

**ED. CIVICA - ITE - SECONDO BIENNIO**

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p><b>Competenze</b></p>	<p>1.5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni.                      1.6 Attivare atteggiamenti consapevoli come membro di una comunità e della società civile.                      1.7 Individuare le caratteristiche socio economiche delle comunità e comprendere le dinamiche soggiacenti i processi economici.                      1.8 Acquisire consapevolezza del diritto e dovere al lavoro, degli strumenti di tutela e della sua importanza come fattore di identità e dignità della persona.                      2.4 Comprendere l'importanza della piena realizzazione dello stato di diritto come espressione compiuta della democrazia.</p>	<p>1.8 Distinguere fra identità personale e collettiva e quella dei vari gruppi sociali. Coltivare un senso di appartenenza ad una comune umanità.                      1.9 Dimostrare comprensione e rispetto per le differenze e per l'alterità, coltivare l'empatia e la solidarietà verso gli altri e verso i diversi gruppi sociali.                      1.11 Analizzare le sfide e i dilemmi associati alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e riflettere sulle implicazioni delle azioni individuali e collettive.                      1.12 Sviluppare e applicare capacità di impegno attivo per promuovere il bene comune.</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali                      2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali                      2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali                      2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali                      2.5 Netiquette                      2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali                      3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy                      4.3 Proteggere la salute e il benessere</p> <p>5.1 Risolvere problemi tecnici</p>
<p><b>Abilità</b></p>	<p>1.3 Conoscere le forme di partecipazione alla vita della comunità e</p>	<p>1.9 Saper comprendere e rispettare la differenza e la diversità, coltivare</p>	<p>1.1 essere in grado di svolgere compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti.</p>

	<p>della società civile e saper influenzare le decisioni attraverso forme efficaci.</p> <p>1.4 Essere consapevole interdipendenza tra livello locale, nazionale e globale.</p> <p>2.2 Essere in grado di comprendere l'importanza e le forme dell'esercizio della sovranità da parte di un potere costituito.</p> <p>2.3 Riconoscere il legame tra lavoro ed evoluzione tecnologica; riconoscere l'importanza del lavoro nella formazione della personalità e nella affermazione della dignità umana.</p> <p>2.4 Essere in grado di valutare l'applicazione dei principi dello Stato di diritto nelle società.</p>	<p>l'empatia e solidarietà verso gli altri individui e gruppi sociali.</p> <p>1.12 Sapersi impegnare attivamente per agire nell'interesse comune.</p>	
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p>1.5 La tutela del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>1.6.1 Principio di legalità: Stato e cittadini contro la mafia. La mafia diventa impresa: stime nel PIL.</p> <p>1.6.2 Attivismo del terzo settore e servizio civile.</p> <p>1.7 La nascita dello stato di diritto attraverso le rivoluzioni del 600 e del 700.</p> <p>1.8.1 Economia e lavoro oggi; lavoro tra diritto e mercato; occupazione e disoccupazione, lavoro subordinato; diverse tipologie del contratto di lavoro; lavoro autonomo e impresa; come candidarsi per un lavoro; tutela e sicurezza sul luogo di lavoro.</p>	<p>1.7 Dinamiche e modelli globali in cambiamento e loro effetti sulla vita delle persone.</p> <p>1.9 Lo status delle donne, dei rifugiati, dei migranti; l'eredità del colonialismo.</p> <p>1.10 le schiavitù antiche e moderne; le minoranze etniche e religiose; le cause del degrado ambientale; le politiche di inclusione.</p> <p>1.11 I diritti umani e la dignità umana; i movimenti sociali; l'attivismo non violento.</p> <p>1.12 La sicurezza alimentare.</p> <p>1.14 Le multinazionali.</p>	<p>1.1 conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web, leggi, norme e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il secondo biennio</p>

