

COMPETENZE DI ED. CIVICA - LICEO SCIENTIFICO - PRIMO BIENNIO

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p>Competenze</p>	<p>1.2 Individuare i diritti e i doveri connessi all'essere cittadino italiano ed europeo 1.3 Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della propria vita quotidiana connessi alla vita civile e sociale della collettività. - 1.4 Riconoscere le diverse organizzazioni socio economiche delle comunità e l'interdipendenza tra i vari soggetti dei sistemi economici. 1.5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni 2.1 Riconoscere gli ambiti e le forme di esercizio del potere e dell'autorità</p>	<p>1.4 Essere consapevoli dell'importanza dell'azione collettiva e individuale e impegnarsi in lavori a favore della comunità. 1.5 Riconoscere i concetti di giustizia sociale e responsabilità etica e imparare ad applicarli nella vita quotidiana</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale 3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p>
<p>Abilità</p>	<p>1.2 saper comprendere lo status giuridico di cittadino distinguendolo da quello di cittadinanza attiva ed essere in grado di individuare e comprendere il diverso significato di senso civico e senso civile 2.1 Saper distinguere e comprendere il concetto di autorità e la necessità di regole come norme di comportamento per la convivenza pacifica e la realizzazione del benessere della collettività. 2.2 Essere in grado di comprendere l'importanza e le forme dell'esercizio</p>	<p>1.2 saper riconoscere come ci si inserisce e si interagisce con il mondo esterno, sviluppando competenze personali ed interpersonali; 1.5 saper discutere sull'importanza delle azioni individuali e collettive;</p>	<p>1.1 essere in grado di svolgere compiti semplici sotto la guida dell'insegnante; 1.2 essere in grado di svolgere compiti semplici in autonomia con possibilità di ricorrere al supporto dell'insegnante.</p>

	della sovranità da parte di un potere costituito		
Conoscenze	<p>1 La persona come soggetto di diritto;</p> <p>1.2 le leggi a regolamento dei rapporti tra individui e tra individui e stato;</p> <p>1.3 i principi fondamentali della Costituzione;</p> <p>1.5 la tutela e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale</p> <p>2.1 Gli elementi costitutivi dello Stato e di ogni potere costituito.</p>	<p>1.1 Tessuto socio-economico e patrimonio ambientale.</p> <p>1.2 Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.</p> <p>1.3 Il commercio equo e solidale</p> <p>1.4 La sicurezza alimentare.</p> <p>1.5 Conoscere le principali caratteristiche della biodiversità.</p> <p>1.6 Fonti energetiche.</p>	<p>1.1 conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il primo biennio.</p>