

**COMPETENZE DI ED. CIVICA - LICEO LINGUISTICO - PRIMO BIENNIO**

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p><b>Competenze</b></p>	<p>1.2 Individuare i diritti e i doveri connessi all'essere cittadino italiano ed europeo                      1.3 Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della propria vita quotidiana connessi alla vita civile e sociale della collettività. -                      1.4 Riconoscere le diverse organizzazioni socio economiche delle comunità e l'interdipendenza tra i vari soggetti dei sistemi economici.                      1.5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni                      2.1 Riconoscere gli ambiti e le forme di esercizio del potere e dell'autorità</p>	<p>1.4 Essere consapevoli dell'importanza dell'azione collettiva e individuale e impegnarsi in lavori a favore della comunità.                      1.5 Riconoscere i concetti di giustizia sociale e responsabilità etica e imparare ad applicarli nella vita quotidiana</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali                      2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali                      2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali                      2.5 Netiquette                      2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali                      3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p>
<p><b>Abilità</b></p>	<p>1.2 saper comprendere lo status giuridico di cittadino distinguendolo da quello di cittadinanza attiva ed essere in grado di individuare e comprendere il diverso significato di senso civico e senso civile                      2.1 Saper distinguere e comprendere il concetto di autorità e la necessità di regole come norme di comportamento per la convivenza pacifica e la</p>	<p>1.2 saper riconoscere come ci si inserisce e si interagisce con il mondo esterno, sviluppando competenze personali ed interpersonali;                      1.5 saper discutere sull'importanza delle azioni individuali e collettive;</p>	<p>1.1 essere in grado di svolgere compiti semplici sotto la guida dell'insegnante;                      1.2 essere in grado di svolgere compiti semplici in autonomia con possibilità di ricorrere al supporto dell'insegnante.</p>

	<p>realizzazione del benessere della collettività.</p> <p>2.2 Essere in grado di comprendere l'importanza e le forme dell'esercizio della sovranità da parte di un potere costituito</p>		
<b>Conoscenze</b>	<p>1 La persona come soggetto di diritto;</p> <p>1.2 le leggi a regolamento dei rapporti tra individui e tra individui e stato;</p> <p>1.3 i principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>1.5 la tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale</p> <p>2.1 Gli elementi costitutivi dello Stato e di ogni potere costituito.</p>	<p>1.1 Tessuto socio-economico e patrimonio ambientale.</p> <p>1.2 Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.</p> <p>1.3 Il commercio equo e solidale</p> <p>1.4 La sicurezza alimentare.</p> <p>1.5 Conoscere le principali caratteristiche della biodiversità.</p> <p>1.6 Fonti energetiche.</p>	<p>1.1 conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il primo biennio.</p>