

Alunno:		Classe:			A. S. 20...-20...	
Competenze	Indicatori	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punteggio

Competenze personali e sociali	Uso del linguaggio (peso 2)	Non è in grado di usare un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa un linguaggio non sempre appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile. Ha bisogno di essere richiamato alla correttezza del linguaggio.	La maggior parte delle volte usa un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa autonomamente e in modo sistematico un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	
	Collaborazione (peso 2)	In situazioni di gruppo non si dimostra capace di collaborare con gli altri membri. Assume un atteggiamento disinteressato e/o passivo. Lascia che siano gli altri a svolgere l'attività.	In situazioni di gruppo raramente si dimostra capace di collaborare efficacemente con gli altri membri. Ha bisogno di essere richiamato alle sue responsabilità.	In situazioni di gruppo si dimostra generalmente capace di collaborare efficacemente con gli altri membri e sa portare a termine quanto affidato.	In situazioni di gruppo è collaborativo e generoso. Assume un atteggiamento positivo, sa collaborare in modo efficace e porta sempre a termine in maniera brillante quanto affidato.	
	Organizzazione dei materiali (peso 1)	I materiali di cui dispone sono carenti, non aggiornati e non organizzati. Non è generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Organizza con difficoltà i materiali di cui dispone, che si presentano spesso non completi ed aggiornati. Non dispone in modo sistematico di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Dispone generalmente di materiali completi, aggiornati e correttamente organizzati. E' generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Dispone di materiali completi, aggiornati ed è in grado di organizzarli efficacemente ed autonomamente. E' sempre provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	
	Frequenza (peso 1)	Scarsa	Discontinua	Continua	Assidua	
	Rispetto dell'orario (peso 1)	Non puntuale	Poco puntuale	Generalmente puntuale	Sempre puntuale	

Competenze di cittadinanza	<i>Rispetto del Regolamento (peso 3)</i>	Manchevole. Ha subito una o più sanzioni gravi (sospensione, esclusione dai viaggi, ecc) e/o ha riportato più di 2 sanzioni disciplinari più lievi.	Carente. Ha subito sanzioni disciplinari lievi (1-2) e/o ha riportato annotazioni sul RE (>3 annotazioni).	Non del tutto completo. Ha riportato annotazioni sul RE (fino a 3).	Completo. Non ha riportato né sanzioni né annotazioni disciplinari.	
	<i>Partecipazione alla vita scolastica (peso 1)</i>	Non partecipa alla vita scolastica o lo fa in modo carente e occasionale.	Partecipa alla vita scolastica in modo selettivo e/o soggetto a sollecitazione.	Partecipa alla vita scolastica in modo adeguato e costante.	Offre alla vita scolastica una partecipazione attiva, utile, costante ed autonoma.	
	<i>Protezione e salvaguardia dell'ambiente e rispetto dei ruoli (peso 2)</i>	Non dimostra alcun comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno, non rispetta i ruoli, non è capace di adottare un comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione. Non è rispettoso dell'osservanza dei comportamenti consoni all'emergenza pandemica.	Il rispetto verso l'ambiente esterno e i ruoli con cui interagisce e è saltuario e/o carente, non sempre si dimostra in grado di adottare il comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione. Spesso va richiamato all'osservanza dei comportamenti consoni all'emergenza pandemica.	Dimostra generalmente un comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno e verso i ruoli con cui interagisce, adottando un comportamento adeguato nell'azione e nella comunicazione. Non sempre adotta tutti i comportamenti consoni all'emergenza pandemica.	Dimostra autonomamente un comportamento di cura e rispetto verso l'ambiente esterno e verso i ruoli con cui interagisce, adottando un comportamento pienamente consoni nell'azione e nella comunicazione. Adotta tutti i comportamenti consoni all'emergenza pandemica.	

Punteggio grezzo totale: /52

Voto: /10

 Ancona, / /
 coordinatore.....

Il docente

0-23	24-28	29-33	34-37	38-42	43-47	48-52
4	5	6	7	8	9	10

