

REG.00 REV.11

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE SAVOIA BENINCASA

Approvato dal Consiglio di Istituto con **Delibera n. 101 del 25/09/2026**

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

VISTOla C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012); VISTA la legge

n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

Premesso che

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

la scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica. Per poter conseguire i propri fini istituzionali e garantire a ciascun allievo il diritto ad una formazione critica e qualificata, la scuola ha bisogno di poter fondare il proprio lavoro su un clima sereno e rispettoso delle regole. Alla costruzione di tale clima concorrono tutte le componenti della comunità scolastica, comprese le famiglie che, in quanto principali titolari dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono con la scuola la responsabilità educativa degli allievi. Ciascuna componente, nel rispetto del proprio ruolo, sancisce, attraverso il Patto Educativo di Corresponsabilità, il proprio impegno.
L'I.I.S. "Savoia Benincasa" quale ambiente di apprendimento innovativo e dei processi di sperimentazione metodologico-didattico per la promozione e formazione di ogni studente, per la sua interazione sociale e crescita civile, ritiene che l'interiorizzazione delle regole si sviluppi concretamente attraverso una fattiva e coesa collaborazione con la famiglia.

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa

con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

✓ Garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, accogliente sereno e fiducioso nei confronti di tutti e un servizio educativo- didattico di qualità, tutelando il diritto all'apprendimento di ciascuno e fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;

✓ Creare un creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica, clima sereno e accogliente, all'insegna del rispetto reciproco di ogni componente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dell'autonomia di giudizio, il sostegno nelle diverse abilità, la valorizzazione dei talenti e delle attitudini, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

✓ Stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;

✓ Garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento, anche attraverso la promozione di iniziative di aggiornamento e formazione continua del personale docente;

✓ Realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee Guida/Indicazioni Nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;

✓ Offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;

✓ Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche

✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo, cyberbullismo, monitorando situazioni di disagio personale o sociale e organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo, istituendo il tavolo tecnico contro il bullismo di cui alla Legge 70/2024 e mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

✓ Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcool, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;

✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

- ✓ Favorire la piena inclusione delle studentesse e studenti, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- ✓ Realizzare iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'orientamento;
- ✓ Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- ✓ Favorire l'arricchimento del curricolo personale dello studente, anche attraverso l'erogazione di offerte formative integrative e mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;
- ✓ Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ✓ garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- ✓ Distribuire in modo equilibrato i carichi di lavoro e le attività di verifica, affinché lo studente sia sempre in grado di affrontarli con serenità e in modo proficuo;
- ✓ Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- ✓ Procedere alla valutazione con tempestività e trasparenza, in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento
- ✓ Collaborare con le famiglie, favorendo una varietà di comunicazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo e creare un virtuoso circuito relazionale, di educazione rispetto e gentilezza nella dimensione della cittadinanza attiva e solidale, curando pratiche relative al comportamento degli studenti/esse;
- ✓ Fornire informazione trasparente e tempestiva, attraverso il registro elettronico, circa la frequenza e il profitto dei propri studenti e studentesse;
- ✓ Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- ✓ Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, per favorire l'interazione pedagogica con le famiglie e responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educativa;
- ✓ Realizzare interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute;
- ✓ Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate da eventuali forme di isolamento sociale;
- ✓ Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- ✓ Mantenere costante il rapporto con gli alunni anche attraverso gli strumenti a disposizione e per i quali si è ottenuta la rispettiva liberatoria: Registro elettronico, Piattaforma Google (Gmail, Classroom, video conferenze tramite Meet);
- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- ✓ Intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- ✓ Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con
  particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche

In ottemperanza agli artt. 36 e 37 del Decreto Legislativo 7 ottobre 2026, n. 179 (attuazione del Regolamento UE 2024/1689 - AI Act); D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida MIM per l'IA a scuola); Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR n. 249/1998

e s.m.i.), la Scuola si impegna a:

- promuovere l'alfabetizzazione digitale, la sicurezza e la prevenzione, sulla base del Curricolo di Educazione Civica e Curricolo Digitale, integrto ai percorsi didattici attività per sviluppare lo spirito critico e l'approccio antropocentrico nell'uso dell'IA, promuovendo formazione e supporto al personale scolastico per prevenire rischi di dipendenza, isolamento e uso distorto artt. 36 e 37 D.Lgs. 179/2026).
- garantire sempre la centralità della persona, la supervisione umana e la privacy: utilizzare esclusivamente strumenti di IA a rischio minimo o limitato (escludendo sistemi ad alto rischio o vietati dall'AI Act) garantendo che ogni decisione educativa resti in capo ai docenti (human-in-the-loop) e rispettando i principi del GDPR (privacy by design e by default).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✓ Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, nonché del Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica, discutendolo e condividendolo con i propri figli;
- ✓ Collaborare con la scuola per far rispettare allo studente le norme che disciplinano la vita della comunità scolastica;
- ✓ Condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- ✓ Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- ✓ Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando regolarmente il registro elettronico e il sito web di Istituto;
- ✓ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali e ai momenti di incontro e confronto e alle iniziative promosse dall'istituzione scolastica;
- ✓ Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- ✓ Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- ✓ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente;
- ✓ informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- ✓ Segnalare alla scuola eventuali disservizi rilevati;
- ✓ Collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la compilazione di questionari di valutazione e gradimento;
- ✓ responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- ✓ Intervenire rispetto ad eventuali danni provocati dai propri figli, singolarmente o in corresponsabilità, a carico di persone, arredi, materiale didattico, mediante il risarcimento del danno, secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- ✓ Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- ✓ Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, nella consapevolezza che, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno ¾ dell'orario annuale personalizzato;
- ✓ Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- ✓ Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali

di comunicazione istituzionali della scuola;

- ✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ✓ Partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- ✓ Segnalare tempestivamente all'istituzione scolastica e/o all'autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori, di cui viene a conoscenza, nonché prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza;
- ✓ Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy propria e altrui;
- ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola
- ✓ Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- ✓ Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti
- ✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- ✓ Essere consapevoli che una valutazione del comportamento inferiore a 6 (sei) in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione all'anno scolastico successivo; una valutazione inferiore a 6 (sei) in sede di scrutinio intermedio comporterà il coinvolgimento dello studente/studentessa in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale; una valutazione pari a 6 (sei), in sede di scrutinio intermedio o finale, comporterà l'assegnazione dello svolgimento di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale e la sospensione del giudizio;
- ✓ In caso di sospensione delle attività didattiche ed eventuale attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale
- ✓ Promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- ✓ Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;

In ottemperanza agli artt. 36 e 37 del Decreto Legislativo 7 ottobre 2026, n. 179 (attuazione del Regolamento UE 2024/1689 - AI Act); D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida MIM per l'IA a scuola); Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR n. 249/1998 e s.m.i.), la Famiglia si impegna a:

- sostenere l'alleanza educativa e la gestione consapevole della tecnologia: prendere visione della normativa d'Istituto sull'IA condividendo con i figli regole chiare per un uso domestico sicuro ed equilibrato, nel rispetto delle condizioni d'uso, dei limiti anagrafici e dei consensi previsti
- promuovere il pensiero critico e vigilare sui rischi: stimolare i figli a verificare le informazioni generate dall'IA e a privilegiare l'elaborazione personale rispetto alla delega acritica collaborando con la scuola per monitorare i tempi di utilizzo e segnalare tempestivamente situazioni di disagio o usi impropri.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

✓ Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
✓ Conoscere e rispettare le norme regolamentari vigenti che disciplinano la vita scolastica, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Regolamento d'Istituto e dei Viaggi di istruzione, per assolvere con puntualità ed impegno ai doveri propri dell'attività didattica;
✓ Collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
✓ Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di fiducia;
✓ Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico, facendo uso del badge personale, nella consapevolezza che, ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza di almeno ¾ dell'orario annuale personalizzato;
✓ Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
✓ Avere nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sè stessi;
✓ Rispettare, adottando un linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico, inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
✓ Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
✓ Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza e rispettare le norme volte a salvaguardare la sicurezza e l'incolumità delle persone, eseguendo senza indugi gli ordini impartiti dal Dirigente Scolastico e dai preposti;
✓ Prestare aiuto ai compagni in difficoltà e segnalare tempestivamente alla scuola situazioni critiche, episodi di violenza, bullismo o vandalismo di cui venga a conoscenza;
✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
✓ Segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
✓ Segnalare alla scuola eventuali disservizi;
✓ Collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la compilazione di questionari di valutazione e gradimento;
✓ Rispettare e avere cura dei locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
✓ Utilizzare i dispositivi digitali, IPad, PC, Digital Board, e tutti gli strumenti digitali personali e in uso nella Scuola nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, nonché seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie informatiche nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
✓ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di sanzione deliberate a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto;
✓ Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
✓ Essere consapevoli che:

- una valutazione inferiore a 6 (sei) decimi in sede di scrutinio intermedio comporterà il coinvolgimento dello studente/studentessa in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato;
- una valutazione del comportamento inferiore a 6 (sei) decimi in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione all'anno scolastico successivo o all'esame di maturità, quando allo studente/studentessa nel corso dell'anno

scolastico sia stata irrogata la sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica in relazione ai casi specificatamente previsti all'art. 4, comma 9 dello Statuto degli studenti e delle studentesse ossia: quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana; quando vi sia pericolo per l'incolumità delle persone; in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti. Il consiglio di classe in sede di scrutinio finale attribuisce il voto di comportamento dell'intero anno scolastico;

- una valutazione pari a 6 (sei) decimi, in sede di scrutinio finale, comporterà la sospensione del giudizio e l'assegnazione dello svolgimento di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto del comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato (ovvero la sua valutazione non positiva) comporterà la mancata ammissione alla classe successiva;

✓ Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone nella consapevolezza di essere responsabili penalmente a partire dal compimento dei quattordici anni;

✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;

✓ Rispettare le disposizioni emanate in attuazione alla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (n. 3392 del 16/06/2025) che vietano durante l'intero orario scolastico l'utilizzo dello smartphone o di altri dispositivi tecnologici e digitali, anche a fini didattici. Detti dispositivi, laddove presenti, dovranno essere conservati spenti all'interno dello zaino di ciascun studente/essa o fra i propri effetti personali. È fatto salvo quanto previsto dall'art. 20 bis del Regolamento di Istituto.

✓ Utilizzare i canali digitali ufficiali;

✓ Proteggere le proprie credenziali ed effettuare sempre il logout, quando si accede al servizio da un computer pubblico o condiviso con altri e attivare lo spegnimento del PC quando si esce dall'ambiente digitale;

✓ Non accogliere, all'interno di Meet (Classroom) soggetti non identificati oppure esterni al corpo docenti o agli studenti della classe o classi coinvolte nella lezione;

✓ Ricordare agli studenti che la violazione consapevole del regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla piattaforma e/o altri provvedimenti disciplinari.

In ottemperanza agli artt. 36 e 37 del Decreto Legislativo 7 ottobre 2026, n. 179 (attuazione del Regolamento UE 2024/1689 - AI Act); D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida MIM per l'IA a scuola); Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR n. 249/1998 e s.m.i.), gli studenti si impegnano a:

- utilizzare l'IA in modo etico, trasparente e come supporto allo studio: usare gli strumenti di IA generativa solo come ausilio per l'apprendimento (tutoring) senza sostituire l'impegno personale, dichiarandone sempre l'utilizzo negli elaborati prodotti ed evitando il plagio o la falsa attribuzione

- esercitare il pensiero critico e rispettare la privacy e la dignità altrui: verificare le risposte dei chatbot su fonti autorevoli e proteggere i dati personali, astenendosi categoricamente dal generare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori o manipolati (es. deepfake).

La Scuola inoltre si impegna a richiedere il consenso informato preventivo in merito alle attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa che trattino temi attinenti all'ambito della sessualità, ai sensi Legge 9 giugno 2026, n. 104 e successiva Nota Ministeriale prot. n. 4712 del 14.09.2026, in particolare:

▪ richiedere il consenso informato preventivo della famiglia o degli/delle studenti/esse, se maggiorenni, in forma scritta, per la partecipazione degli alunni ad attività svolte in forma extracurricolare ed eventualmente previste nel Piano triennale dell'offerta formativa ovvero individuate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa che riguardino

temi attinenti all'ambito della sessualità e in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti, entro il settimo giorno antecedente alla data prevista. "La richiesta di consenso dovrà esplicitare puntualmente le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti, i temi e le modalità di svolgimento delle attività. Nella richiesta dovrà, inoltre, essere indicata; eventuale presenza di esperti esterni che dovranno possedere comprovata esperienza professionale, scientifica o accademica nelle materie oggetto di trattazione. […] Il consenso, così richiesto, deve essere acquisito prima dello svolgimento delle attività. Nel caso di mancata sottoscrizione del consenso prima dello svolgimento dell'attività, quando si tratti di attività di tipo extracurricolare, gli studenti si astengono dalla loro frequenza";

- mettere a disposizione, per opportuna visione, il materiale didattico che si intende utilizzare per la realizzazione di attività svolte in forma extracurricolare ed eventualmente previste nel Piano triennale dell'offerta formativa ovvero individuate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito della sessualità e in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti. (cfr. Nota Ministeriale prot. n. 4712 del 14.09.2026)
- garantire la presenza di un docente durante lo svolgimento delle attività, svolte in forma extracurricolare ed eventualmente previste nel Piano triennale dell'offerta formativa ovvero individuate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa attinenti all'ambito della sessualità e in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti, qualora siano coinvolti alunni o studenti di minore età, utilizzando le risorse umane e finanziarie disponibili. (rif. Nota Ministeriale prot. n. 4712 del 14.09.2026)
- Qualora non venga sottoscritto il consenso prima dello svolgimento dell'attività, quando si tratti di attività di ampliamento dell'offerta formativa, garantire la fruizione di attività formative alternative, affidate a docenti della scuola, che dovranno essere comprese nel Piano triennale dell'offerta formativa, senza nuovi o maggiori oneri per la scuola e contestualmente comunicare ai genitori o agli studenti, se maggiorenni, la natura delle suddette attività formative alternative.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dello/a studente/essa _____

(In osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, si richiede il consenso di entrambi i genitori o agli esercenti la potestà genitoriale)

Indirizzo _____ Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____ FIRMA _____

Lo/a studente/essa _____ FIRMA _____
(se maggiorenne)