

Prot. 1519/C14

**ALL'ALBO ON-LINE del
IIS "SAVOIA BENINCASA"
ANCONA**

Oggetto: Bando per la selezione di esperti per la realizzazione dei corsi di formazione previsti nell'ambito del D.M. 762/14 per la formazione del team per l'innovazione di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. nr. 44/2001, in particolare gli art. 32-33-40, che consente la stipulazione di contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti per particolari attività ed insegnamenti, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 46 del D. L. nr. 112/2008 convertito nella Legge nr. 133/2008 che apporta ulteriori modifiche alla disciplina delle collaborazioni esterne ed alle consulenze da parte della Pubblica Amministrazione;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008 che specifica i requisiti minimi necessari per l'attribuzione di incarichi;

VISTO il Decreto Ministeriale 762/14 con il quale sono state richieste le candidature a Poli Formativi Digitali;

VISTO che l'Istituto di Istruzione Superiore "Savoia Benincasa" è stato individuato, ai sensi del D.M. 762/14, scuola capofila del Polo Formativo Digitale della Regione Marche ed è stato designato quale destinatario dei finanziamenti previsti con DDG n. 41 del 12/12/14;

CONSIDERATO che per l'attuazione delle attività afferenti al progetto formativo si rende necessario procedere all'individuazione dei formatori per la conduzione, in qualità di esperti, dei Moduli previsti;

CONSIDERATO che tali prestazioni sono di natura temporanea e si configurano come altamente qualificate;

RENDE NOTO

Il seguente **bando di selezione pubblica per titoli** per l'individuazione di figure professionali alle quali potrà essere conferito l'incarico di conduzione dei moduli formativi nell'ambito delle attività previste dal D.M. 762.

PERSONALE INTERESSATO

In ordine di priorità decrescente le seguenti tipologie di personale:

- Tutto il personale scolastico dell'IIS "SAVOIA BENINCASA" di Ancona in possesso dei requisiti richiesti, in primis;
- Il personale appartenente alle scuole della rete
- Altro personale dipendente del MIUR

- Esperti esterni

MODULI FORMATIVI PREVISTI

N°	TITOLO E TIPOLOGIA	CONTENUTI	COMPETENZE	ORE
1	<p>MODULO TECNICO</p> <p>Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.)</p> <p>BASE</p>	<p>Usare la LIM, il videoproiettore interattivo, il tavolo interattivo, la document camera, le principali tecnologie per il mirroring (via cavo: MHL/Slim Port, Micro/Mini HDMI, e WI-FI: Chromecast, Miracast, Air Play) in situazioni didattiche.</p>	<p>Acquisire competenze di base nell'uso dei dispositivi indicati, unitamente ad una chiara idea del loro impiego possibile nell'ottica di una didattica costruttivista</p>	8
2	<p>MODULO TECNICO-PEDAGOGICO</p> <p>Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa. (ad es. LIM e superfici interattive, mirroring di tablet e/o computer, tavoli interattivi, document camera, ecc.)</p> <p>AVANZATO</p>	<p>Imparare ad usare tutti i dispositivi oggetto del corso base come "ambienti" integrati per l'apprendimento collaborativo, rendendo la classe una vera comunità di apprendimento e abbattendo i confini spazio temporali dell'azione didattica.</p>	<p>Acquisire competenze avanzate di tipo tecnico per l'utilizzo dei dispositivi oggetto del corso come strumenti per l'apprendimento attivo e collaborativo.</p>	8
3	<p>MODULO PEDAGOGICO</p> <p>Tempo e Spazio nella scuola digitale</p>	<p>Come cambiano le dinamiche di gestione della classe, il setting di apprendimento, in termini di organizzazione di tempo e spazio, criticità da affrontare e punti di forza</p>	<p>Acquisire competenze per gestire il lavoro con una classe che utilizza strumenti digitali.</p>	8
4	<p>MODULO TECNICO</p> <p>Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD)</p> <p>AVANZATO</p>	<p>La gestione di una classe-laboratorio in cui gli studenti utilizzano devices digitali come strumento di lavoro. Come cambiano le dinamiche, criticità da affrontare e punti di forza</p>	<p>Acquisire competenze tecniche e didattiche di base per gestire il lavoro con una classe che utilizza devices personali. Conoscere alcuni strumenti di lavoro, sw o applets utili per la gestione della lezione</p>	8

5	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC BASE	Le potenzialità della scrittura collaborativa, il blog di classe, l'uso del blog nell'apprendimento, uso delle risorse di apprendimento on line.	Acquisire competenze tecniche e didattiche di base nell'uso di semplici strumenti digitali per l'insegnamento delle discipline umanistiche.	8
6	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading, nell'apprendimento delle discipline umanistiche.	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione delle metodologie indicate per l'insegnamento delle discipline umanistiche. Acquisire competenze d'uso di strumenti di screencast	8
7	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	Scrivere Digitale -Digital Storytelling nell'apprendimento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso;	8
8	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline umanistiche e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di classe come metodo didattico per l'insegnamento delle discipline umanistiche	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	8
9	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC AVANZATO	L'approccio Inquiry Based Science Education potenziato dalle ICT	Acquisire competenze didattiche sul metodo IBSE e competenze d'uso di tools come sw di simulazione, Video Based Laboratory, sw per l'organizzazione e la rappresentazione della conoscenza	8
10	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC AVANZATO	L'approccio Inquiry Based Science Education potenziato dal Microcomputer Based Laboratory	Acquisire competenze didattiche sul metodo IBSE e competenze d'uso di specifici strumenti per la metodologia MBL	8
11	MODULO PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio T.E.A.L. (Technology Enabled Active Learning) nella didattica delle discipline scientifiche	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla gestione del metodo oggetto del corso; Acquisire competenze relative alla organizzazione ed uso degli spazi nella metodologia TEAL	8

12	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Discipline Scientifiche e TIC	L'approccio del Flipped Learning nell'Inquiry Based Science Education	Acquisire competenze didattiche e tecniche relative alla elaborazione di unità di apprendimento in modalità Flipped Learning basate sul metodo IBSE per l'apprendimento; Acquisire competenze d'uso di software di screencast delle discipline scientifiche	8
13	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La didattica della lingua straniera attraverso la metodologia del Flipped Learning	Acquisire competenze relative alla metodologia del Flipped Learning; Acquisire consapevolezza didattica del suo valore formativo nell'apprendimento delle lingue straniere	8
14	MODULO PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC	La metodologia del Debate nell'apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia	Acquisire competenze didattico- metodologiche per praticare il debate come strumento di consolidamento delle competenze comunicative	8
15	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Lingue Straniere e TIC AVANZATO	La costruzione di un e-book di classe come metodo didattico per l'insegnamento delle lingue straniere	Acquisire competenze tecniche e didattiche nella gestione della metodologia oggetto del corso; Acquisire competenze d'uso di editors per la creazione di un e-book in formato epub3; Acquisire competenze nella scelta e applicazione delle licenze	8
16	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Arte e TIC	Arte e Immagine con le ICT nel curricolo della scuola dell'infanzia e primaria. Modalità e strumenti di lavoro	Acquisire competenze tecniche e didattiche nell'uso di vari strumenti ed applicazioni per l'insegnamento della disciplina con le ICT	8
17	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO BASE	Corso base AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche di base per lavorare con AUTOCAD	8
18	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Arte e TIC BASE	Uso di software di grafica opensource per la didattica	Conoscere e imparare ad utilizzare alcuni tools open source per la grafica bidimensionale e 3D utili al lavoro didattico	8
19	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA SECONDARIA CORSO AVANZATO	Corso avanzato AUTOCAD	Acquisire le competenze tecniche e didattiche per lavorare con funzionalità avanzate di AUTOCAD	8

20	MODULO TECNICO Arte e TIC SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	Laboratorio di disegno animato	Acquisire le competenze per realizzare un laboratorio di disegno animato per bambini della scuola primaria; Acquisire competenze d'uso di tools per la realizzazione di un cartone animato	8
21	MODULO TECNICO Arte e TIC AVANZATO	Uso di software di grafica opensource per la didattica	Conoscere e imparare ad utilizzare alcuni tools open source per la grafica bidimensionale e 3D utili al lavoro didattico a livello avanzato	8
22	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.) SCUOLA PRIMARIA	Corso di coding e introduzione al pensiero computazionale per la scuola primaria	Conoscere i fondamenti del pensiero computazionale ed acquisire competenze per insegnare coding ai bambini dai 6 ai 10 anni	12
23	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc.)	Corso di Scratch	Acquisire competenze per utilizzare scratch nella didattica e consapevolezza delle sue potenzialità educative	12
24	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing	Corso di robotica educativa, metodologie, approcci e strumenti per costruire un laboratorio di robotica educativa	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche della robotica educativa; Conoscere gli usi di alcuni robots e i principi base di elettronica e informatica con Arduino.	12
25	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing	Le potenzialità didattiche del Fab Lab	Acquisire conoscenza e consapevolezza delle potenzialità didattiche del making, uso didattico della stampante 3D, come creare un Fab Lab Didattico	12
26	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Learning by-doing, by-exploring, by-creating, by-playing	La GAMIFICATION nell'attività didattica	Acquisire conoscenza delle tecniche di gamification e consapevolezza delle loro potenzialità didattiche. Saper "GAMIFICARE" una lezione	8
27	MODULO TECNICO- PEDAGOGICO Inclusione e ICT	Tools per l'inclusione di allievi con DSA	Acquisire competenze tecniche e didattiche nell'uso di alcuni tools utili all'apprendimento per studenti portatori di DSA	6
28	MODULO PEDAGOGICO Il curriculum Digitale	Le competenze chiave del curriculum digitale	Sviluppare un curriculum digitale per il segmento di istruzione di riferimento	8

29	MODULO TECNICO Sicurezza e TIC (ad es. gestione e manutenzione di LAN/WLAN, navigazione sicura, privacy, cyberbullismo, ecc.)	Corso di gestione di una rete didattica	Acquisire conoscenze giuridiche e competenze tecniche necessarie per la gestione e la manutenzione di una rete didattica	6
----	--	---	--	---

SI PRECISA CHE

La domanda di candidatura, redatta in base all'**Allegato A**, al presente Avviso, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "SAVOIA BENINCASA", Via M. Marini, 35 60129 ANCONA e pervenire entro **le ore 13.00 del giorno 21 Marzo 2016 secondo una delle seguenti modalità:**

- a mezzo posta con Raccomandata AR (farà fede la data di ricevimento e non la data del timbro postale);
- a mezzo PEC all'indirizzo ANIS01200G@pec.istruzione.it
- consegnata direttamente presso Uffici segreteria/protocollo dell'IIS Savoia Benincasa.

In caso di invio del plico a mezzo pec tutta la documentazione dovrà essere firmata digitalmente dal candidato.

Il plico dovrà contenere:

- a) La domanda di partecipazione alla selezione quale aspirante all'incarico, **sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'art. 46 del DPR n° 445 del 28/12/2000**, per la quale l'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati, deve indicare:
 - Cognome e nome
 - Luogo e data di nascita
 - Codice fiscale
 - Residenza, domicilio e recapito postale, telefonico, e-mail
 - Titolo di studio conseguito e votazione riportata
 - Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea
 - Di godere dei diritti civili e politici
 - Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario
 - Specifica dei Laboratori per i quali si esprime candidatura
- b) Curriculum vitae su modello europeo;
- c) Un sintetico progetto in cui il candidato specifichi come intende trattare l'argomento e attraverso quali strumenti. La stesura di tale progetto è del tutto libera;
- d) Copia di un documento di identità firmato.

All'esterno del plico contenente la domanda oppure in oggetto, in caso di spedizione elettronica, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **"ESPERTO FORMAZIONE DM 762/14"**.

E' possibile candidarsi per più laboratori presentando un'unica domanda.

1. L'IIS "SAVOIA BENINCASA" non si assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail ordinaria o via fax.
2. Modalità di partecipazione – requisiti minimi richiesti:
 - a) possesso della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'U.E.;
 - b) godimento dei diritti civili e politici;

- c) assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) possesso dei titoli e competenze richieste dal presente bando. I candidati, ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. nr. 165/2001 devono essere in possesso di "particolare e comprovata specializzazione anche universitaria" che, ai sensi della normativa vigente (art. 46 del Decreto Legge nr. 112/2008 convertito nella legge nr. 133/2008), tale espressione deve far ritenere, quale requisito minimo necessario, il possesso del titolo di Laurea V.O. oppure Laurea Specialistica. Nel caso particolare del presente bando si prescinde dal possesso di tale requisito in caso di attività svolte da professionisti iscritti in ordini o albi;
- e) dichiarare la propria disponibilità a concordare il calendario delle attività secondo le necessità organizzative dell'Istituto.

Nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

3. L'IIS "SAVOIA BENINCASA" si riserva il diritto di :
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
 - di procedere al conferimento di più incarichi per una stessa tipologia di laboratorio formativo;
 - non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
 - ricorrere a trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta.
4. La selezione delle domande sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che valuterà la documentazione presentata dagli aspiranti sulla base dei seguenti criteri e competenze richieste:

Titoli (correlati alle prestazioni richieste):	Punti max:
Laurea in con punteggio rapportato a 110: punti 8 (con votazione da 80 a 90) punti 9 (con votazione da 91 a 100) punti 10 (con votazione da 101 a 110) punti 12 con lode	12
Attività di docenza in corsi universitari (laurea specialistica, TFA, corsi di specializzazione e perfezionamento, Master, Scuole di Specializzazione) nel settore specifico.	10
Corsi di specializzazione o perfezionamento, Master postuniversitari di I livello nel settore specifico pedagogico o tecnico (eccetto quelli esclusivamente online) (2 punti per ogni attività o titolo culturale postlaurea acquisito)	8
Dottorati di ricerca, Master post-universitari di II Livello nel settore specifico pedagogico o tecnico (4 punti per titolo)	12
Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione per docenti nell'ambito delle competenze digitali (5 punti per ogni attività svolta)	30
Progetto di conduzione dell'attività formativa (fino ad un massimo di 18 punti in base a criteri di coerenza, specificità ed adeguatezza per il raggiungimento degli obiettivi fissati)	18
Attività di relatore in convegni e seminari: (2 punti per ogni attività)	10
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO	100

In caso di parità di punteggio la commissione si riserva di effettuare un colloquio conoscitivo per verificare le attitudini necessarie alla copertura dell'incarico

Punteggio progressivo fino ad un massimo di punti 10

5. Il Dirigente Scolastico in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive i contratti di prestazione occasionale, o qualsiasi altra obbligazione necessaria, con gli esperti esterni. L'incarico non costituisce rapporto di impiego. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto, si retribuirà ogni ora di incarico effettivamente svolta, omnicomprensiva anche delle spese di viaggio. Il compenso spettante (comprensivo di oneri fiscali, previdenziali, al netto degli oneri a carico dello Stato) sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione:
 - della relazione finale;
 - della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate (foglio firme);
 - della parcella o fattura elettronica in caso di libero professionista.
6. La verifica della corretta esecuzione delle prestazioni costituisce competenza del Dirigente Scolastico. L'esito sarà oggetto di un questionario di gradimento, che sarà presentato ai docenti neoassunti, a conclusione del corso.
7. Compensi spettanti. In applicazione del Regolamento di Disciplina dei contratti di prestazione d'opera", citato in premessa, nel rispetto del D.I. 326/95, verranno corrisposti i seguenti compensi orari:
 - attività di docenza € 38,00 (lordo dipendente) per docenti non universitari o € 47,00 lordo dipendente per professori universitari
 - al libero professionista sarà corrisposto un compenso comprensivo di IVA calcolato sulle tariffe spettanti al docente universitario.

I compensi verranno pagati a mezzo bonifico bancario. In caso di partecipazione al presente Bando pubblico da parte di Ditte/Associazioni/Imprese sarà richiesta, sia al momento dell'aggiudicazione sia al momento del pagamento del compenso, idonea certificazione DURC (Documento Unico Regolarità Contributiva) con data non anteriore a 3 mesi. I contratti saranno sottoscritti nel rispetto della L. 13/08/2010 n. 136 e s.m.i., sulla tracciabilità finanziaria.

8. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
 - la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - la violazione degli obblighi contrattuali;
 - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
 - la soppressione dell'azione formativa per mancanza di partecipazione da parte degli iscritti.
 - Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario.

La risoluzione del contratto dà diritto all'IIS "SAVOIA BENINCASA" di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione dell'attività.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. nr.196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti all'IIS "SAVOIA BENINCASA" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. E' pertanto necessario che gli aspiranti rilascino, in calce ai dati, specifico consenso al trattamento stesso. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

9. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata tramite affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicata sul sito internet della Scuola <http://www.savoiabenincasa.gov.it>, in data 22 Marzo 2016. Contro di essa sarà ammesso ricorso entro le ore 13.00 del terzo giorno dalla data di pubblicazione; decorso tale termine verrà pubblicata la graduatoria definitiva, con ammissione a ricorso nei termini stabiliti dalla legge.

10. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Responsabile del procedimento amministrativo è il D.S.G.A. Zagaglia Marcellina alla quale potrà essere richiesto ogni eventuale chiarimento sul presente bando (nr. Tel. 071 2805086).

Il presente bando viene pubblicato tramite affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito internet della Scuola <http://www.savoiabencasa.gov.it> in data odierna.

Ancona, 10/03/16

Il Dirigente Scolastico

Alessandra Rucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 comma 2, D. L.vo 39/93*

