

ED. CIVICA - ITE - QUINTO ANNO

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p>Competenze</p>	<p>3.1 Comprendere l'importanza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e saper esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>3.2 Acquisire consapevolezza dei valori che ispirano gli ordinamenti nazionali, comunitari e internazionali, nonché dei loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>1.1 Esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni, esaminare e proporre risposte adeguate.</p> <p>1.3 Valutare in maniera critica i legami tra i diversi gruppi, le diverse comunità e i diversi paesi.</p> <p>1.4 Sviluppare e applicare competenze per un efficace impegno civico.</p> <p>1.5 Valutare in maniera critica le questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze.</p> <p>1.6 Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo.</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali.</p> <p>2.5 Netiquette.</p> <p>2.6 Gestire l'identità digitale.</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali.</p> <p>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali.</p> <p>3.3 Copyright e licenze.</p> <p>4.1 Proteggere i dispositivi.</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy.</p> <p>4.4 Proteggere l'ambiente.</p> <p>5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali.</p>

Abilità	<p>1.1 Saper comprendere la valenza dei principi fondamentali e dei diritti e doveri costituzionali.</p> <p>1.2 Saper cogliere l'importanza sociale ed economica dell'attività svolta dallo Stato.</p> <p>1.3 Essere in grado di individuare la collocazione e il ruolo dell'Italia nel contesto internazionale, riconoscendo l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati.</p> <p>1.4 Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>1.15 Saper esaminare criticamente responsabilità individuali e collettive.</p> <p>1.17 Saper contribuire all'analisi e identificazione dei bisogni e delle priorità che richiedono azione/ cambiamento a livello locale, nazionale e globale.</p> <p>1.18 Saper partecipazione attivamente alla creazione di una visione, di una strategia e di un piano d'azione per il cambiamento positivo.</p> <p>1.20 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>1.2 Essere in grado di svolgere compiti più opportuni con la capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso.</p>
Conoscenze	<p>1.5 La tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico.</p> <p>1.8 I principi della Costituzione Italiana e quelli a base dell'Unione Europea.</p> <p>1.9 Ordinamento e istituzioni della Repubblica Italiana, dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.</p> <p>1.11 Totalitarismi e autoritarismi.</p> <p>1.12 Resistenza e dissidenza.</p>	<p>1.16 L'accesso alle risorse.</p> <p>1.17 Violazioni dei diritti umani.</p> <p>1.18 Discriminazioni basate sul genere e sulla razza.</p> <p>1.19 Movimenti nazionali e internazionali delle donne, delle minoranze, dei lavoratori, delle popolazioni indigene, delle minoranze sessuali;</p> <p>1.20 Il Welfare State.</p> <p>1.22 La tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico.</p>	<p>1.1 Conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web, leggi, norme e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il quinto anno.</p>