

Studente/essa:		Classe:		A. S. 20...-20...		
Competenze	Indicatori	Livello 1 In via di acquisizione	Livello 2 Adeguito	Livello 3 Intermedio	Livello 4 Avanzato	Punteggio

Competenze personali e sociali	Uso del linguaggio e rispetto dei ruoli (peso 3)	Linguaggio inadeguato Atteggiamento non collaborativo Mancanza di rispetto dei ruoli	Linguaggio non sempre adeguato Atteggiamento saltuariamente collaborativo Da sollecitare al dialogo educativo e al rispetto dei ruoli	Linguaggio appropriato al contesto Atteggiamento positivo e aperto al dialogo educativo Rispetto dei ruoli	Linguaggio sempre appropriato al contesto Atteggiamento maturo, positivo, propositivo al dialogo educativo Pieno rispetto dei ruoli	
	Collaborazione e partecipazione alla vita scolastica Collaborazione e partecipazione alle attività di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO solo per le classi quinte) (peso 3)	Partecipazione e collaborazione alla vita scolastica discontinue Partecipazione e collaborazione alle attività extra scolastiche e di FSL non sempre adeguata e responsabile Attenzione e impegno nello studio non costanti	Partecipazione e collaborazione alla vita scolastica non sempre costante Partecipazione e collaborazione alle attività extra scolastiche e di FSL adeguata Attenzione e impegno nello studio adeguati Collaborazione con i compagni adeguata	Partecipazione e collaborazione alla vita scolastica attiva Partecipazione e collaborazione alle attività extra scolastiche e di FSL propositiva Attenzione e impegno nello studio responsabile Collaborazione con i compagni positiva	Partecipazione attiva e fattiva collaborazione alla vita scolastica e alle attività extra scolastiche e di FSL Impegno responsabile e maturo nello studio Collabora e supporta i compagni e mostra piena autonomia e spirito di iniziativa Attenzione e impegno nello studio responsabile	

Competenze di cittadinanza: la cultura del rispetto (*) come modificato nel Regolamento di Istituto (delibera Cdl n. 48 del 10.11.2025) in ottemperanza all'art.1 c.4 Legge 1 ottobre 2024, n.150 e dal DPR 8 agosto 2025, n.134 e dal DPR 8 agosto 2025, n.135	Frequenza e rispetto dell'orario (peso 2)	Frequenza scarsa, non puntuale	Frequenza discontinua, poco puntuale	Frequenza continua, generalmente puntuale	Frequenza assidua, sempre puntuale	
	Rispetto del Regolamento di Istituto Art.51 e 53 bis(*) Art.20 bis, ai sensi della Nota MIM 3392/2025 (peso 4)	Sanzioni disciplinari gravi (max 2) irrogate dal Dirigente e/o dal CdC Allontanamento dalle lezioni fino a 3 giorni Note disciplinari sul RE (più di 3) Non rispetta le disposizioni del Regolamento di Istituto sul divieto di utilizzo dello Smartphone (più di 3 volte)	Sanzione disciplinare grave irrogata dal Dirigente e/o dal CdC (max 1) Note disciplinari sul RE (max 3) Non ha rispettato le disposizioni sul divieto di utilizzo di smartphone (max tre volte)	Nessuna sanzione disciplinare grave irrogata dal Dirigente e/o dal CDC Max 1 nota disciplinare sul RE. Non ha pienamente rispettato le disposizioni del Regolamento di Istituto sul divieto di utilizzo dello Smartphone (max 2 volte)	Nessuna sanzione disciplinare grave irrogata dal Dirigente e/o dal CdC Nessuna nota disciplinare Rispetta le disposizioni del Regolamento di Istituto sul divieto di utilizzo dello Smartphone.	
	Protezione e salvaguardia dell'ambiente (peso 3)	Si pone verso l'ambiente scolastico con poca cura e poco rispetto. Adotta comportamenti poco rispettosi nel contesto di riferimento.	Rispetta saltuariamente l'ambiente scolastico Adotta comportamenti non sempre rispettosi nel contesto di riferimento.	Rispetta l'ambiente scolastico Adotta comportamenti corretti e rispettosi nel contesto di riferimento	Rispetta e cura l'ambiente scolastico Adotta comportamenti virtuosi nel contesto di riferimento	

Punteggio grezzo totale: /60

Voto:/10

Ancona, / /
coordinatore.....

Il docente

15-20	21-31	32-43	44-54	55-60
6	7	8	9	10

In ottemperanza alla Legge 1 ottobre 2024, n. 150 *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché degli indirizzi scolastici differenziati”*, art.1 comma 5 lettera b) punto 3 *“conferire maggiore peso al voto di comportamento dello studente nella valutazione complessiva, riferito all’intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico o di altri studenti”*.

Modifica al Regolamento di Istituto (delibera Cdl n. 48 del 10.11.2025) in ottemperanza all’art.1 c.4 Legge 1 ottobre 2024, n.150 e al DPR 8 agosto 2025, n.134 e al DPR 8 agosto 2025, n.135

Ai sensi dell’art.1 comma 1 lettera d), di modifica all’art.15 comma 2 bis del D.lgs. 62/2017 «Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

Art.7 comma 2-bis e comma 3, novellato dal DPR 135/2025: *“l’attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione di scrutinio periodico comporta il coinvolgimento dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto”; l’attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione di scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva”* (Art.7 comma 2 e comma 3) .

Art.7 comma 2-ter, novellato dal DPR 135/2025: *“per gli studenti che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento in fase di scrutinio finale, il Consiglio di classe in sede di valutazione finale sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna allo/a studente/ssa la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell’elaborato prima dell’integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l’esito non positivo comporta la non ammissione degli studenti/esse alla classe successiva”*.

Art.7 comma 1-bis: *“il consiglio di classe in sede di scrutinio finale attribuisce il voto di comportamento sulla base dell’intero anno scolastico e tenendo conto, in particolar modo dell’eventuale commissione di atti violenti o aggressioni e nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti”*.