

ALUNNO:..... **CLASSE:**.....

COMPETENZE	PESI	AVANZATO (livello 4)	INTERMEDIO (livello 3)	BASE (livello 2)	INIZIALE/NON RAGGIUNTO (livello 1)
1. Essere presenti e puntuali agli appuntamenti sincroni fissati	2	Presenza e puntualità sempre costanti tranne per pochissime assenze e/o ritardi per giustificati motivi	Presenza e puntualità nel complesso costanti, tranne per poche assenze e/o ritardi non sempre per giustificati motivi	Presenza e puntualità alla maggior parte dei collegamenti, diverse assenze e/o ritardi non dovuti a giustificati motivi	Presenza scarsa o assai discontinua ai collegamenti, prevalenza delle assenze senza giustificati motivi sulle presenze
2. Mostrare perseveranza motivazione, fiducia	3	Mantiene costanti l'impegno, la concentrazione, la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento: le difficoltà diventano elementi di sfida per ulteriori approfondimenti	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento	E' discontinuo nell'impegno e nel mantenere la concentrazione. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche	Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento
3. Prestare attenzione durante le attività sincrone	4	Risponde sempre correttamente e con sicurezza alle domande poste dal docente	Risponde in maniera sostanzialmente corretta alle domande, anche se con lieve incertezza e/o con qualche imprecisione	Risponde alle domande con imprecisioni o errori non trascurabili, a volte necessita della guida del docente	La maggior parte delle volte non è in grado di rispondere autonomamente alle domande, necessita della guida del docente
4. Rispettare le consegne affidate (*)	3	Consegna sempre i lavori richiesti completi in tutte le loro parti, rispettando i tempi previsti senza alcun bisogno di sollecitazione	Rispetta quasi sempre i tempi di consegna dei lavori richiesti, che a volte sono incompleti e/o in lieve ritardo rispetto ai tempi previsti	Consegna i lavori richiesti spesso incompleti e/o in ritardo, a volte necessita della sollecitazione del docente	Non consegna i lavori richiesti oppure li consegna incompleti e/o in ampio ritardo nonostante le continue sollecitazioni del docente.
5. Capacità di svolgere le consegne affidate in modo accurato	3	Consegna lavori svolti in modo accurato, ordinato, preciso, approfondito	Consegna lavori svolti in modo abbastanza accurato e ordinato	Consegna lavori svolti in modo poco accurato, a volte disordinato	Consegna lavori svolti in modo superficiale, disordinato, e i prodotti sono spesso di difficile lettura

 (*): qualora il docente riesca a dimostrare che l'attività asincrona svolta da un alunno non è frutto di una sua elaborazione personale, si considera l'attività come *NON svolta*.

PUNTEGGIO GREZZO TOTALE: / 60
VOTO:

17-19	20-24	25-29	30-33	34-36	37-40	41-43	44-46	47-49	50-52	53-55	56-57	58-60	61-62	63-64	65-66	67-68
2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10