

Alunno:		Classe:				A. S.
Competenze	Indicatori	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punteggio
Competenze personali e sociali	Uso del linguaggio <i>(peso 2)</i>	Non è in grado di usare un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa un linguaggio non sempre appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile. Ha bisogno di essere richiamato alla correttezza del linguaggio.	La maggior parte delle volte usa un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa autonomamente e in modo sistematico un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	
	Collaborazione <i>(peso 2)</i>	In situazioni di gruppo non si dimostra capace di collaborare con gli altri membri. Assume un atteggiamento disinteressato e/o passivo. Lascia che siano gli altri a svolgere l'attività.	In situazioni di gruppo raramente si dimostra capace di collaborare efficacemente con gli altri membri. Ha bisogno di essere richiamato alle sue responsabilità.	In situazioni di gruppo si dimostra generalmente capace di collaborare efficacemente con gli altri membri e sa portare a termine quanto affidato.	In situazioni di gruppo è collaborativo e generoso. Assume un atteggiamento positivo, sa collaborare in modo efficace e porta sempre a termine in maniera brillante quanto affidato.	
	Organizzazione dei materiali <i>(peso 1)</i>	I materiali di cui dispone sono carenti, non aggiornati e non organizzati. Non è generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Organizza con difficoltà i materiali di cui dispone, che si presentano spesso non completi ed aggiornati. Non dispone in modo sistematico di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Dispone generalmente di materiali completi, aggiornati e correttamente organizzati. E' generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere	Dispone di materiali completi, aggiornati ed è in grado di organizzarli efficacemente ed autonomamente. E' sempre provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	

Competenze di cittadinanza	Frequenza (peso 1)	Scarsa (> 19 assenze a quadrimestre)	Discontinua (da 12 a 18 assenze a quadrimestre)	Continua (da 7 a 11 assenze a quadrimestre)	Assidua (< 7 assenze a quadrimestre)	
	Rispetto dell'orario (peso 1)	Non puntuale (> 25e o 10E)	Poco puntuale (Tra 10 e 25e o > 10E)	Generalmente puntuale	Sempre puntuale	
	Rispetto del Regolamento (peso 3)	Manchevole Ha subito una o più sanzioni gravi (sospensione, esclusione dai viaggi, ecc) e/o ha riportato più di 2 sanzioni disciplinari più lievi	Carente Ha subito sanzioni disciplinari lievi (1-2) e/o ha riportato annotazioni sul RE (>3 annotazioni)	Non del tutto completo Ha riportato annotazioni sul RE (fino a 3)	Completo Non ha riportato né sanzioni né annotazioni disciplinari	
	Partecipazione alla vita scolastica (peso 1)	Non partecipa alla vita scolastica o lo fa in modo carente e occasionale	Partecipa alla vita scolastica in modo selettivo e/o soggetto a sollecitazione	Partecipa alla vita scolastica in modo adeguato e costante	Offre alla vita scolastica una partecipazione attiva, utile, costante ed autonoma	
	Protezione e salvaguardia dell'ambiente e rispetto dei ruoli (peso 2)	Non dimostra alcun comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno, non rispetta i ruoli, non è capace di adottare un comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione	Il rispetto verso l'ambiente esterno e i ruoli con cui interagisce e è saltuario e/o carente, non sempre si dimostra in grado di adottare il comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione	Dimostra generalmente un comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno e verso i ruoli con cui interagisce, adottando un comportamento adeguato nell'azione e nella comunicazione	Dimostra autonomamente un comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno e verso i ruoli con cui interagisce, adottando un comportamento pienamente consono nell'azione e nella comunicazione	

Punteggio grezzo totale: /52

Voto: /10

Ancona, / /

Il docente coordinatore.....

0-24	26-33	34-38	39-43	44-47	48-52
5	6	7	8	9	10