

Studente/essa: Classe:

A. S. 20...-20...

Competenze	Indicatori	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Punteggio
Competenze personali e sociali	Uso del linguaggio (peso 2)	Non è in grado di usare un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa un linguaggio non sempre appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile. Ha bisogno di essere richiamato alla correttezza del linguaggio.	La maggior parte delle volte usa un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	Usa autonomamente e in modo sistematico un linguaggio appropriato ai diversi contesti, rispettoso dei ruoli, non ostile.	
	Collaborazione (peso 1)	In situazioni di gruppo non si dimostra capace di collaborare con gli altri membri. Assume un atteggiamento disinteressato e/o passivo. Lascia che siano gli altri a svolgere l'attività.	In situazioni di gruppo raramente si dimostra capace di collaborare efficacemente con gli altri membri. Ha bisogno di essere richiamato alle sue responsabilità.	In situazioni di gruppo si dimostra generalmente capace di collaborare efficacemente con gli altri membri e sa portare a termine quanto affidato.	In situazioni di gruppo è collaborativo e generoso. Assume un atteggiamento positivo, sa collaborare in modo efficace e porta sempre a termine in maniera brillante quanto affidato.	
	Organizzazione dei materiali (peso 1)	I materiali di cui dispone sono carenti, non aggiornati e non organizzati. Non è generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Organizza con difficoltà i materiali di cui dispone, che si presentano spesso non completi ed aggiornati. Non dispone in modo sistematico di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Dispone generalmente di materiali completi, aggiornati e correttamente organizzati. E' generalmente provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	Dispone di materiali completi, aggiornati ed è in grado di organizzarli efficacemente ed autonomamente. E' sempre provvisto di quanto necessario al compito e alle attività da svolgere.	
	Frequenza (peso 1)	Scarsa	Discontinua	Continua	Assidua	
	Rispetto dell'orario (peso 1)	Non puntuale	Poco puntuale	Generalmente puntuale	Sempre puntuale	

<p>Competenze di cittadinanza: la cultura del rispetto</p> <p><small>(*) come modificato nel Regolamento di Istituto (delibera Cdl n. 48 del 10.11.2025) in ottemperanza all'art.1 c.4 Legge 1 ottobre 2024, n.150 e dal DPR 8 agosto 2025, n.134 e dal DPR 8 agosto 2025, n.135</small></p>	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto Art.51 e 53 bis(*) (peso 4)</p>	<p>Manchevole. Ha subito una o più sanzioni disciplinari gravi irrogate dal Dirigente e/o dal CdC sospensione, esclusione dai viaggi, etc.) <i>oppure</i> Ha riportato più di 3 note disciplinari su RE</p>	<p>Carente. Ha subito una o più sanzioni disciplinari (max 3) irrogate dal docente o dal CdC <i>oppure</i> Ha riportato 3 note disciplinari su RE oltre ad eventuali note didattiche</p>	<p>Non del tutto completo. Non ha subito alcun tipo di sanzione disciplinare (*) sanzioni disciplinari, ma ha riportato max. 2 note disciplinari su RE oltre ad eventuali note didattiche. (*) irrogate dal docente o CdC o Dirigente</p>	<p>Completo. Non ha subito alcun tipo di sanzione disciplinare, né ha riportato note disciplinari su RE, né note didattiche.</p>	
	<p>Rispetto del Regolamento di Istituto Art.20 bis, ai sensi della Nota MIM 3392/2025 (peso 4)</p>	<p>Non ha rispettato le disposizioni sul divieto di utilizzo di smartphone (più di tre volte)</p>	<p>Non ha rispettato le disposizioni sul divieto di utilizzo di smartphone (max tre volte)</p>	<p>Non ha rispettato le disposizioni sul divieto di utilizzo di smartphone (max due volte)</p>	<p>Ha rispettato le disposizioni sul divieto di utilizzo di smartphone.</p>	
	<p>Partecipazione alla vita scolastica (peso 1)</p>	<p>Non partecipa alla vita scolastica o lo fa in modo carente e occasionale.</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica in modo selettivo e/o soggetto a sollecitazione.</p>	<p>Partecipa alla vita scolastica in modo adeguato e costante.</p>	<p>Offre alla vita scolastica una partecipazione attiva, utile, costante ed autonoma.</p>	
	<p>Rispetto dei ruoli, protezione e salvaguardia dell'ambiente (peso 4)</p>	<p>Non dimostra alcun rispetto dei ruoli, né rispetto verso l'ambiente esterno, non è capace di adottare un comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione. Non è rispettoso dell'osservanza dei comportamenti consoni al contesto scolastico.</p>	<p>Il rispetto verso i ruoli con cui interagisce e verso l'ambiente è saltuario e/o carente; non sempre si dimostra in grado di adottare il comportamento corretto nell'azione e nella comunicazione e consono al contesto scolastico. Spesso va richiamato all'osservanza dei comportamenti.</p>	<p>Dimostra generalmente un comportamento di rispetto verso i ruoli e verso l'ambiente esterno con cui interagisce, adottando un comportamento abbastanza adeguato nell'azione e nella comunicazione e al contesto scolastico.</p>	<p>Dimostra autonomamente un comportamento di rispetto verso i ruoli con cui interagisce e di cura verso l'ambiente esterno adottando un comportamento pienamente responsabile consono nell'azione e nella comunicazione al contesto scolastico.</p>	

Punteggio grezzo totale: /76

Voto:/10

Ancona, / /
coordinatore.....

Il docente

0 - 34	35 - 41	42 - 49	50 - 56	57 - 64	65 - 72	73 - 76
4	5	6	7	8	9	10

In ottemperanza alla Legge 1 ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché degli indirizzi scolastici differenziati", art.1 comma 5 lettera b) punto 3 "conferire maggiore peso al voto di comportamento dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico o di altri studenti".

Modifica al Regolamento di Istituto (delibera Cdl n. 48 del 10.11.2025) in ottemperanza all'art.1 c.4 Legge 1 ottobre 2024, n.150 e al DPR 8 agosto 2025, n.134 e al DPR8 agosto 2025, n.135

Ai sensi dell'art.1 comma 1 lettera d), di modifica all'art.15 comma 2 bis del D.lgs. 62/2017 «Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

Art.7 comma 2-bis e comma 3, novellato dal DPR 135/2025: "l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione di scrutinio periodico comporta il coinvolgimento dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto"; l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione di scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva" (Art.7 comma 2 e comma 3) .

Art.7 comma 2-ter, novellato dal DPR 135/2025: "per gli studenti che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento in fase di scrutinio finale, il Consiglio di classe in sede di valutazione finale sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna allo/a studente/ssa la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima dell'integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione degli studenti/esse alla classe successiva".

Art.7 comma 1-bis: "il consiglio di classe in sede di scrutinio finale attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico e tenendo conto, in particolar modo dell'eventuale commissione di atti violenti o aggressioni e nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti".