

EDUCAZIONE CIVICA - ITE - PRIMO BIENNIO

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
Competenze	<p>1.2 Individuare i diritti e i doveri connessi all'essere cittadino italiano ed europeo.</p> <p>1.3 Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della propria vita quotidiana connessi alla vita civile e sociale della collettività.</p> <p>1.4 Riconoscere le diverse organizzazioni socio economiche delle comunità e l'interdipendenza tra i vari soggetti dei sistemi economici.</p> <p>1.5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni.</p> <p>2.1 Riconoscere gli ambiti e le forme di esercizio del potere e dell'autorità.</p> <p>2.2 Essere consapevoli del fine della necessità di regole/leggi come norme di comportamento per la convivenza pacifica e la realizzazione del benessere della collettività.</p> <p>2.3 Comprendere l'esercizio della sovranità da parte di un potere costituito essendo uno degli elementi costitutivi dello Stato.</p>	<p>1.3 Confrontare norme condivise e diverse a livello sociale, culturale e giuridico.</p> <p>1.4 Essere consapevoli dell'importanza dell'azione collettiva e individuale e impegnarsi in lavori a favore della comunità.</p> <p>1.5 Riconoscere i concetti di giustizia sociale e responsabilità etica e imparare ad applicarli nella vita quotidiana.</p> <p>1.6 Identificare le opportunità di impegno e intraprendere iniziative.</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.5 Netiquette.</p> <p>2.6 Gestire l'identità digitale.</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali.</p> <p>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali.</p> <p>4.3 Proteggere la salute e il benessere.</p> <p>5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche.</p>
Abilità	<p>1.2 Saper comprendere lo status giuridico di cittadino distinguendolo da quello di cittadinanza attiva ed essere in grado di individuare e comprendere il</p>	<p>1.1 Saper individuare le interconnessioni tra condizioni ambientali, economiche e sociali a livello locale, nazionale e globale.</p>	<p>1.1 Essere in grado di svolgere compiti semplici sotto la guida dell'insegnante.</p> <p>1.2 Essere in grado di svolgere compiti semplici in autonomia con possibilità di ricorrere al supporto dell'insegnante.</p>

	<p>diverso significato di senso civico e senso civile.</p> <p>2.1 Saper distinguere e comprendere il concetto di autorità e la necessità di regole come norme di comportamento per la convivenza pacifica e la realizzazione del benessere della collettività.</p> <p>2.2 Essere in grado di comprendere l'importanza e le forme dell'esercizio della sovranità da parte di un potere costituito.</p>	<p>1.2 Saper riconoscere come ci si inserisce e si interagisce con il mondo esterno, sviluppando competenze personali ed interpersonali.</p> <p>1.6 Saper riconoscere l'importanza e i benefici dell'impegno civile.</p>	
<p>Conoscenze</p>	<p>1 La persona come soggetto di diritto.</p> <p>1.2 Le leggi a regolamento dei rapporti tra individui e tra individui e stato.</p> <p>1.3 I principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>1.4 Il valore delle norme in una società democratica.</p> <p>1.5 La tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>2.1 Gli elementi costitutivi dello Stato e di ogni potere costituito.</p>	<p>1.1 Tessuto socio-economico e patrimonio ambientale.</p> <p>1.2 Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.</p> <p>1.3 Il commercio equo e solidale.</p> <p>1.6 Fonti energetiche.</p>	<p>1.1 Conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il primo biennio.</p>