

**COMPETENZE DI ED. CIVICA - LICEO SCIENTIFICO - SECONDO BIENNIO**

Nucleo Concettuale	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza Digitale
<p><b>Competenze</b></p>	<p>1.5 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici comuni                      1.6 Attivare atteggiamenti consapevoli come membro di una comunità e della società civile                      1.7 Individuare le caratteristiche socio economiche delle comunità e comprendere le dinamiche soggiacenti i processi economici.                      1.8 Acquisire consapevolezza del diritto e dovere al lavoro, degli strumenti di tutela e della sua importanza come fattore di identità e dignità della persona                      2.4 Comprendere l'importanza della piena realizzazione dello stato di diritto come espressione compiuta della democrazia</p>	<p>1.8 Distinguere fra identità personale e collettiva e quella dei vari gruppi sociali. Coltivare un senso di appartenenza ad una comune umanità.                      1.9 Dimostrare comprensione e rispetto per le differenze e per l'alterità, coltivare l'empatia e la solidarietà verso gli altri e verso i diversi gruppi sociali.</p>	<p>1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali                      1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali                      2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali                      2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali                      2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali                      2.5 Netiquette                      2.6 Gestire l'identità digitale</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali                      3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali</p> <p>4.2 Proteggere i dati personali e la privacy                      4.3 Proteggere la salute e il benessere</p> <p>5.1 Risolvere problemi tecnici</p>
<p><b>Abilità</b></p>	<p>1.3 Conoscere le forme di partecipazione alla vita della comunità e</p>	<p>1.9 Saper comprendere e rispettare la differenza e la diversità, coltivando</p>	<p>1.1 essere in grado di svolgere compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti;</p>

	<p>saper influenzare le decisioni attraverso forme efficaci.</p> <p>1.4 Essere consapevole interdipendenza tra livello locale, nazionale e globale.</p> <p>2.2 Essere in grado di comprendere l'importanza e le forme dell'esercizio della sovranità da parte di un potere costituito.</p> <p>2.3 Riconoscere il legame tra lavoro ed evoluzione tecnologica; riconosce l'importanza del lavoro nella formazione della personalità e nella affermazione della dignità umana.</p>	<p>empatia e solidarietà verso gli altri individui e gruppi sociali;</p>	
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p>1.5 La tutela del patrimonio artistico e culturale</p> <p>1.6 Identità nazionale e identità cittadina in età medievale e in età moderna.</p> <p>1.7 La nascita dello stato di diritto attraverso le rivoluzioni del 600 e del 700.</p> <p>1.8 Economia e lavoro tra medioevo ed età moderna.</p> <p>2.2 Forme di Stato e forme di governo</p>	<p>1.7 Dinamiche e modelli globali in cambiamento e loro effetti sulla vita delle persone;</p> <p>1.8 la libertà di espressione;</p> <p>1.9 lo status delle donne, dei rifugiati, dei migranti; l'eredità del colonialismo;</p> <p>1.10 le schiavitù antiche e moderne; le minoranze etniche e religiose; le cause del degrado ambientale; le politiche di inclusione;</p> <p>1.11 i diritti umani e la dignità umana; i movimenti sociali; l'attivismo non violento;</p> <p>1.13 politiche di approvvigionamento energetico;</p>	<p>1.1 conoscenza di strumenti informatici, tecnologie, dinamiche del Web, leggi, norme e software idonei allo sviluppo delle competenze individuate per il secondo biennio</p>