



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**ANIS01200G**

**L.DI SAVOIA - G. BENINCASA**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Prospettive di sviluppo 7



---

## Contesto

---

L'Istituto di Istruzione Superiore "Savoia – Benincasa" è situato nel centro della città di Ancona ed è frequentato, per ciò che riguarda gli indirizzi liceali, prevalentemente da giovani provenienti dall'ambito cittadino, mentre più cospicua è la componente proveniente dall'*hinterland* nell'indirizzo tecnico.

La naturale vocazione di scuola del centro, supportata da servizi di comunicazione e trasporti molto articolati, è favorita anche dalla consolidata collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, che offre occasioni di elevata qualità per la crescita culturale degli studenti.

Da alcuni anni si registra inoltre una presenza sempre crescente, seppure ancora esigua in rapporto al totale degli studenti, di alunni di nazionalità non italiana.

Un'utenza così composta è motivo di forti sollecitazioni all'innovazione e ai cambiamenti e richiede apertura ai temi che connotano la società contemporanea, quali la complessità, la convivenza tra culture diverse, il dialogo interreligioso, il processo di costruzione dell'identità globale, l'apprendimento per il XXI secolo.

In tale contesto la domanda formativa è alta e sollecita la scuola ad offrire risposte sempre più articolate e differenziate al bisogno dei giovani di acquisire un sapere rigoroso e di qualità realmente utile per affrontare con successo gli ulteriori percorsi formativi post - secondari e per muoversi con consapevolezza e competenza all'interno della società complessa.

Il contesto territoriale offre opportunità in crescita in particolare nel settore della ricezione turistica e dei servizi in genere e gli sbocchi occupazionali degli indirizzi tecnici continuano a trovare varie opportunità di inserimento. La ricchezza degli indirizzi di studi superiori offerta dagli Atenei della Regione garantisce buone opportunità di scelta post diploma per tutti gli indirizzi di studio.

In relazione alla priorità da rendicontare, ovvero Ridurre la quota di studenti che si trasferiscono ad altro Istituto in corso d'anno, allineando i dati ai migliori benchmark, la scuola si è trovata a fronteggiare il periodo pandemico nella fase di attuazione del piano di miglioramento collegato.

Dai dati in generale emerge l'effetto della didattica a distanza che, in taluni casi ha determinato il trasferimento presso altro indirizzo a causa della difficoltà nel riallineamento rispetto al profilo di competenze dell'indirizzo.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Savoia – Benincasa" è situato nel centro della città di Ancona ed è frequentato, per ciò che riguarda gli indirizzi liceali, prevalentemente da giovani provenienti dall'ambito cittadino, mentre più cospicua è la componente proveniente dall'*hinterland* nell'indirizzo tecnico.

La naturale vocazione di scuola del centro, supportata da servizi di comunicazione e trasporti molto articolati, è favorita anche dalla consolidata collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, che offre occasioni di elevata qualità per la crescita culturale degli studenti.

Da alcuni anni si registra inoltre una presenza sempre crescente, seppure ancora esigua in rapporto al totale degli studenti, di alunni di nazionalità non italiana.



Un'utenza così composta è motivo di forti sollecitazioni all'innovazione e ai cambiamenti e richiede apertura ai temi che connotano la società contemporanea, quali la complessità, la convivenza tra culture diverse, il dialogo interreligioso, il processo di costruzione dell'identità globale, l'apprendimento per il XXI secolo.

In tale contesto la domanda formativa è alta e sollecita la scuola ad offrire risposte sempre più articolate e differenziate al bisogno dei giovani di acquisire un sapere rigoroso e di qualità realmente utile per affrontare con successo gli ulteriori percorsi formativi post - secondari e per muoversi con consapevolezza e competenza all'interno della società complessa.

Il contesto territoriale offre opportunità in crescita in particolare nel settore della ricezione turistica e dei servizi in genere e gli sbocchi occupazionali degli indirizzi tecnici continuano a trovare varie opportunità di inserimento. La ricchezza degli indirizzi di studi superiori offerta dagli Atenei della Regione garantisce buone opportunità di scelta post diploma per tutti gli indirizzi di studio.

In relazione alla priorità da rendicontare, ovvero Ridurre la quota di studenti che si trasferiscono ad altro Istituto in corso d'anno, allineando i dati ai migliori benchmark, la scuola si è trovata a fronteggiare il periodo pandemico nella fase di attuazione del piano di miglioramento collegato.

Dai dati in generale emerge l'effetto che la didattica a distanza ha avuto sia sugli studenti in particolare quelli delle scuole medie inferiori che sono poi giunti a noi, sia sullo strascico a lungo termine.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Ridurre la quota di studenti che si trasferiscono ad altro Istituto in corso d'anno, allineando i dati ai migliori benchmark	Ci si propone entro il triennio il seguente traguardo: TECNICO allineare il dato al benchmark regionale (I=3,9, II=2,5 IV= 1,1) LINGUISTICO allineare il dato al benchmark provinciale (I=2,7 II=1,5 IV=0,5 V=0,6) SCIENTIFICO allineare i dati ai migliori benchmark (I=3,4 IV=0,8) SCIENTIFICO OSA allineare i dati ai migliori benchmark (I=4,4 V=0,7)

#### Attività svolte

Nel corso del triennio di riferimento sono state poste in essere attività in continuità con la scuola secondaria di I grado del territorio per potenziare la conoscenza dell'offerta formativa dell'Istituto e delle competenze in ingresso richieste perfezionando sia l'area del sito della scuola dedicata all'Orientamento, sia la stesura dei criteri di accoglienza per le iscrizioni delle classi prime con mappatura delle competenze richieste in ingresso.

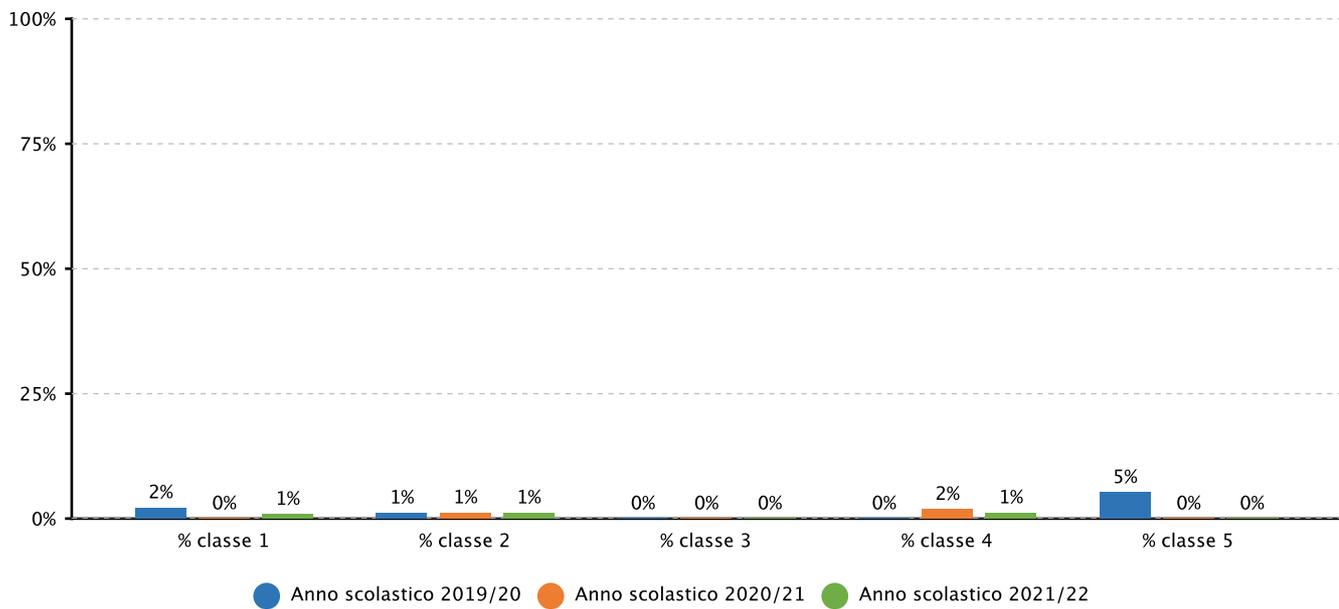
#### Risultati raggiunti

Si rimanda all'allegato.

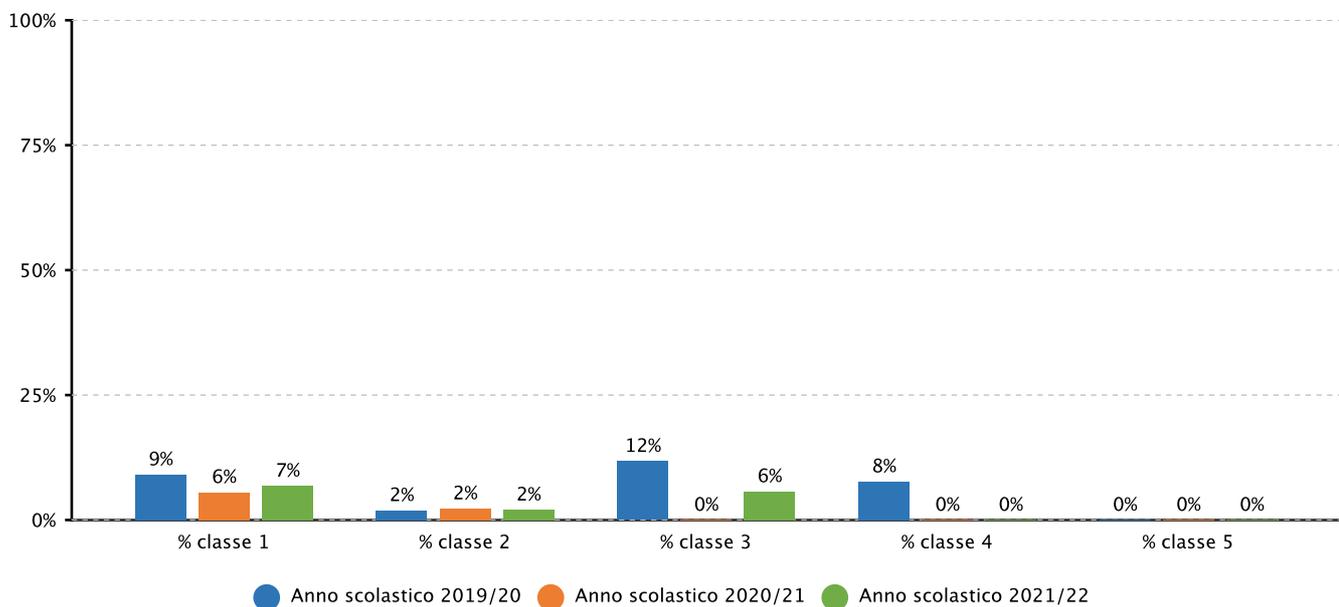
#### Evidenze



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

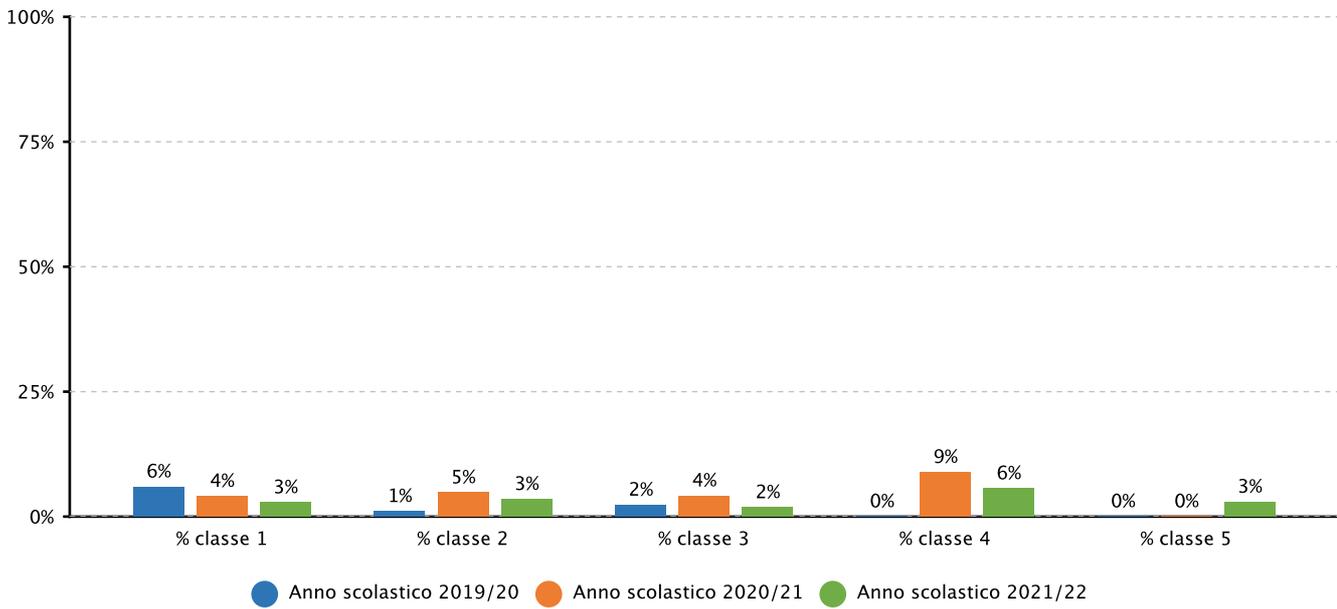


**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - TECNICO ECONOMICO - Fonte sistema informativo del MI**



**Documento allegato**

RS\_Priorità1Ravas21\_22traguardoterzoanno.docx.pdf



## Prospettive di sviluppo

La vocazione dell'Istituto Savoia Benincasa è da sempre stata orientata ad assicurare una solida formazione culturale di alto livello. Nell'orizzonte temporale del triennio che ha risentito dell'emergenza pandemica, la scuola ha affrontato, e affronta, numerose sfide accogliendo al suo interno studenti con livello di competenza complessivo collocato su una scala meno elevata rispetto alla media storica.

La scuola ha raggiunto successi formativi molto positivi che si impegna a garantire attraverso

- I progetti finalizzati al raggiungimento del miglioramento degli apprendimenti. Essi dovranno essere prioritari e costituire il punto di partenza per la progettazione e l'organizzazione didattica in prospettiva di un miglioramento costante.
- Nelle relazioni sociali si favorirà un clima partecipativo per lo sviluppo di life skills e di crescita di competenze comportamentali che definiscano il cittadino nella comunità educante.
- Nell'ottica di una revisione periodica e continua dei curricula di istituto, si prevederà una rilettura critica dei curricula disciplinari per cogliere strategie didattiche e metodologiche più coerenti con lo sviluppo delle competenze, sperimentando, accanto alle pratiche didattiche innovative adottate dalla scuola, nuovi modelli didattici che sollecitano il protagonismo degli studenti e favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali.
- Per il prossimo triennio si individueranno iniziative volte alla qualificazione degli spazi innovativi (Aula Magna, Biblioteca diffusa, laboratori di ricerca scientifica), all'ampliamento delle dotazioni strumentali, allestimento di nuovi ambienti di apprendimento che consolidino il superamento della centralità dell'aula nell'ottica di un apprendimento maggiormente in sintonia con i processi cognitivi.
- La qualità dei Percorsi per le Competenze Trasversali di Orientamento (PCTO) sarà incrementata la collaborazione con il mondo accademico, della ricerca, con il mondo di impresa per proporre esperienze allineate ai profili formativi attesi degli indirizzi di studio coerenti con le trasformazioni in atto.
- In continuità con i processi di internazionalizzazione che caratterizzano l'Istituto, saranno incentivati la consapevolezza alla dimensione europea e un'apertura alla cittadinanza globale attraverso scambi culturali con altri Paesi, stage di studio all'estero, gemellaggi, programmi di mobilità studentesca, per arricchire l'offerta in virtù del confronto con altre culture.
- Nel corso del prossimo triennio si cercherà di incentivare l'apertura del liceo, a esperienze qualificanti, anche in dimensione internazionale, confermando la collaborazione con MIT di Boston, CERN di Ginevra e in dimensione europea e in consolidate partnership con il mondo accademico, Università Politecnica delle Marche, Università di Urbino, Università di Camerino, Università di Macerata. Il Collegio docenti individuerà annualmente i temi di maggior interesse su cui promuovere il confronto.
- La Formazione docenti progettata dall'istituto per gli ambiti di innovazione didattica, unitamente a quelli della pianificazione dell'ambito territoriale, dovrà trovare ricaduta nell'esperienza in aula, nella consapevolezza che al centro devono essere posti i bisogni formativi degli studenti per contribuire a promuovere *empowerment* e sviluppo alla scuola stessa. Una particolare cura dovrà essere riservata alla formazione in servizio del personale amministrativo, tecnico e collaboratore scolastico.