

**COMPETENZE DI ED. CIVICA - LICEO SCIENTIFICO - QUINTO ANNO**

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p><b>Competenze</b></p>	<p>3.1 Comprendere l'importanza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e saper esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>3.2 Acquisire consapevolezza dei valori che ispirano gli ordinamenti nazionali, comunitari e internazionali, nonché dei loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>1.1 Esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni, esaminare e proporre risposte adeguate;</p> <p>1.4 Sviluppare e applicare competenze per un efficace impegno civico;</p> <p>1.5 Valutare in maniera critica le questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze;</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.5 Netiquette</p> <p>2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali</p> <p>3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p> <p>4.1 Proteggere i dispositivi</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy</p>
<p><b>Abilità</b></p>	<p>1.1 saper comprendere la valenza dei principi fondamentali e dei diritti e doveri costituzionali.</p> <p>1.2 saper cogliere l'importanza sociale ed economica dell'attività svolta dallo Stato</p>	<p>1.17 Saper contribuire all'analisi e identificazione dei bisogni e delle priorità che richiedono azione/ cambiamento a livello locale, nazionale e globale;</p> <p>1.18 Saper partecipazione attivamente alla creazione di una visione, di una</p>	<p>1.2 essere in grado di svolgere compiti più opportuni con la capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso.</p>

	1.3 essere in grado di individuare la collocazione e il ruolo dell'Italia nel contesto internazionale, riconoscendo l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati	strategia e di un piano d'azione per il cambiamento positivo;	
<b>Conoscenze</b>	1.5 La tutela del patrimonio artistico e culturale 1.9 i principi della Costituzione Italiana e quelli a base della Unione Europea. 1.10 Ordinamento e istituzioni della Repubblica Italiana, dell'Unione Europa. 1.11 Totalitarismi e autoritarismi. 1.12 Resistenza e dissidenza.	1.16 l'accesso alle risorse; 1.17 violazioni dei diritti umani; 1.18 discriminazioni basate sul genere e sulla razza; 1.19 movimenti nazionali e internazionali delle donne, delle minoranze, dei lavoratori, delle popolazioni indigene, delle minoranze sessuali; 1.20 il Welfare State;	1.1 conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web, leggi, norme e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il quinto anno.