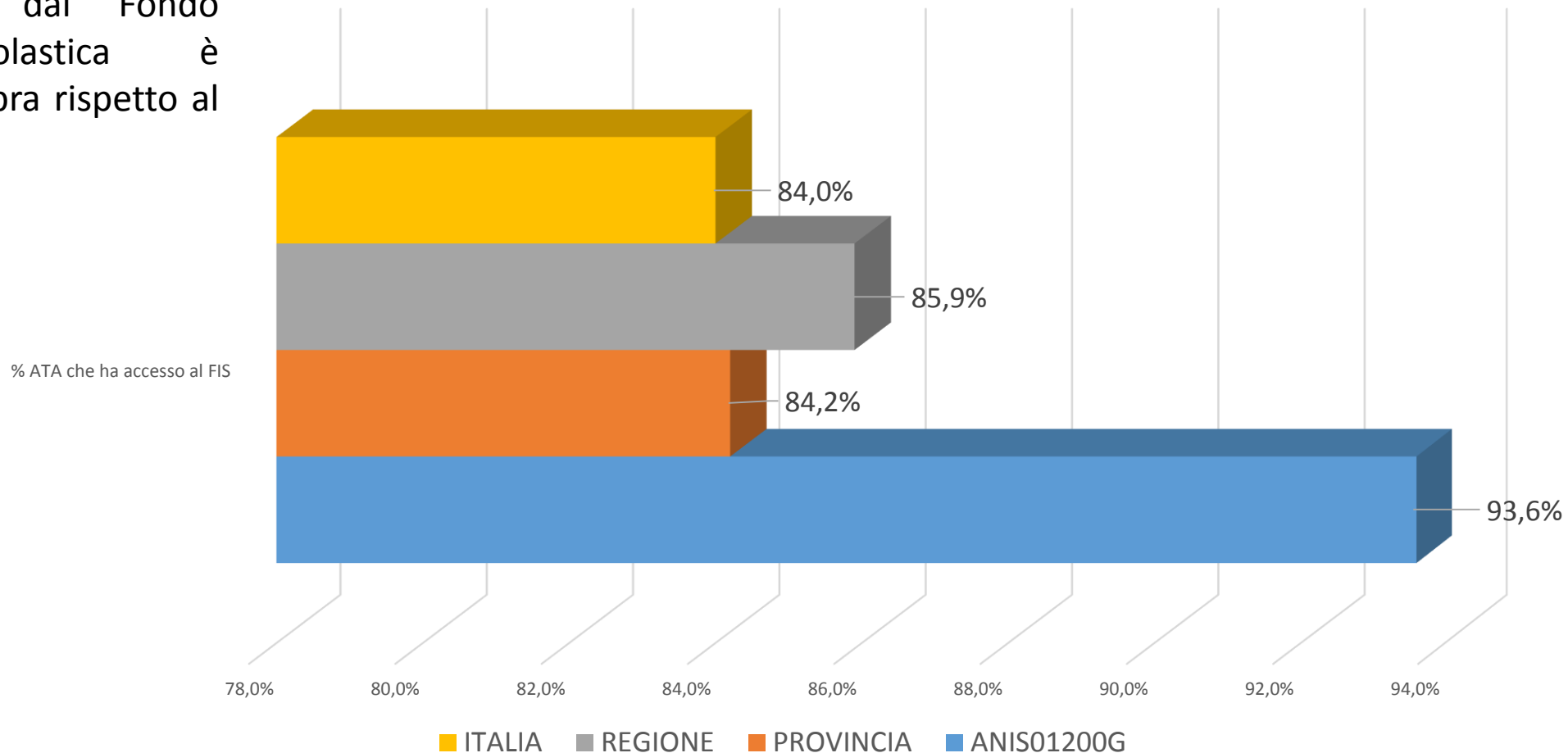
% Docenti che percepisce compensi FIS

% Docenti che ha accesso al FIS

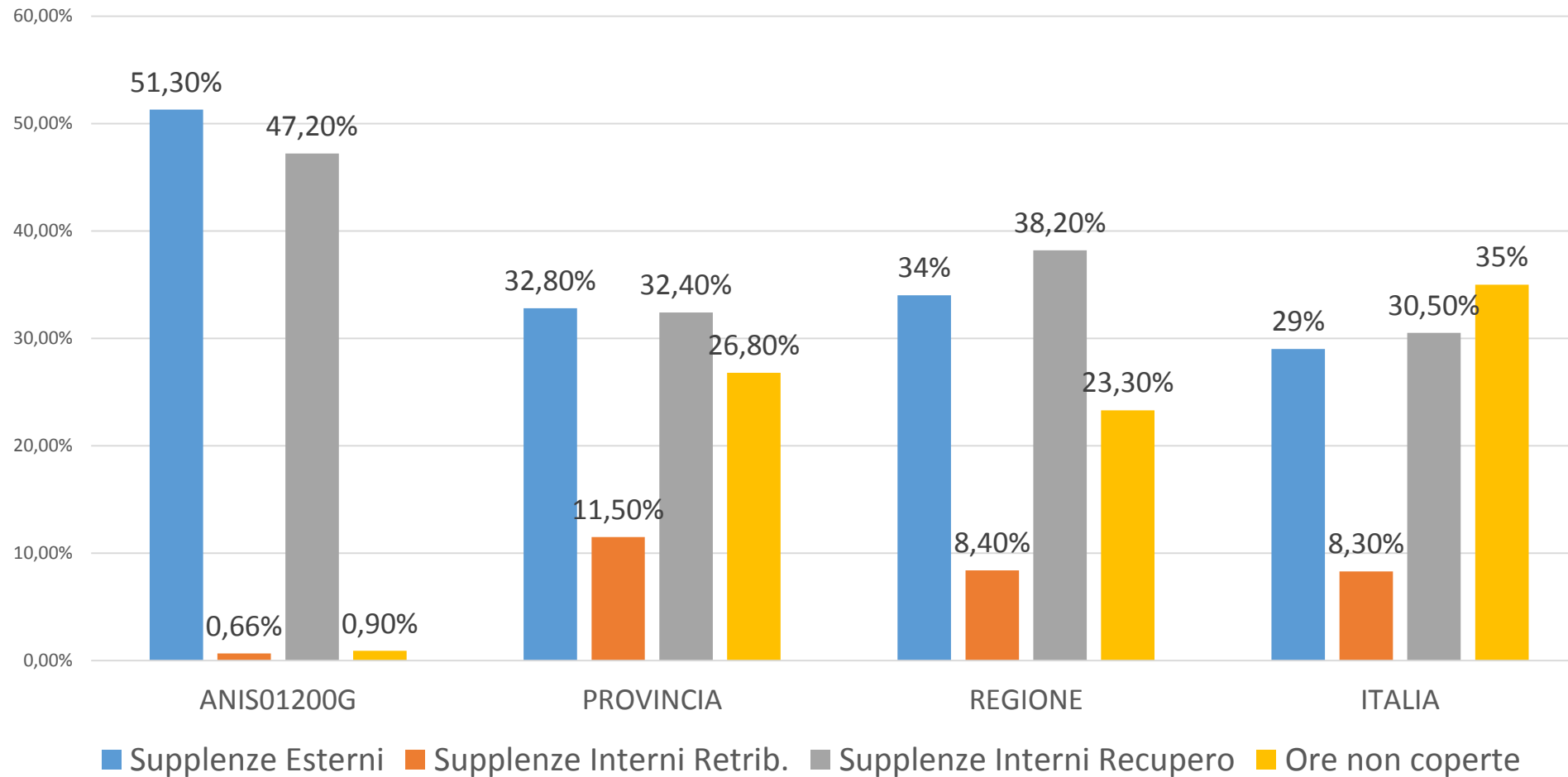


La percentuale di personale ATA che nella nostra scuola ha accesso ai compensi derivanti dal Fondo dell'Istituzione Scolastica è sensibilmente al di sopra rispetto al dato locale e nazionale

% ATA che percepisce compensi FIS

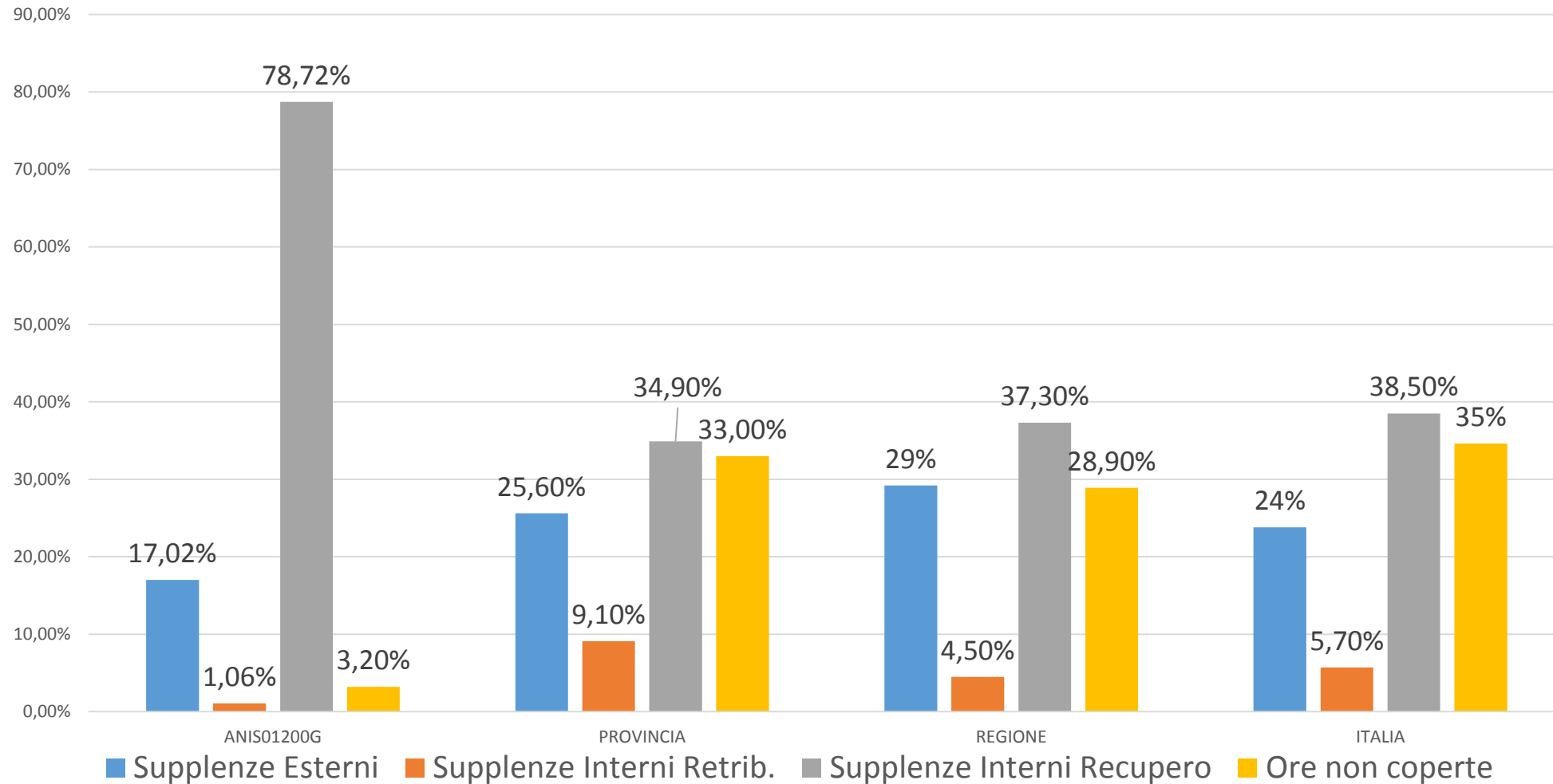


Modalità Copertura Ore Assenza Docenti - LICEO



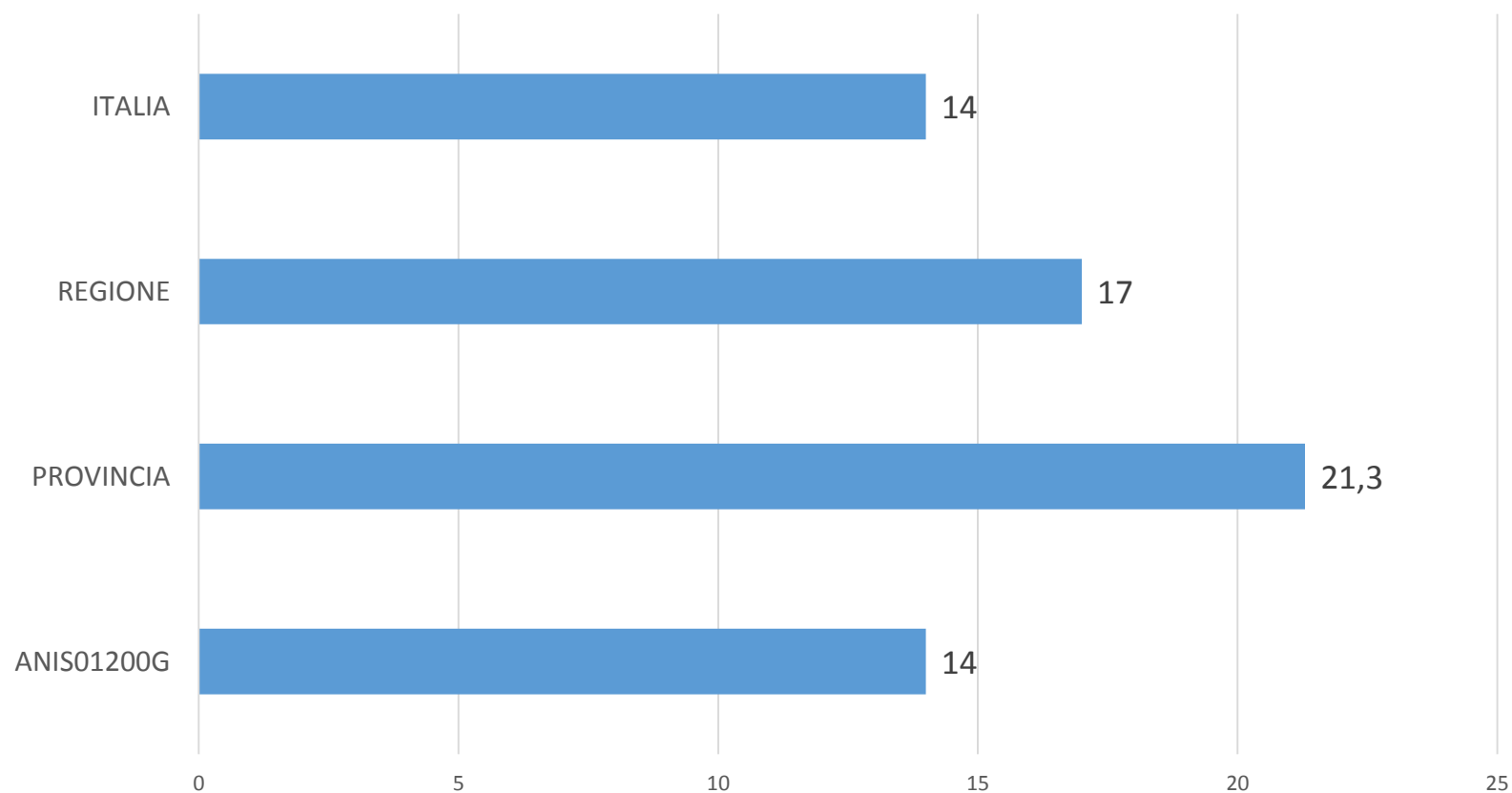
Elevata è la percentuale di assenze lunghe (maternità, aspettative per motivi di studio, distacchi) che necessita di essere coperta da personale supplente esterno. Molto buono è il dato relativo alla pressochè totale capacità della scuola di coprire le ore di assenza dei docenti.

Modalità Copertura Ore Assenza Docenti - TECNICO

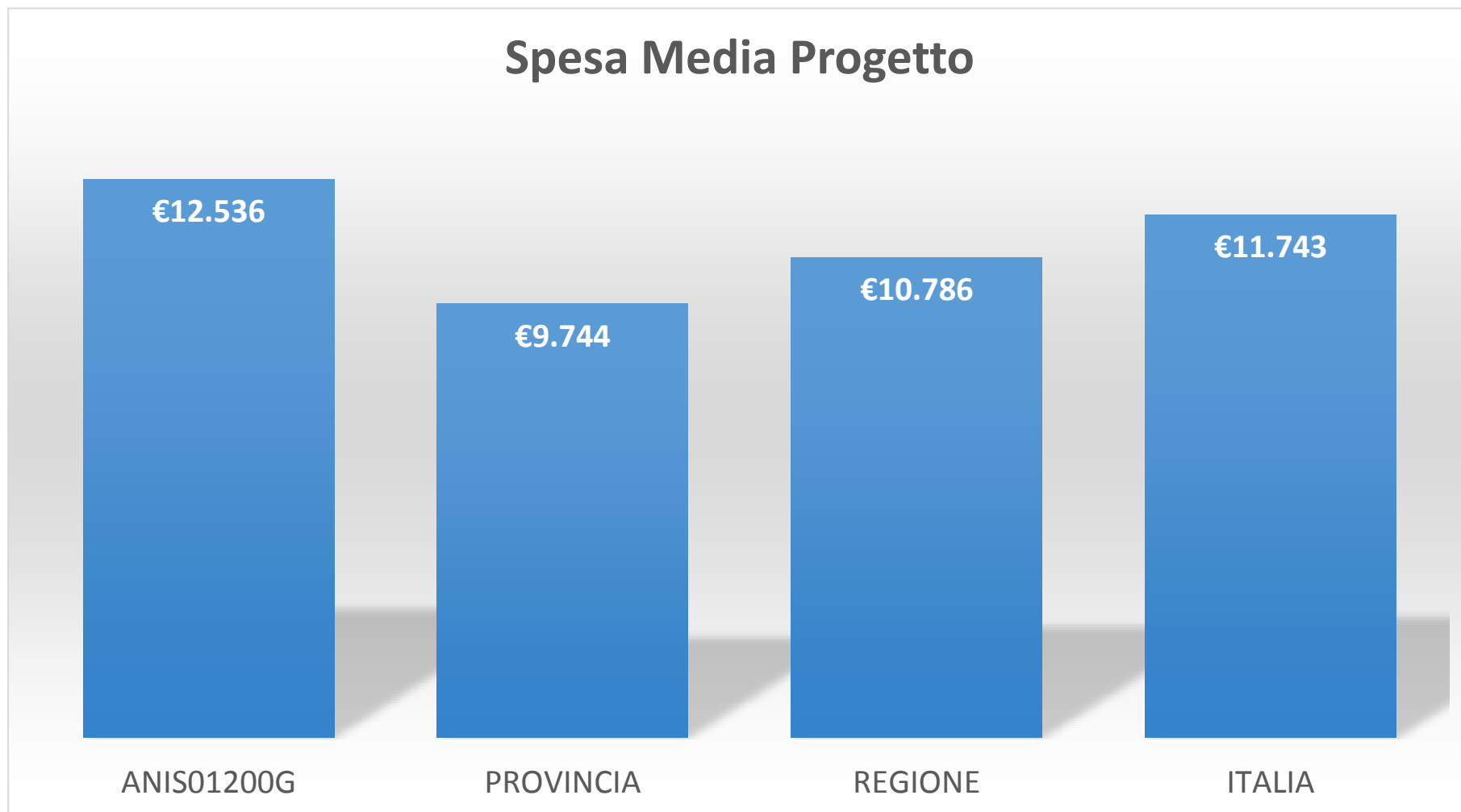


Molto positiva la capacità organizzativa della scuola nel far fronte con personale interno alle assenze dei docenti. Molto buono è il dato relativo all'ottima capacità della scuola di coprire le ore di assenza dei docenti.

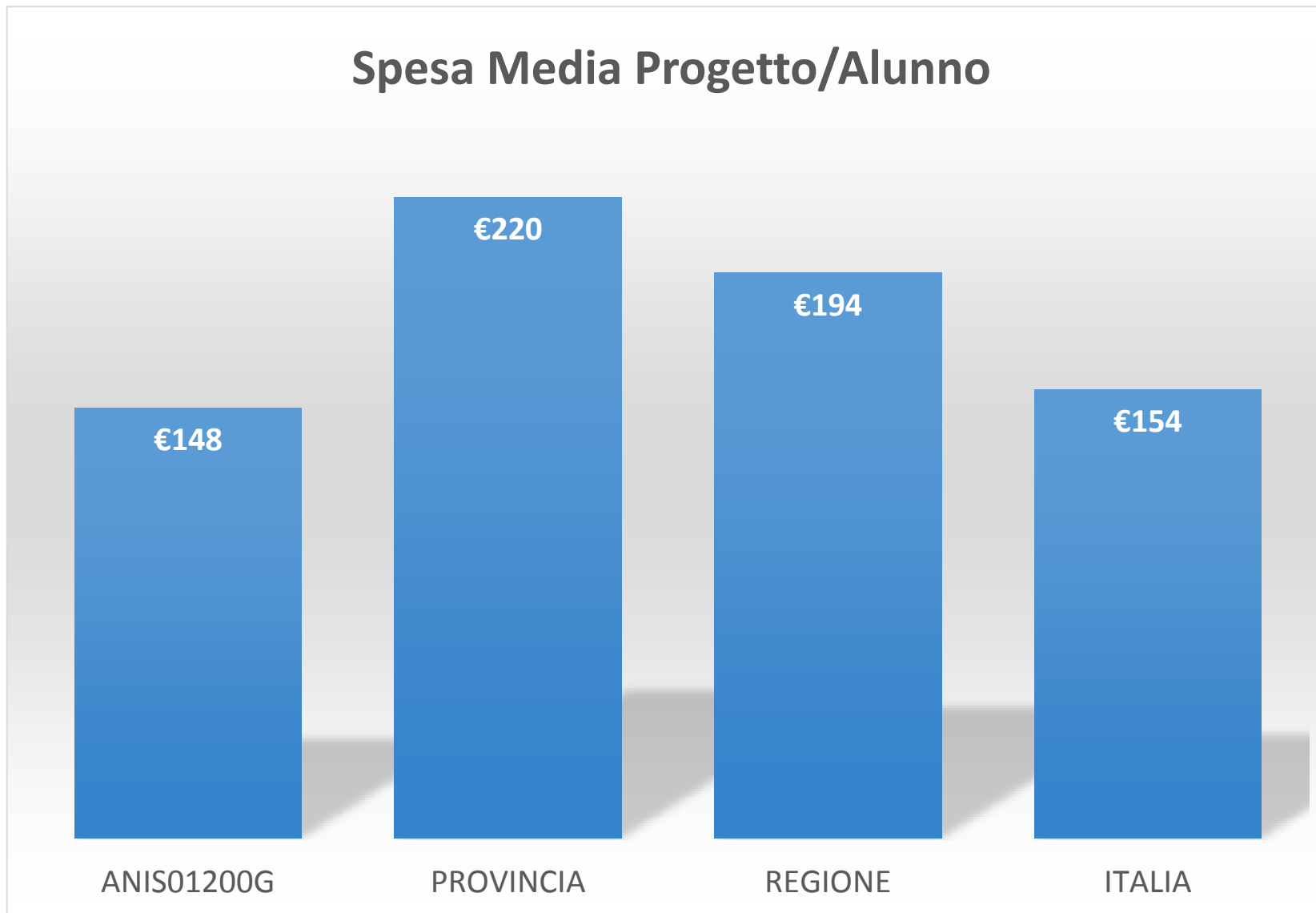
Frammentazione Progetti



Si tratta di un indicatore di segno molto positivo. Indica la capacità della scuola di concentrare i propri progetti in macro aree di priorità. Il nostro dato è più positivo di quello provinciale e regionale, allineato al dato italiano.

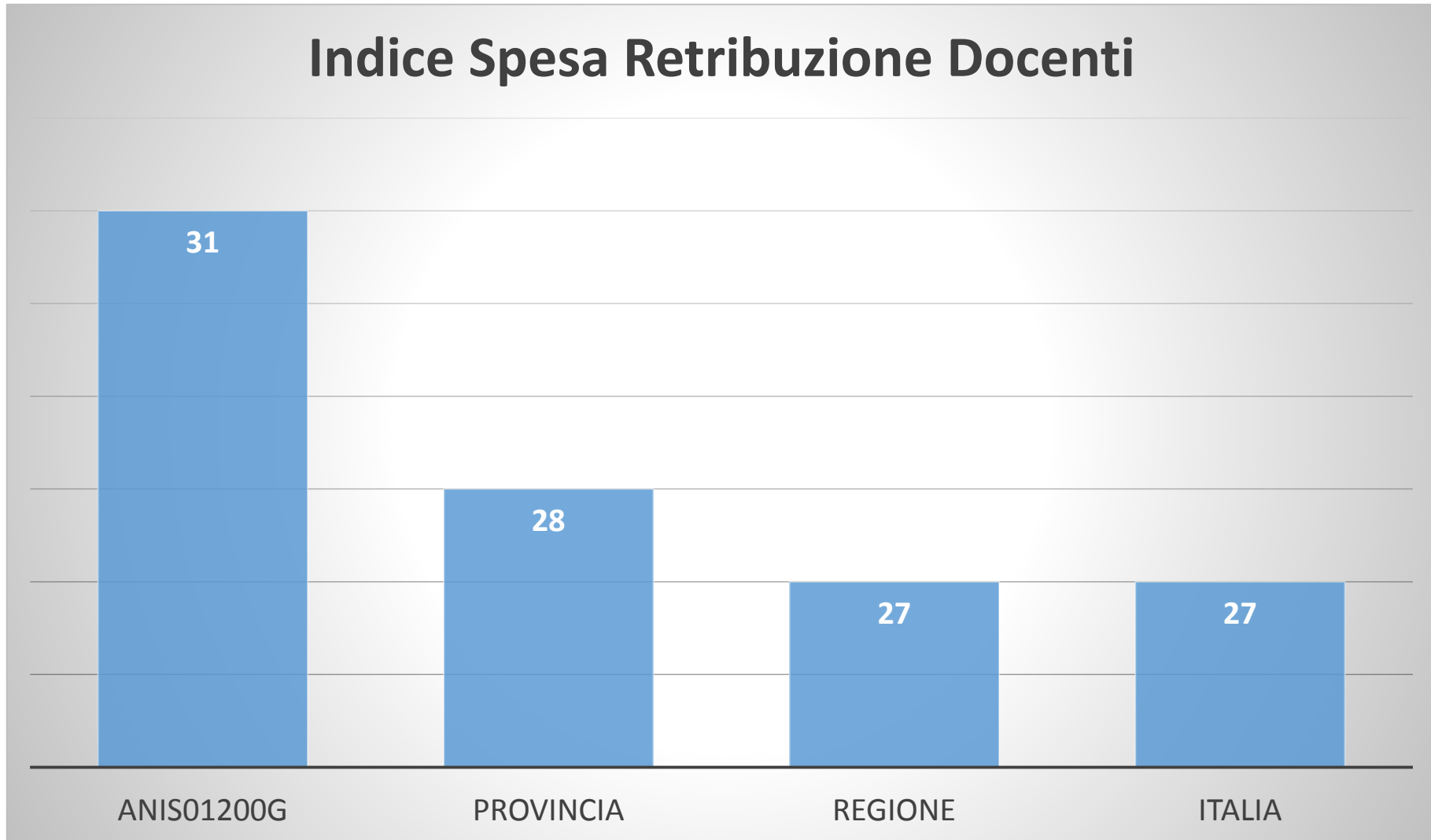


Si tratta di un dato che conferma il precedente. Più elevata è la spesa media per progetto, più alta è la capacità della scuola di concentrare su obiettivi precisi le proprie scelte progettuali.



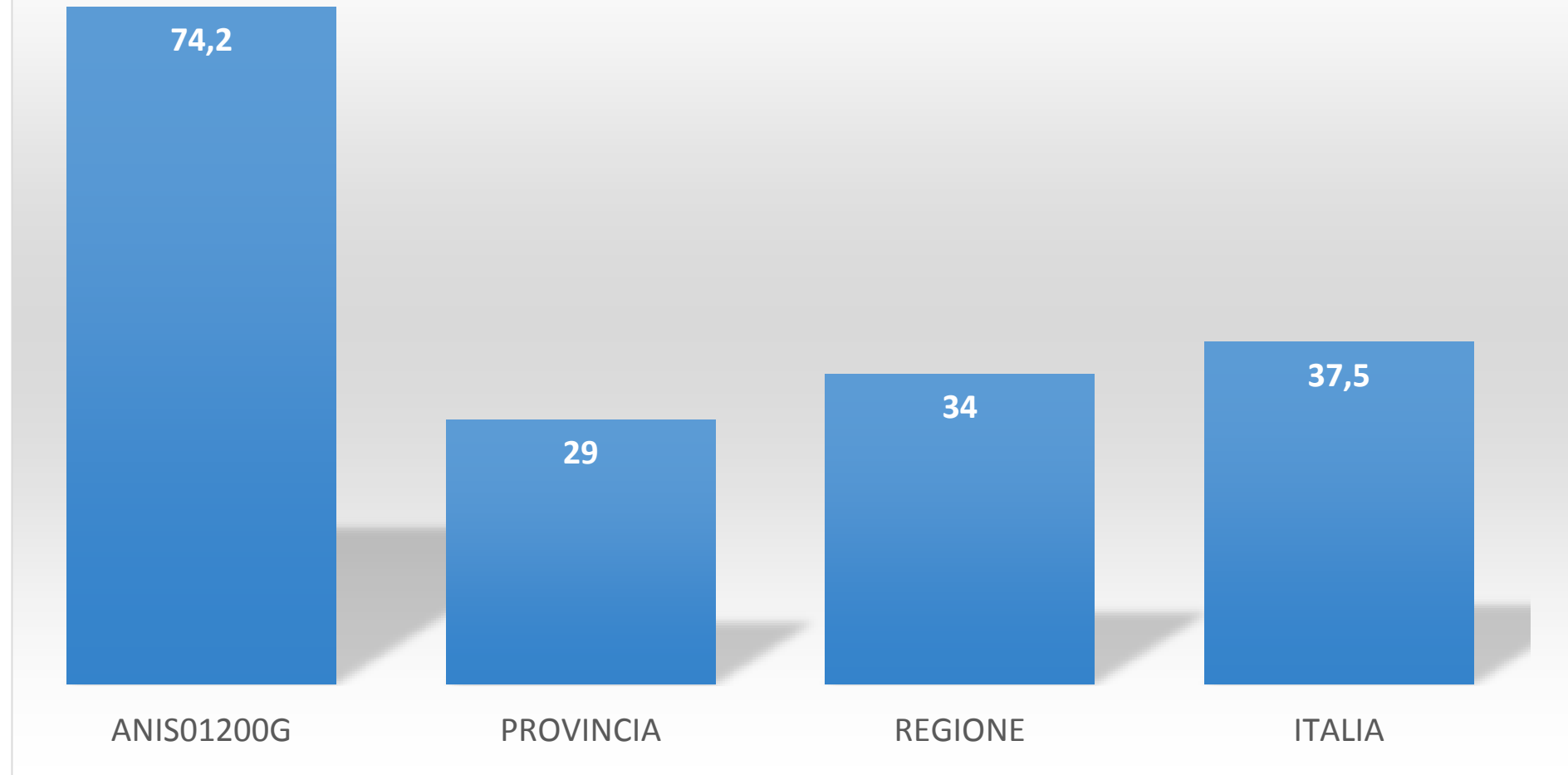
Anche questo è un dato di segno positivo. Più bassa è la spesa media di progetto per alunno, più elevata è la ricaduta dei progetti sul numero di alunni. Il nostro dato è migliore su tutta la linea.

Indice Spesa Retribuzione Docenti



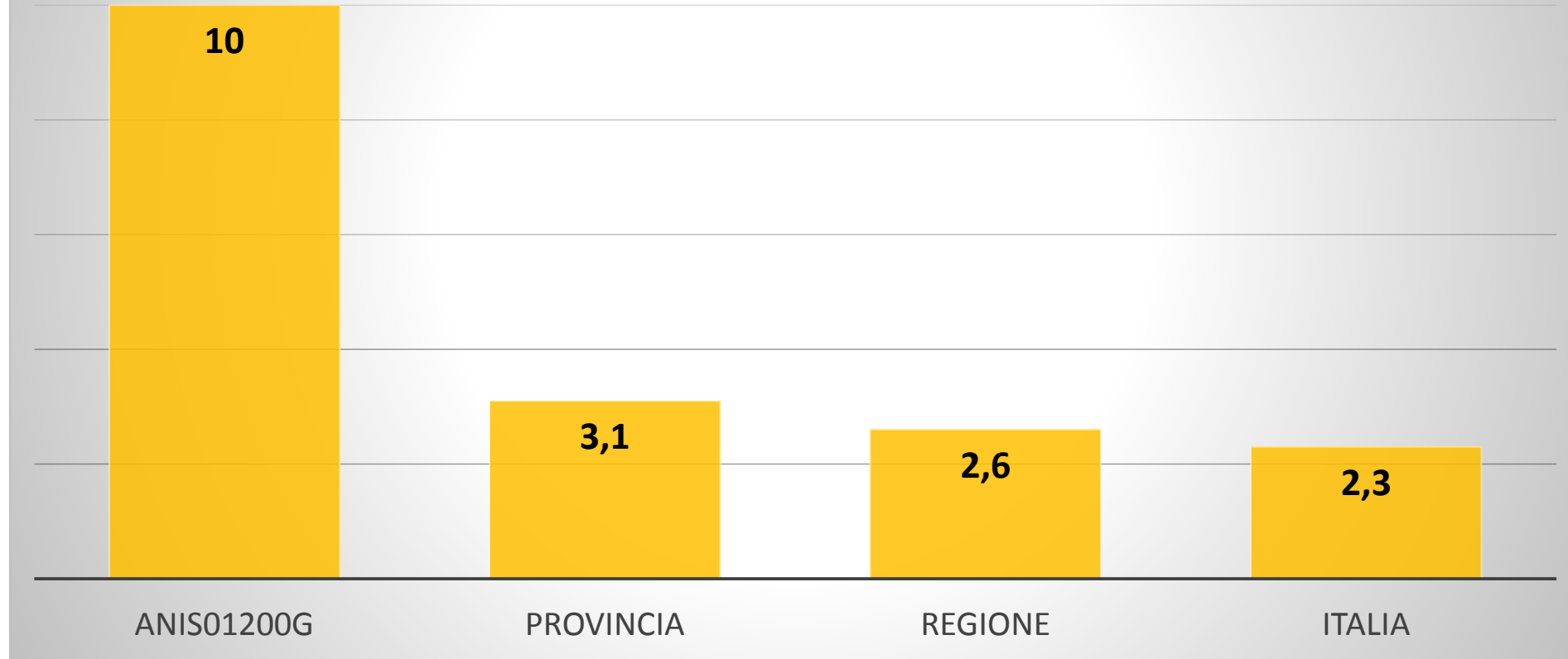
Il dato indica che i docenti della nostra scuola sono molto meglio retribuiti per le attività aggiuntive rispetto ai loro colleghi della Provincia, della Regione e del Paese.

Indice Concentrazione Spesa



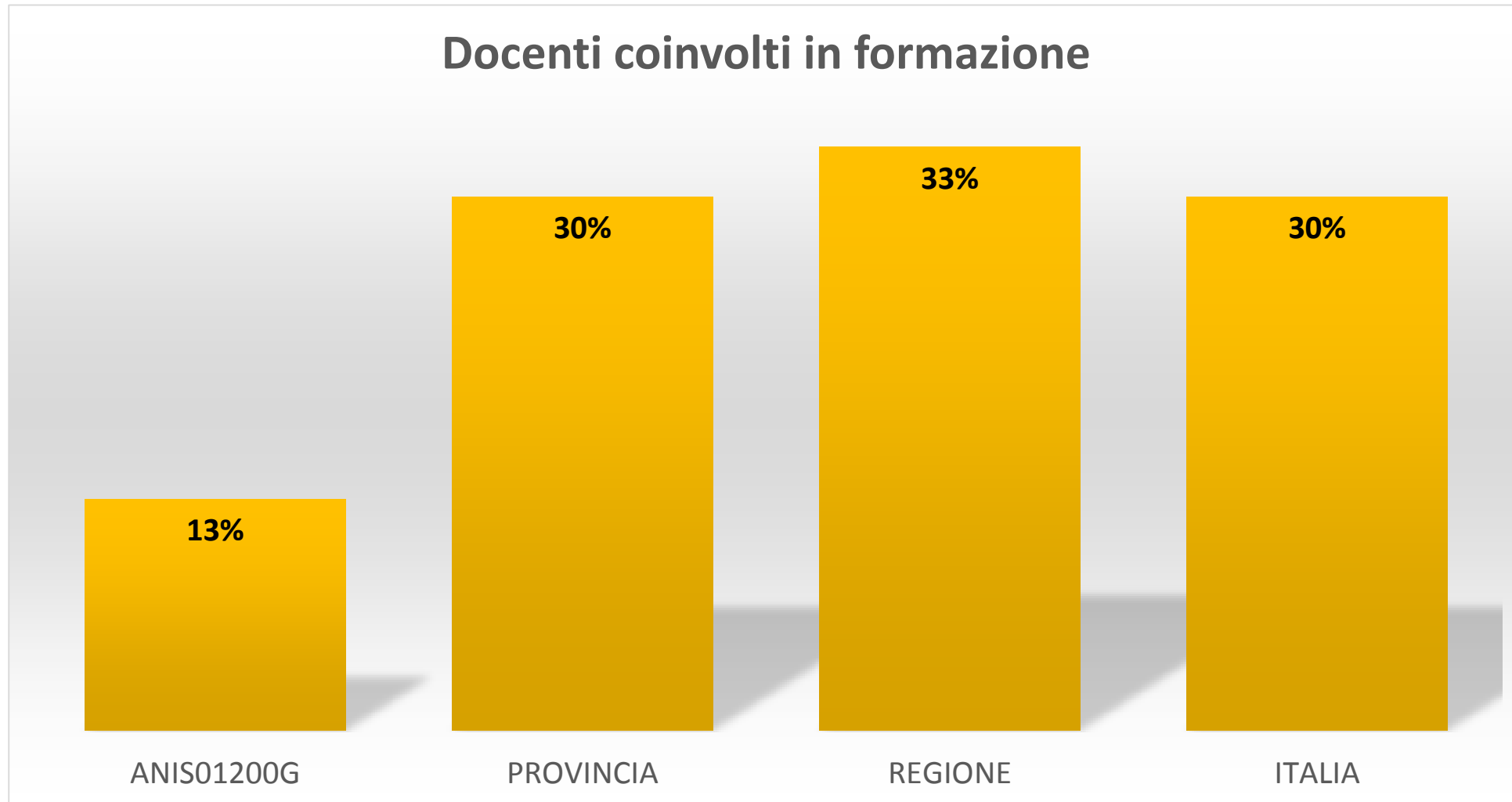
Il dato indica la capacità della scuola di concentrare le proprie spese su progetti ritenuti prioritari per l'Istituto. Esso supera di gran lunga tutti i dati locali e nazionali. Indica che la scuola ha una mission chiara e ben supportata attraverso l'investimento economico.

Offerta Formativa Docenti



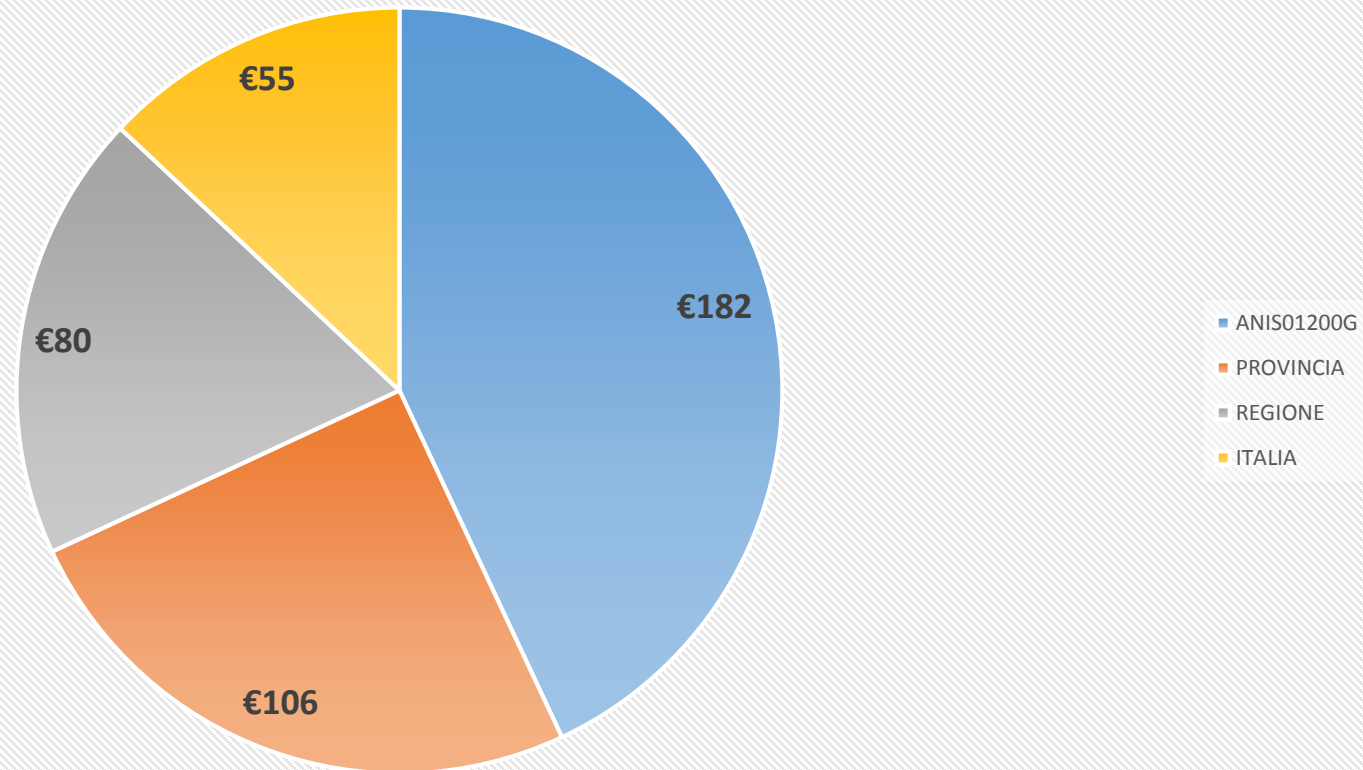
Il dato indica che i docenti del nostro Istituto possono avvalersi di un'ampia offerta formativa, molto più ampia dei docenti della Provincia, della Regione e di Italia.

Docenti coinvolti in formazione



Il dato indica che, seppure a fronte di un'elevata offerta formativa, ancora basso è il numero dei docenti della nostra scuola che si colloca in formazione.

Spesa Media Formazione/Docente



Il dato indica che il nostro Istituto investe considerevolmente in formazione a vantaggio del personale docente. La spesa media è di gran lunga superiore tanto rispetto al dato locale che a quello nazionale.